

2023年度 牧羊者 第Ⅰ巻

中高科へのヒント 4～6月

4/2

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 家族との「絆」（きずな）を感じる時はどんな時でしょうか？

●観察してみよう（観察質問）

1. イエス様を十字架にかけた兵士達は十字架上で苦しむイエス様の周りでどのような行動を取りましたか。兵士達は何に関心をもっていますか(23～24)。
2. 十字架上のイエス様は周りの弟子達とどのような会話をされましたか(25～27)。
3. イエス様が息を引き取られる時、どのような様子でしたか(28～30)。

●考えてみよう（意味質問）

1. 十字架上のイエス様はどのような状態ですか(23～24、ルカ 23・34)。イエス様がそのようななられたのはなぜだと思いますか(Ⅱコリント 8・9)。
2. 1の状態の中でイエス様が母マリアと愛弟子に対して 26～27 節の言葉を語ったのはなぜでしょうか。
3. 「完了した」(30)とイエス様が言われたのはどうしてでしょうか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. イエス様が十字架のみわざによって創造された、イエス様を信じて救われた人たちによる神の家族の交わりの絆を大切にする為に、何が必要でしょうか。

4/9

●話し合ってみよう（導入質問）

1. イエスさまが復活したことを信じますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. イエスさまが墓にいないのを見て、マリアはどのように考えましたか。
2. マリアはイエスさまを見て誰だと思いましたか。
3. マリアがイエスさまとわかったのはなぜでしょうか。
4. マリアはこれを誰に知らせていますか。

●考えてみよう（意味質問）

1. マリアはなぜイエスさまだと気づけなかったのだと思いますか。
2. マリアはなぜイエスさまにすがりつこうとしたのでしょうか。
3. このときのマリアの気持ちを想像してみましょう。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. イエスさまが共におられるのは、どのようなときに感じますか。

4/16

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 誰に仲良くしてもらいたいですか。

●観察してみよう（観察質問）

1. この個所での登場人物は誰ですか。
2. イエスさまはペテロに何度「わたしを愛しますか」と尋ねていますか。
3. それに対してペテロはどのような気持ちになりましたか。

●考えてみよう（意味質問）

1. イエスさまはペテロひとりと話をしています。なぜだと思いますか。
2. イエスさまは愛する方なのに、愛されることを求めていますか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. あなたはイエスさまを愛していますか。それをどのような形に表しますか。
2. あなたもイエスさまに私を用いてくださいと祈ってみましょう。

4/23

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 地球がどのようにして出来たのか、教えられたことがありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. だれが「天と地を」創造されましたか(1)。
2. 光を創造するために、神は何と言われましたか(3)。
3. 神はご自分の創造の結果を見て、どんな思いを持たれましたか(31)。

●考えてみよう（意味質問）

1. もし「はじめに」(1)というみ言葉がなかったら、いつ天地創造があったかわかりますか。
2. 神様はどうして六日間かけて天と地とを創造されたのでしょうか(31)。
3. 2 節「動いていた」(おおっていた・口語訳)は、「母鳥が羽を広げてひなをおおう」という意味の言葉が使われています。そこからどのような神様のお姿をイメージしますか(2)。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 聖書に記されているとおりにこの世界が出来たことを信じますか。
2. 空や海、山を見ながら 1 節のみ言葉を暗唱してみましょう。

4/30

●話し合ってみよう（導入質問）

1. だれかに言われたとおりにして、よかったことがありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 「神である主」はだれを「エデンの園」に連れて来られましたか(2・15)。
2. 蛇は「ほかのどれよりも賢かった」とあります(3・1)。「ほか」とは何ですか。
3. 蛇が話しかけたのはだれですか(3・1)。
4. 木の実を食べて目が開けたのはだれですか(3・6～7)。

●考えてみよう（意味質問）

1. 女は神様が「あなたは必ず死ぬ」(2・17)と言われたのに、『あなたがたが死ぬといけないからだ』と神は仰せられました(3・3)と蛇に答えています。なぜだと思えますか。
2. 蛇が「あなたがたは決して死にません」(3・4)と女に言い、「あなたは必ず死ぬ」(2・17)というみ言葉を否定したのはなぜでしょうか。
3. 「神は知っているのです」という蛇の言い方は、それを聞く女に神様へのどんな印象を与えましたか(3・5)。
4. どうして神様は人に「しかし、善悪の知識の木からは、食べてはならない」と命令されたのだと思えますか(2・17)。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. だれかがあなたに、神様を疑わせようとして来たらどうしますか。
2. あなたには賢くなったり、強くなったりすることよりも、もっと大切なことがありますか。

5/7

●話し合ってみよう（導入質問）

1. なぜ、人生には痛みや苦しみやうめきや悲しみがあり、死があるのでしょうか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 主に禁じられていた善悪の知識の木からエバとアダムが実を取って食べた結果

(6)、二人はどのような行動を取るようになりましたか(7～8)。

2. 1の後、主とアダムとエバとはどのような会話を交わしていますか(9～13)。

3. 2の後、主は蛇、女、男にそれぞれどのような事を言われましたか(14～19)。

●考えてみよう（意味質問）

1. エバとアダムが主に禁じられた実を食べたのはなぜでしょうか(1～6)。アダムとエバが7～8節のような行動を取ったのはなぜでしょうか。

2. 主の問いへのアダムとエバの答えにはどこに問題があると思いますか(11～13)。

3. 主の命令に従わず罪を犯した結果、人はどのような報いを受けると主に言われましたか(16～19)。15節の主の言葉にはどのような意味があるのでしょうか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 自分にもアダムやエバのような罪があると思いますか？主と主の御言葉に信頼して従っていない罪が自分にもあると思いますか？

2. 罪と悪と死のあるこの世界のどこに希望があると思いますか(創世記3・15、ローマ6・23)。

5/14

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 「母の日」はなんのためにあるのでしょうか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 今日の聖書個所で「～はならない」と何度繰り返されていますか(12～17)。

2. 神様はだれを敬うように教えていますか(12)。

3. 2の教えはなんのために与えられましたか(12)。

●考えてみよう（意味質問）

1. 子どもに両親（父と母）がいるのはなぜでしょうか。

2. 神様の命令に従わないで、しあわせになれますか。

3. 12節で、なぜ神様は人の命のことを気にかけておられると思いますか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 両親や家族を敬い、大切に作る心を、あなたはどのように表現したいですか。

2. 神様を信じる人としてどんな生き方がふさわしいのでしょうか。

5/21

●話し合ってみよう（導入質問）

1. どういう人が幸せな人だと思いますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. ここでイエス様は誰に対してお話をしていますか(1～2)。

2. イエス様はどういう人が幸せであると教えていますか(3～11)。

●考えてみよう（意味質問）

1. イエス様の言う「幸い」とはどういう意味でしょうか(3～12)。

2. 「心の貧しい者」、「悲しむ者」、「柔和な者」、「義に飢え渴く者」、「あわれみ深い者」、「心のきよい者」、「平和をつくる者」、「義のために迫害されている者」とは、それぞれどういう人でしょうか(3～12)。

3. 2の人たちが、それぞれ「幸いです」と言われるのはどうしてですか(3～12)。どうしたらそのような幸いな人になれるのでしょうか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. あなたは自分がイエス様の言う「幸い」な人だと思いますか。それはなぜですか。

2. あなたは、幸いな人として生きる為に神様にのみより頼んで、従っていきますか。

5/28

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 今日はペンテコステという教会の記念日です。どんな意味があるのでしょうか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 16節には何と命じられていますか。そのようにすればどうなるとありますか(16)。
2. 「肉のわざ」にはどのようなものがありますか(19～21)。御霊の実にはどのようなものがありますか(22～23)。また肉と御霊の関係について何とありますか(17)。
3. キリスト・イエスにつく者はこの「肉」をどうしたとありますか(24)。また25節では何と言われていますか。

●考えてみよう（意味質問）

1. ここで「肉」や「肉のわざ」とはどのようなものなのでしょうか(17, 19～21)。
2. どうしたらこの「肉」とそのわざから救われるのでしょうか(16, 22～25)。
3. 御霊によって歩み(16)、導かれ(18)、進む(25)ためにはどうしたらよいのでしょうか(ガラテヤ3・26, 4・6、ローマ6・3～13)。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 自分の「肉」とその「わざ」に気づかされた事、悩まされた事がありますか。
2. あなたは今、主イエス・キリストを心から信じて自分を全く御霊に明け渡して、御霊によって生き、導かれて進む生活をしていますか。またはそうしたいですか。

6/4

●話し合ってみよう（導入質問）

1. あなたのまわりに輝いている人はいますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. イエスさまはあなたを何だと言っていますか。
2. イエスさまは地の塩、世の光になりなさいと言っていますか。

●考えてみよう（意味質問）

1. 世の光であるあなたは何を照らせと言われていますか。
2. 人々の前であなたの光を照らせとは何をすることですか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. あなたは世の光ですか（信じているなら光ろうとする前にすでに光です）。
2. 今週、誰かに対してどんな良い行いをしますか。

6/11

●話し合ってみよう（導入質問）

1. お祈りをする時に心がけていることはありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 9～10節では、誰に、どういう祈りがささげられていますか。
2. 11～13節では、どういう祈りがささげられていますか。

●考えてみよう（意味質問）

1. ここで「御名が聖なるものとされ」る(9)、「御国が」来る(10)、「みこころが天で行われるように、地でも行われ」る(10)とは、それぞれ、どういうことでしょうか。
2. ここで「日ごとの糧」(11)とは何の事でしょうか。
3. ここで「負い目」(12)とは何の事でしょうか。また、人を赦す事と神に赦される事との関係について、聖書は何と教えているのでしょうか。
4. ここで「試み」(13)、「悪」(13)とはそれぞれどういうことでしょうか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 主の祈りとあなたの普段の祈りとを比べて、同じ所、違う所は何ですか。
2. 主の祈りを、毎日、言葉の意味を意識しながら、思いを込めて祈りませんか。

6/18

●話し合ってみよう（導入質問）

1. あなたにとって嫌いな人はいますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 人間に対する見方や対応の仕方は、神様と私たちとではどう違いますか。

●考えてみよう（意味質問）

1. 敵を愛せよと言われて、どう感じますか。
2. 敵を愛することにおいて、どのような人を思い浮かべますか。
3. どんなことにおいて、完全であれと言われているのですか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. あなたにとっての敵とは誰ですか。その人の祝福を今、祈りますか。

6/25

●話し合ってみよう（導入質問）

1. だれかの悪口を言ったり、だれかに悪口を言われたことがありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. イエス様はだれに向かって「人をさばくな」と言われましたか(1, 5・1～2)。
2. なぜ、人をさばいてはいけないのですか(1)。
3. 自分の目にある梁に気がつかない人のことを、イエス様は何と呼ばれましたか(3, 5)。
4. 兄弟の目からちりを取り除くためには、どうすればいいのでしょうか(5)。

●考えてみよう（意味質問）

1. ほんとうに人をさばくことが出来るのはだれですか。
2. 友だちや家族のまちがいを注意してはいけないのでしょうか。
3. 「はっきり見えるようになって」(5)とイエス様は言われました。なぜ、見えるようになると思いますか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. さばき合うのではなく、ゆるし合うために私たちはどうすればいいのでしょうか。
2. イエス様はあなたをさばいておられますか。