

# 牧羊者

## 目次

おわりに	1
牧羊ひろば（東京若枝教会）	61
クリスマス ▲十二月教案▼	45
支配者 ▲十月教案▼	9
新約聖書丸ごと早わかり（1）	3
卷頭言	1
教師養成講座	
神のしもべ ▲十一月教案▼	29

## 卷頭言

### 子どもに継がせる宝物

池田中央教会牧師  
鎌野善三



「」の信仰は、まずあなたの祖母ロイスとあなたの母ニーハーとに宿つたものであったが、今はあなたにも宿っている。わたしは確信している。（モテモテ1・15）  
私は、牧師二世です。一世に比べると、救靈に対するハングリー精神が美しいことを自分で感じます。でも主の憐れみと忍耐によって、この立場におかれているのだなど、ただ感謝するのみです。

56歳になった今、自分のきた道を振りかえってみました。すると、幼い頃に家庭と教会で学んだことが今までの自分の信仰の歩みを支えてきたことに気づきます。それはモテモテにおいてそつたったように、この私にとってもかけがえのない宝物です。

教会学校では、「聖句暗唱」をよくさせられました。反対だと競争で覚えたことを思い出します。それが今でも頭に残っています。説教のときなど、関連した聖句が自然と口から出てくるのです。幼い時に記憶したことの価値を、再認識しました。

神の言葉は宝物です。教会学校で、楽しんで聖句暗唱をしました。小学6年生の女の子が、詩篇119篇を全部覚えたという話を聞きました。すじいいことです。暗唱大会をして、賞品などを出すなら、子どもたちは喜んで覚えるのではないかでしょうか。

「幼い時から、聖書に親しみ、それが、キリスト・イエスに対する信仰によって救に至る知恵を、あなたに与えうる書物であることを知っている」（3・15）。

中学校時代、また大学になつてからも、色々な誘惑がありました。そのたびに、神様は教会学校の先生、友人、また両親を通して働いてくださいました。中学科の教師は五十代の女の

先生でしたが、その語り口は今でも忘れないことができません。高校生の時、学生会のみんなで行った山登りやバイブルキャンプは、心ときめかして女の子と話すチャンスでした。しかし、聖書のみ言葉があつたからこそ、それらは純真なものでした。また、大学生のとき、父親から「学識よりも大切なものがある」と言われたことが、神学校への最終的決断となりました。神学校よりも大切なものがある」と言われたことを、やさしく、時には厳しく、「あなたは若い時の情欲を避けなさい。そして、きよい心をもつて主を呼び求める人々と共に、義と信仰と愛と平和とを追い求めなさい」（2・22）。

神学校を卒業して27年間、伝道者として奉仕させていただきましたが、どれだけの人を主に導いたかというと、顔が赤くなります。かえって、多くの人をつまづかせてきたかもしれません。しかし、何ができないても、あの人のため、この人のために祈つてきたことは事実です。どうしても信じようとしている人や、誤解して教会を離れていった人もいます。でも、祈り続けています。

祈りは宝物です。教会学校で、家庭で、子どもたちが祈る機会を作りました。「祈つたらきかれた」という経験は、子どもたちを靈的に成長させます。自分のためだけではなく、忙しいお父さんの健康のため、病気の友だちのため、牧師の働きのためにも祈るようになつたら何とすればいいことでしょう。

「わたしは、日夜、祈の中で、絶えずあなたのことわざを出しては、きよい良心をもつて先祖以来つかそぐる神に感謝している」（1・3）。

## 新約聖書丸ごと早わかり(1)

工藤 弘雄

### はじめに

「なぜ、山に登るのですか。」「そこに山があるからだ。」聖書の登山！つきない魅力です。登山は、まず、山の全貌を見ることから始まります。新約聖書には27の山並みがそびえ立っています。まずはその全貌を見て、その一つ一つの山に挑戦します。「新約聖書丸ごと早わかり」の学びは、新約聖書を概観する学びです。新約聖書27書のそれぞのテーマ、記者、書かれた時期や場所、その特徴、内容などを大づかみする学びです。聖書の著者は神様ご自身ですので、ここでは記者ということにします。

旧約聖書には、モーセ五書を含めて膨大な「歴史書」があります。統いて、ヨブ記、詩篇、箴言、雅歌書などの「詩歌」と呼ばれる「文学書」があります。最後に、イザヤ書以下の「預言書」が来ます。ですから、旧約聖書の三大区分は、歴史書と文学書と預言書ということになります。新約聖書も同じように、四つの福音書と使徒行伝を「歴史書」、パウロの手紙などを「文学書」、そしてヨハネの默示録を「預言書」と見れば、やはり、歴史書、文学書、預言書の区分になります。「新約聖書丸ごと早わかり」、まずは、四福音書と使徒行伝の「歴史書」から見ることにしましょう。

### 福音書を理解する

四人の福音書記者、マタイ、マルコ、ルカ、ヨハネが申し合わせをせず、見たとおり、知ったとおり、ありのままに同じことをそれぞれの視点での福音書は共観福音書と言われています。共観とは「共に見る、総合的に見る」との意味。ヨハネ福音書では、共観福音書が主としてキリストの行動を描いているのに対し、キリストの講話、会話と祈りが主に述べられています。

なぜ四つの福音書があるのでしようか。それは、一つや二つの福音書では、キリストの生涯を描くことはできません。福音書においては、キリストの四つの顕著な職務が描かれています。エゼキエルは、四つの生きものの形をした幻を見ました。前方に人の顔、右と左にししの顔と牛の顔、後方に牛の顔をもつた生きものです。ししは支配する王、牛は労働する僕、人は慰めの人の子、わしは天がける神の子をあらわします。キリストはマタイにおいては王、マルコにおいては僕、ルカにおいては人の子、ヨハネにおいては神の子として示されています。

### マタイ福音書を理解する

#### 1、記者マタイ

記します。この驚愕の事実がなければ人類の救いはありません。小島伊助先生はこれをマタイ福音書の金言としました。

①王なる救い主の準備 (1・1～4・25)  
 系図と誕生、博士たちの来訪、エジプトへの逃避、バプテスマのヨハネの宣教、主イエスの受洗と試練・誘惑、そして宣教の開始です。

②王なる救い主の王国の憲法 (5・1～7・29)  
 さいわいなるかな、まされる義・隣人と神様への金き愛、そして厳かな二つの道です。

#### ③王なる救い主の力 (8・1～9・38)

いやしの奇跡、弟子としての道、メシヤ（救い主）の権威、マタイの召命、断食問答などです。

#### ④王なる救い主の活動の絶頂 (10・1～16・12)

12使徒へのメッセージ、メシヤについての質問、天国のたとえ、バプテスマのヨハネの死、パンの奇跡と湖上の奇跡、主のお声、「心安かれ我なり、恐るな」、「食卓から落ちるパンくずを」の力ナンの女の信仰などです。

#### ⑤王なる救い主の十字架への道 (16・13～20・34)

ペテロの信仰告白と受難予告、変貌山の出来事、教会的説教、結婚についての教え、富と救い、盲人のいやしなどです。

#### ⑥受難週の出来事 (21・1～25・46)

エルサレム入城と宮きよめ、指導者たちとの論争、エルサレム陥落と再臨についての預言、世のさばきについてのたとえなどです。

#### ⑦王なる救い主の十字架 (26・1～27・66)

ユダの裏切りと主イエスの逮捕、裁判と十字架処刑、「エリ、エリ、レマ、サバクタニ！」マタイは十字架上の7言中、この1言（第4言）のみを

12使徒のひとり。別名をレビ。マタイは主イエスによって与えられた名前。その意味は「神様の賜物」。マタイ自身、本名のレビを使用せずこの名前を大切にします。かつては罪人呼ばわりされたいた取税人。弟子団の中では会計係が適役だったでしようが、実際は書記役。彼により主イエスの説教が克明に記されています。

### 2、書かれた時と場所

エルサレム陥落は紀元70年。主イエスはこのことを預言されているのでそれ以前に書かれたことは確かです。50～60年ごろに書かれたでしょう。

### 3、主題

#### 「王なる救い主（メシヤ）の活動」

4、ここが特色、ここも見どころ

①他の福音書では「神の国」。マタイは「天国、天の御国」という表現。しかも33回も。これは「神の国」を意味するユダヤ的表現です。

②「これらの言葉を語り終えると…」という5大説教とそれに続く活動の記述パターン。王なるイエスの「ことばとわざ」に注目を。例えば「…と言つた：…するとなつた」（8・3、13、26、32）を見よ。山上の説教も同様、「あなたの敵を愛せよ」と主が言われたら、そうなるのです。山上の説教で主と向き合い、主が語られるとそうなるとは！

③王なるイエスの五大説教。5～7章は「山上の説教」。10章は「使徒派遣の説教」。13章は「七つのたとえの説教」。18章は「教会的説教」。24～25章は「終末的説教」。

マルコ福音書を理解する

福音書の中でも最短（全16章）。本書により主イエスの行動を端的に把握することが可能です。

#### 1、記者マルコ

記者マルコの別名は、ヨハネ（使徒12・12）。パウロの第一回伝道旅行中、途中から引き返してエルサレムへ（使徒13・13）。しかし後、彼はパウロにとって大いに役立つ者に（11テモテ4・11）。彼の母の家の2階敷は弟子たちが集まり祈る場所（使徒12・12）。彼は早くから福音に接し、特にペテロとは親しい関係にあり、ペテロを通して回心したと思われます。ペテロは愛情を込めて「わたしの子」と彼のことを呼んでいます（1ペテロ5・13）。

#### 2、書かれた時

ペテロの生きていた時であれば、紀元60年頃。ペテロの死後であれば、紀元68年頃。

#### 3、書かれた場所

伝統的には、ローマにおいて。

#### 4、書かれた目的と主題

10章45節に本書の目的が明示。「人の子がきたの

最後のエルサレム入城、いちじくの木ののろい、宮きよめ、教えと論争、終末についての教えなどです。

⑤僕なるキリストの受難（14・1～15・47）

最後の晚餐、ゲッセマネから逮捕、裁判、十字架処刑、埋葬までです。

⑥僕なるキリストの復活（16・1～8）

⑦補足一大宣教命令（16・9～20）

7、恵みの落ち穂拾い

①安息日の大多忙（1・21～34）。午前、会堂、午後、ペテロの家、夜、外での活動。その翌日、「そうですから、月曜日、主イエスは朝、夜の明けるよほど前に祈られました」とバックストン先生。竹田俊造校長夫人が修養生の方を振り向くと、当時の修養生小島伊助先生は思わず首をすくめたと。②打たれた僕、打たれた岩（2・13～28）。3回「なぜ」と打たれる。「なぜ、罪人などと食事を共にするのか」（2・16）、「なぜ断食をしないのですか」（2・18）、「なぜ、安息日にしてはならぬことをするのですか」（2・24）。打たれた岩から出たものは、「義人を招くためではなく、罪人を招くため」との「いやしの水」（出エジプト17・6）、「花婿と一緒にいる間は、断食はできない」との「喜びの蜜」（詩81・16）、「人の子は、安息日にもまた主」の「自由の油」（ヨブ29・6）。（御牧碩太郎先生）③使徒の選定（3・13～15）。その目的が「彼らを自分のそばに置くため」とは！（バーネット先生）④ただ信ぜよ。信仰による神様のみわざ。「恐れる

ことはない。ただ信じなさい」（5・36）。この聖句を小島伊助先生は本福音書の金言としています。⑤主に従う者三態。富める青年、「顔を曇らせ、悲しみながら立ち去った」（10・22）、弟子たち、「彼らは驚き怪しみ、従う者たちは恐れた」（10・32）、バルテマイ、「踊りあがつてイエスのもとにぎ、イエスに従つて行つた」（10・50、52）。御牧碩太郎先生のメッセージです。

⑥And Peter「ヒベテロに…」（16・7）。3回も主イエスを否定した「ペテロ」の名前をわざわざ入れられた主の深い愛。チャップマン博士の大説教です。

ルカ福音書を理解する

分量からすれば福音書中最大。バックストン先生はルナン（Renan）の言葉を引いて、「今まで書かれた書物の中で最も美しい書物である」と言っています。

1、記者ルカ

パウロの同僚者、親友、医者ルカ。最も理想的な宣教師について記した宣教師（バックストン）。

聖書中、ただ一人の異邦人記者。教養のある人物。真剣に観察する歴史家。

2、書かれた時と場所

使徒行伝以前、執筆年代は61年以前。パウロと同行のカイザリヤ滞在二年間に書かれたとすれば57年か58年。ローマでの二年間であるとすれば、59年か60年。

3、書かれた事情と宛先

直接的には、テオピロを信仰に導こうとして資

料を集め、綿密に調べて執筆（1・1～4）。テオピロは、「閣下、殿」と呼ばれるローマの高官、一異邦人求道者。本福音書執筆の経費を支払つたか。本書はテオピロに代表される全異邦人に向かつて書かれたと見ができるでしょう。

4、書かれた目的と主題

ギリシャ人に對して、キリストを完全な人として示す。「人の子がきたのは、失われたものを尋ね出して救うためである」（19・10）は目的と主題。

5、ここが特色、ここも見どころ

①罪人への福音書  
主イエスの罪人へのあわれみが全書にみなぎります。罪ある女（7・37）、よきサマリヤ人（10・30）、放蕩息子（15・18）、取税人ザアカイ（19・1）、十字架上の犯罪人の救い（23・39）などをご覧ください。

②キリストの人間性あふれる福音書  
我らの救い主が、同情心に富み、感情が豊かで、成長する力をもつた人間として描かれてています。

③女性への福音書

クリスマス物語に登場するエリサベツ、マリヤ、アンナと言つた信仰深い女性たち、ナイインのやもめ、罪ある女性など悲しみ痛む女性たち、主イエスの伝道團に持ち物をもつて参加する女性たち、マルタ、マリヤの信仰姉妹、十字架の主に従い涙する女性たち、復活の出来事を体験した歓喜の女性たちなどが生き生きと描かれています。

④祈りの福音書

主イエスの祈りのみ姿が描かれてています。バプテスマ（3・21）、変貌山（9・28）、ゲッセマネ年頃召天と思われます。

1、記者ヨハネ

主イエスの愛された側近の三人の弟子の一人、使徒ヨハネ。かつては兄ヤコブと同様、激しい気質で主イエスから「雷の子」と言われました。これによつて、主イエスのご人格とその働きは完璧に描かれることになります。

2、書かれた時と場所

他の福音書よりも1世代ほど後、紀元80年から100年までの間、もつと絞れば85から90年の間に書かれました。執筆場所は断定できませんが彼が教会をしていましたエペソと思われます。

3、本書の目的と主題

三つの共観福音書は、エルサレムが陥落した紀元70年以前に執筆。教会には、すでに偽教師もあらわれ、主イエスの神の子であることや肉体をもつて来られたことを否定。ヨハネは、共観福音書を補うと共に、こうした異端に対しても主イエスが肉体をもつて来られた神の子であることを明示します。ですから、本書の目的は、「イエスが神の子キリストであること」（20・31）。主題は「神の子イエスの働きと教え」です。

（22・44）のすべてに、主イエスの祈りのみ姿を描いているのはルカだけです。寂しいところに退いての祈り（5・16）、使徒選定の徹夜の祈り（6・12）、とうとう弟子たちは、この祈りの姿を見て、「祈ることを教えてください」（11・1）と懇願するのです。

（22・44）のすべてに、主イエスの祈りのみ姿を描いているのはルカだけです。寂しいところに退いての祈り（5・16）、使徒選定の徹夜の祈り（6・12）、とうとう弟子たちは、この祈りの姿を見て、「祈ることを教えてください」（11・1）と懇願するのです。

⑤賛美の福音書

クリスマス物語には「マリヤの讃歌」、「ザカリヤの讃歌」、「天使の讃歌」が沸き立っています。そして本書は「神をほめたたえていた」という贊美で終っています（24・53）。

⑥聖霊の福音書

聖霊についての言及が多く、最後は「約束の聖靈」を待ち望むことが命じられています。

⑦異邦人の救いのための福音書

異邦人への恵みが全巻にあふれています。

6、あらすじ

①序言（1・1～4）  
②人の子イエスの準備（1・5～4・13）

受胎告知、誕生、幼少時代、バプテスマ、荒野の試説などです。

③人の子イエスのガリラヤ伝道（4・14～9・50）

伝道の開始、敵対者の出現、弟子教育、伝道の拡張、終結などです。

④人の子イエスのエルサレムへの道（9・51～19・48）

「エルサレム途上」の記述に注意しましよう（9・51、13・22、17・11、18・31、19・28）。そしてそれが見えた時の主イエスの号泣（19・41）。良きサ

#### 4、これが特色、ここも見どころ

##### ①深遠な福音書

高い格調で、信じる者を主イエスとの深く聖い交わりに入るため記されました。

##### ②ヨハネ福音書に除外されているもの

系図なし。イエスは神様と共にあられ、神様であられたからです。誕生の記事もなし。イエスは「初めから」おられたからです。少年時代、誘惑、変貌、昇天の記事もなし。初めから神の子は、我らと共におられる神様だからでした。

##### ③イエス・キリストが神の子であると証言した「七人の証人」

第1にパテスマのヨハネ。「このお方が神の子である」(1・34)。第2にナタナエル。「あなたは神の子です」(1・49)。第3にペテロ。「あなたはキリスト、生ける神の子です」(6・69)。第4にマルタ。「あなたは…神の子キリストです」(11・27)。第5にトマス。「わが主、わが神」(20・28)。第6にヨハネ自身。「イエスが神の子キリストである」(20・31)。最後にキリスト自身。「わたしは神の子である」(10・36)。

④イエス・キリストが神の子であることをあかしする「七つの奇跡」。この奇跡をヨハネは「しるし」と言います。第1に水をぶどう酒に(2・1～11)。第2に役人の子のいやし(4・46～54)。第3にペテスダの男のいやし(5・1～9)。第4に5千人の給食(6・1～14)。第5に水の上を歩かれる(6・15～21)。第6に盲人のいやし(9・1～41)。最後にラザロの復活(11・1～57)。

##### ⑤イエス・キリストが神の子であることを宣言する

「七つの『わたしは…』」「第1に、わたしはいのちのパンである(6・35)。第2に、わたしは世の光である(8・12)。第3に、アブラハムが生まれる以前からわたしはいるのである(8・58)。第4に、わたしは、良い牧者である(10・11)。第5に、わたしは、よみがえりであり、いのちである(11・25)。第6に、わたしは、道であり、真理であり、命である(14・6)。最後に、わたしは、まことのぶどうの木である(15・1)。七は完全数、完璧な証言。

5、あらすじ

①序言(1・1～18)

②神の子イエスの初期の伝道(1・19～4・54)共観福音書の記すガリラヤ伝道以前のもの。ここにニコデモやサマリヤの女への個人伝道があつたのです。早くも十字架(荒野の蛇)の啓示です。

③神の子イエスの伝道の最盛期(5・1～12・50)いやし、講話、奇跡、論争、赦し、復活、陰謀、香油注ぎ、エルサレム入城などです。

④神の子イエスの告別説教(13・1～16・33)洗足、告別予告、「もう一人の助け主」聖靈についての教え、ぶどうの木の講話、励ましなど。

⑤神の子イエスの深遠な祈り(17・1～26)

⑥神の子イエスの十字架(18・1～19・42)逮捕、大祭司と総督の前での六回にも及ぶ裁判、十字架、埋葬などです。

⑦神の子イエスの復活(20・11～29)空虚な墓、エルサレムでの顕現、ガリラヤでの顕現、ペテロとの問答などです。

#### 使徒行伝を理解する

ルカ福音書では、キリストが「行い始め」られたこと、使徒行伝では、主が聖靈によって「行い続け」られたことが書かれています。使徒行伝は使徒たちを通して働く聖靈行伝と言えます。

##### 1、記者ルカ

本書の冒頭のことばからして、本書とルカの福音書の記者が同一人物であることは明らかです。

##### 2、書かれた時と場所

執筆年代は、パウロがローマに到着してから2年後と見るのが妥当。紀元61年頃か。

##### 3、本書の重要性と主題

福音書と使徒たちの手紙をつなぐもの。初代教会の歴史を知る上で最重要の資料。初代教会の成立、礼拝、伝道、海外宣教の状況などが知られます。主題は文句無く1章8節。「ただ、聖靈があなたがたにくだる時、あなたがたは力を受けて、エルサレム、ユダヤとサマリヤの全土、さらに地のはてまで、わたしの証人となるであろう」。これを軸に使徒行伝は展開します。

##### 4、これが特色、ここも見どころ

①福音書と使徒行伝 福音書は、われわれの罪のため死ぬために来られた人の子を示し、使徒行伝は、聖靈の力によって来られた神の子を示しています。

②使徒行伝の区分 使徒行伝は二区分されます。1章から12章までは、ペテロを中心とした記述。13章から28章までは、パウロを中心とした記述。彼らのメッセージの中心は、「神に対する悔い改めと主イエスに対する信仰」(20・21)でした。

③宣教に対する指導書 疑いなく、使徒行伝は、宣教に対する最善の指導書です。宣教の主題は主イエス・キリスト、宣教の手段は神の言葉、宣教の動力は聖靈、宣教の器は神の人だったのです。

④使徒行伝に一章を加えよ。使徒行伝はローマでパウロの活動でブツツリ切っています。実は、聖靈の働きは終つていません。ですから今、私たちが「使徒行伝に一章を加えましょう」。

##### 5、あらすじ

使徒行伝は、鍵の言葉1章8節を軸に展開されます。まずは、エルサレムにおける宣教、次にユダヤとサマリヤ全土における宣教、そして地の果てまでの宣教です。

①エルサレムにおける宣教(1・1～8・3)準備期間、ペンテコステにおける聖靈降臨、初代教会誕生、いやしの奇跡、追害、逮捕、アナニヤとサッピラの罪とさばき、7人の執事の選出、ステバノの殉教などです。

②ユダヤとサマリヤ全土における宣教(8・4～12・25)

ピリオの宣教、福音はサマリヤへ、エチオピアの宦官の個人伝道、パウロの回心、ペテロの宣教、コルネリオの回心、アンテオケ教会の設立など。③地の果てまでの宣教(13・1～28・31)パウロの第1回伝道旅行、「聖靈に送り出され…」、キプロス、ビシデヤのアンテオケ、イコニオム、ルステラ、デルベ伝道からエルサレム会議。パウロの第2回伝道旅行、ピリピ、テサロニケからアテネへ、コリント、帰途へ。パウロの第3回伝道に待つ天からの火」、「ぐじ引きで使徒選びとはち

旅行、エペソ、マケドニヤ伝道、エルサレムへ。パウロの逮捕、ローマへの旅。

##### 6、恵みの落ち穂拾い

①使徒行伝で三つの大切なこと。第1に、神の靈、第2に、神の言葉、第3に、神の人。私たちの伝道においてもこの三つのことが一番大切です(バツクストン)。

②聖靈によりて。復活・栄光のキリストにおいてなお、「聖靈によりて」のご存在。主イエスはご自身の弟子たちにも「聖靈によりて」の存在になつて欲しいと願われる。聖靈さえ臨まればだれでもキリストの証人に。万事聖靈、万事祈祷!

③聖靈に満たされたるために。第1に、切なる渴き、祈り(1・14)。第2に、真実な悔改め(2・38)。第3に、神様への明け渡しと服従(5・38)。第4に、主ご自身とあがないのみわざを「信じる」(15・8、9)。④「金銀は我になし」という時代はもはや終つたと中世教会の絶頂期を誇る法王インノケンティウスIII世に、「しかし、『しかし、わたしにあるものをあげよう。ナザレンイエス・キリストの名によつて歩け』との時代も終つた」とトマス・アクイナス。

⑤嵐後快晴。教会に嵐が。しかし必ず快晴となる。

4章で、迫害の嵐。その後、熱病の結果、聖靈の注ぎの大快晴。5章で聖靈をあざむく罪と裁きといふ嵐。その後、しるしと奇跡の大快晴。6章で教会内の苦情・対立という嵐。その後、7人の執事が選出の大快晴。

⑥ちよつと聖書川柳。1章「へたばつてひたすら

よつとマッテヤ」。2章「血、火、煙、新時代は開けたり」。「聖靈に酔えるはヨエルの預言なり」。3章「わがうちにあると言えぞ伝道者」。4章「恐れなきガリラヤ人を恐れたり」。5章「ああ、震撼、み靈をあざむき打たれたり」。「ア、ナニヤ、偽善欺き、サッピラごめん」。6章「呼ばれし、信仰・恵みに満ちた人」。あとは、皆さんで…。

⑦二つの「さあ」。聖靈が「さあ、…」と呼びかけられ、第1次伝道旅行へ(13・2)。人間(パウロ)が「さあ、…」と呼びかけ(15・36)、激論、二グループに分裂。御靈の軌道修正の後、福音はヨーロッパへ。今日、牧師か役員か誰かが「さあ、…」と呼びかけるか、聖靈が「さあ、…」と呼びかけられるか。わが靈によるなり!

⑧使徒行伝に見る宣教における聖靈の働き、まず、宣教の大命令には二重性があります。「出て行け」(マルコ16・15、マタイ28・19)と「離れるな、まれ」(1・4)。そして「聖靈に満たされ、御靈がまま」の存在に(2・4)。「御靈の導かれるまま」の宣教を見てください。「御靈がピリオに：行きなさい」(8・29)、「御靈が言つた、『…さあ、立つて下に降り、ためらわないので、彼らと一緒に出かけるがよい』」(10・19、20)。こうして異邦への宣教の門戸は開かれました。第一回伝道旅行へも聖靈が「さあ、…」(13・2・4)と呼びかけられ、エルサレム会議も「聖靈とわたしたち」(15・28)でなされ、海外宣教も聖靈の軌道修正(16・6、7)によりなされたのです。聖靈に満たされ、導かれ、21世紀の宣教のみわざを願わされます。

35 向こう岸へ渡ろう ガリラヤ湖を西から東に渡ることになる。船出することは主イエスの発案であるから、弟子たちは安心して従つたはずである。

36 悪霊・病・死を従わせる支配者であることを学ぶ。主は、自然界。舞台となつてゐるのは、ガリラヤ湖畔。今日の記事は、ある日の夕方、主が弟子たちに向こう岸へ渡ろうと言われたところから始まる。5. 1から推測すると、北岸のカペナウムから東岸のゲラサへ行こうとされたのだろう。両者の直線距離は10キロメートルほどで、順調にいけば舟で2時間もあれば着ける所である。聖書地図で位置を正確に把握しておいていただきたい。

### 研究資料

(石田)

今日はマルコによる福音書を通して、主イエスが神の国の支配者であることを学ぶことになつてゐる。そもそも主イエスの中心メッセージの一つは「神の国は近づいた」(1・15)ということである。これは神の恵みによる支配が、主イエスの説教(み言葉)と奇跡(みわざ)によって明らかにされたことを意味している。主が語られ、みわざをなすときには、神のご支配が力をあらわし、そこに居合わせた人々に疑いのない形で臨んだ(もつとも神のご支配は究極的に十字架の道によつて決定的となる)。このようにして神の国は近づいたことが証明されたのだから、主は人々に「悔い改めて福音(主ご自身でもある)を信ぜよ」と言られたのであるが、これは理にかなつており、信じない場合には、その責任が生じる。

今週から4回シリーズで学ぶことは、主が自然界、悪霊、病気、死に対する支配者であること。ここまでに至る4章の大半は、神の国の譬えであるが、ここからは神の国の実際であり、実物教訓である。今週のテキストでは、主が嵐を静める出来事によつて、自然界の支配者であることが明らかにされる。マタイ、ルカの並行個所と比べて、マルコの描写は詳しく、直接的で、生々しい。

#### テキスト

35 向こう岸へ渡ろう ガリラヤ湖を西から東に渡ることになる。船出することは主イエスの発案であるから、弟子たちは安心して従つたはずである。

ガリラヤ湖の東岸と西岸は高地になつていて、しばしば南北方向に激しい突風がおこり、高い波が生じることがあった(日本によくある強烈な雨を伴う風ではない)。その結果、波が舟の中に打ち込んで、舟に満ちそうになつた。弟子たちはあわてた。転覆しないよう、必死に水をかい出そうとしたことだろう。もしこの時に太陽が沈んでいたとするなら、夕闇の中で弟子たちが経験した恐怖感は相当のものだったと思われる。私たちの生涯にも、このような危機的な事が突然起ることがある。病気や事故、経済的問題、人間関係の不和など、また子どもたちにとつても、いじめ、成績、けが、両親の不和など、自分では

イエスが支配者であることを学ぶ。主は、自然界。舞台となつてゐるのは、ガリラヤ湖畔。今日の記事は、ある日の夕方、主が弟子たちに向こう岸へ渡ろうと言われたところから始まる。5. 1から推測すると、北岸のカペナウムから東岸のゲラサへ行こうとされたのだろう。両者の直線距離は10キロメートルほどで、順調にいけば舟で2時間もあれば着ける所である。聖書地図で位置を正確に把握しておいていただきたい。

#### 一、あわてる弟子たち

ガリラヤ湖の東岸と西岸は高地になつていて、しばしば南北方向に激しい突風がおこり、高い波が生じることがあった(日本によくある強烈な雨を伴う風ではない)。その結果、波が舟の中に打ち込んで、舟に満ちそうになつた。弟子たちはあわてた。転覆しないよう、必死に水をかい出そうとしたことだろう。もしこの時に太陽が沈んでいたとするなら、夕闇の中で弟子たちが経験した恐怖感は相当のものだったと思われる。私たちの生涯にも、このような危機的な事が突然起ることがある。病気や事故、経済的問題、人間関係の不和など、また子どもたちにとつても、いじめ、成績、けが、両親の不和など、自分では

#### 序論

今週から4週間は、マルコ福音書を通して、主イエスが支配者であることを学ぶ。主は、自然界。

聖書 マルコ4・35～41  
テーマ 嵐を静める

(鎌野)

どうしようもない事柄に直面する場合があるだろう。そんなとき、冷静さを失い、あわててしまつのが正直なところである。私たちも、この時の弟子たちと大差ない。

#### 二、眠つている主イエス

しかし主イエスは、舟の方でまくらをして、眠つておられた。激しい揺れによつても目を覚まさなかつたのは、相当疲れておられたからだろうか。あるいは弟子たちを教えるためだつたのだろうか。そこで、弟子たちはイエスをおこして、「先生、わたしどもがおぼれ死んでも、おかまにならないのですか」と言つた。「大変なこの時に、いつまで寝ているの」と叱る親のような口調である。「先生」とは言つているものの、失礼な言葉づかいだ。パニック状態になつていたのだから、仕方がなかつたのかもしれない。

現在の私たちを考えてみよう。困難な問題に直面するとき、「主よ、私がこれほど苦しんでいるのに、あなたは何も助けようとされない。私が死んでもおかまいならないのですか」と言つたこと

がなかつたか。「主は私と共におられたとしても、私の悩みに無関心で眠つておられる」と思つたことはどうか。たといクリスチヤンであつても、そういう状態になることがあるだろう。

#### 三、嵐と海をしかる主イエス

弟子たちに叱られたとも思える主イエスだが、決して腹をたてず、かえつて起きあがつて風をしきり、海にむかつて「静まれ、黙れ」と命じ

られた。主は弟子たちと共に舟の中におられ、彼らの状態を熟知しておられた。そして、絶体絶命と思われるその時に、嵐と海を従わせる権威を示されたのである。主はすでに1・25で、けがれた靈をしかり、「黙れ」と命じられていたが、同じことを風と海に対してなされたと言える。

嵐が静まつた後、主は弟子たちに、「なぜ、そんなにこわがるのか。どうして信仰がないのか」と言られた。弟子たちを「しかつた」のではない。

主は、ご自分が単なる「先生」ではなく、自然界的支配者であることを弟子たちに教えようとなさつたのである。旧約聖書は、神が「海を静め」(ヨブ26・12)、「紅海をしかつて、それをかわかし」た(詩篇106・9)方であることを証言している。

その方が、弟子たちの目前におられるのだ。だが弟子たちは、「いつたい、この方はだれだろう」と言うだけだった。彼らにはまだ、主イエスが神

と風と海に対ししてなされたと言える。が自身であることを認める信仰がなかつた。

#### 結論

私たちの人生にも嵐はある。様々な問題にもあそばれ、生きる気力さえ失う場合もある。いくら祈り、叫び求めて、主は眠つておられるとは思えないような経験をすることがあるだろう。しかし、主はあなたを見捨ててはおられない。あなたと共におられ、あなたと同じ苦しみを味わつておられる。そして最善の時に、困難をしかつてください。イスラエルを守る者は、まどろむことなく、眠ることもない(詩篇121・4)お方なのである。ほかにも悪霊に対しても(3・12)お方だから、この信仰を堅く持ち続けよう。

め寄つてゐる。主イエスに従つてきたのに、どうして死にそうな目にあわなければならぬのかといふ不条理を訴える響きがある。気が動転しているとはいえ、かなりぶしつけな言い方である。並行個所のマタイやマルカにはない。

39 風をしかり(エピティマオ)非常に強い叱責の言葉である。主は自然界を支配する神の子として、その権威を発動された。主イエスは創造主としての神である。ほかにも悪霊に対して(3・12・9・25)、熱病に対して(ルカ4・39)叱つておられる。「静まれ、黙れ」(シオーパ、ペフィモーソ)親が子どもを叱りつけるときの表現そのもの。風はやんでも、大なぎになつたこの事実は、主イエスがまさしく神の子であられたことを示している。

40 なぜ、そんなにこわがるのか。どうして信仰がないのか。恐れと信仰は相いれない。主イエスが自然界の主であり、創造主なる神であり、この船出を率いた方であることをしっかりと覚えていれば、これほどこわがることはなかつた。

41 彼らは恐れおののいて(エフオベーセーサン)。フォボン・メガレー直訳すると「大きな恐怖に恐れて」となる。嵐を恐れたことではなく、否定できない神の力の現れたことに、畏怖したためである。いつたい、この方はだれだろう。嵐や波を静めることのできる方は、弟子たちにとって神しかいなかつたので、主イエスが神の子であることを彼らはすぐに受け入れることはできなかつた。

【参考文献】『マルコの福音書』(ティンデル聖書注解)、ウエスレア・聖書注解、実用聖書注解など。

聖書	マルコ4・35～41
タイトル	この方はたれだろう
暗唱聖句	海にむかって、「静まれ、黙れ」と言われると、風はやんで、大なきになつた。
目標	自然界をも支配されるイエス様を仰ぐ。

## 導入

天高く、空が青く美しい秋を迎えた。雲一つないきれいな、まつ青な空を見つめていると、どこまでづくんだろう、宇宙つて広いんだなあと、心まで大きく広くなりそうですね。何十年も前にアポロ計画で月に行つた宇宙飛行士のひとりが次のように言つたそうです。「宇宙にはすべてを超えた『力』がある。始まりも、終わりもない。ただ、すばらしい世界をつくつた『意志』があるだけなんだ」と。この7月にスペースシャトル・ディスクバリー(発見)が打ち上げられましたが、それに乗つていた野口聰一さんたちも、宇宙の「力」を感じたのでしょうか? この「力」とは、実はその宇宙を造られた唯一まことの神様の力であり、お心なのでですね。

あるロボット製作室でのできごとです。完成して、調子よく動いていたロボットが、急にさわがしく、ピーピー、キーキー音を出しはじめました。うるさくて、まわりの人が止めようとするのですが、さつぱりダメです。そこへ一人の研究員がやってきて、チヨツとさわるとすぐにロボットは静かになりました。「へエ、君、大したもんだね」「イエス様について、腹が立つたり、泣きたくなったり、どんな大変なときでも、イエス様を信じて祈るなら、イエス様が穏やかな心にしてくださいます。

●話し方のヒント  
皆さんが「雨よ、風よ止め」とお天気に命じても、天気予報のおじさんが命じても、決してお天気は変わりません。しかしイエス様は、海や空、雨や風、全てのものを造られた神様なので、「静まれ、黙れ」と命じられるときも、イエス様によつて造られました。腹が立つたり、泣きたくなったり、イエス様が、風と海に向かつて言われた言葉を書きましょう。

## ワーク A

●質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を完成させて、覚えましょう。

## ワーク B

●質問2 ガリラヤ湖のことを良く知つていたはずの弟子たちですが、嵐が起きると信仰を失い、パニックになりました。しかし、すべてをご存知であるイエス様は安らかに眠つておられ、その後、ゆっくり起きあがると風や海をしかり、静められました。イエス様は風や海を従わせる権威を持つておられるのです。

●質問3 宇宙や大自然を造り、支配され、嵐をも静めて下さったイエス様は、私たちの心の嵐も静めてくださるお方です。そのことを知り、信じましょう。

## ワーク C

●話し方のヒント

## ワーク D

●み言葉を覚えてから書き入れます。まずは暗唱

## ワーク E

●第2問 聖書を1節ずつ輪読します。時にはイエス様の役、弟子たちの役、ナレーターなどに分かれで読むのも楽しいと思います。

## ワーク F

●第3問 メッセージの結論に「気に入らないこと、腹が立つこと、泣きたい時」など、適用例があります。家族の問題、友だちとの関係など子どもたちがイエス様を信じて、より頼むことができるように、一緒に祈りましょう。

## ワーク G

●自然界を支配される神様とは、私たちの生命にとって重要なのですが、自然界を日常的なこととして、当たり前のように思い、ピンとこないかも知れません。2に高波に襲われる具体例を挙げて質問していますので、それを通して恐怖心や感情を体験してみます。

## ワーク H

●4の「あなたの祈り」は、整った言葉ではなく、その時の自分の感情や叫びを表すことのほうが、真実な祈りに近くなると思います。

## ワーク I

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク J

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク K

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク L

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク M

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク N

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク O

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク P

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク Q

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク R

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク S

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク T

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク U

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク V

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク W

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク X

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク Y

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク Z

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク AA

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク BB

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク CC

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク DD

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク EE

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク FF

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク GG

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク HH

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク II

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク JJ

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク KK

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク LL

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク MM

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク NN

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク OO

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク PP

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク QQ

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク RR

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク SS

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク TT

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク UU

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク VV

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク WW

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク XX

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク YY

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク ZZ

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク AA

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク BB

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク CC

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク DD

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク EE

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク FF

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク GG

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク HH

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク II

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク JJ

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク KK

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク LL

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク MM

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク NN

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク OO

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク PP

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク QQ

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク RR

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク SS

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク TT

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク UU

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク VV

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク WW

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク XX

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク YY

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク ZZ

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク AA

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク BB

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク CC

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク DD

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク EE

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク FF

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク GG

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク HH

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク II

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク JJ

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク KK

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク LL

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク MM

●自分に当てはめてみよう。

## ワーク NN

1 海の向こう岸、**ガラサ人の地**　主のひと言で荒れ狂う風と波が一瞬にして静まった。弟子たちがその奇跡に目を丸くしているあいだに、一行を乗せた舟はガリラヤ湖の対岸に到着した。おそらく未明か朝方のことであろう。ガラサ人の地は、ガリラヤ湖南東の地域を指しており、デカボリス(十の都市)というギリシャ人の古い植民地でもあった。異教、異邦人の地である。

2 **けがれた靈につかれた人**　マタイでは二人となつているが、マルコではそのうちの目立つほうの人を取り上げたと考えられる。イエスが舟からあがられるとすぐに出てきて、イエスに出会ったけがれた靈はイエスが来たのを察知し、対決するために出てきた。

3~5 「けがれた靈につかれた人」の異常な生活ぶりが詳しく記されている。彼はその凶暴さで住民を震えあがらせ、誰も彼を取り押さえることはできなかつた。しかも自分の体を石で傷つけるほど悪靈どもに支配されていた。

## テキスト

今月はマルコによる福音書を通して、主イエスが神の国の支配者であることを学ぶことになつてゐる。先週は主が自然界の支配者であることを学んだが、今週は主が靈の世界の支配者であり、特に惡靈を支配してこれを追い出す権威のある方であることを学ぶ（このことについてはマタイ4・24、8・16、9・32、12・22、15・22も参照）。

## 研究資料

(石田)

1 **墓場をすみかとしており凶暴さのゆえに集落から隔離され、雨風をしのげる横穴式の墓場を住まいとしていた。**

7 **いと高き神の子イエスよ**　惡靈はイエスが神の子であることをすぐに悟つた。だからといって彼がイエスを神の子と信頼したのではなく、不本意ながらもその事実を認めざるを得なかつたに過ぎない（ほかに3・11、マタイ8・29、ルカ4・41、使徒19・15）。「惡靈どもでさえ、信じておののいている」ともある（ヤコブ2・19）。わたしを苦しめないでください　惡靈はとりついているこの男から追放しないでほしいと懇願している。あきらかに追い出されることを恐れており、彼は最後には火と硫黄の池に投げ込まれることを知つていて。これは8節の主イエスの言葉によつて引き出された願いである。

8 **けがれた靈よ、この人から出て行け**　主は惡靈を支配し、これを追い出す権威を持つておられ、ここではそれを使はれた。また、惡靈にはこの人を支配する権限のないことを宣言されたとも言える。

9 **なんという名前か**　名前はその人の性質をあらわすと考へられてゐたので、主がこの人に名前を聞いたのは、彼の必要を周りの人々に明らかにし、彼に恐ろしい状態にあることを気づかせるためであつう。レギオンと言います。大せいなのですからレギオンとはローマの軍団の呼び名で、新約時代は6千人ほどであったと言われるが、ここでは單に大ぜいいることを意味している。

13 **イエスがお許しになつた**　惡靈どもが豚の中にいるのを主が許されたのは、豚を飼う者たちに悪

ことは学ぼう。マルコは、主が惡靈あるいはけがれた靈にまさる権威をもたれる方であることを、すでに5度も記録している（1・23～27、34、3・11、15、22～30）。ここではその意義がさらに深められ、惡靈につかれた人の悲惨な生涯が、主によつて全く変えられたことが述べられる。惡靈は、人間をコントロールできたとしても、主イエスに立ち向かうことは決してできないのだ。

## 一、惡靈のすること

△ガラサ人の地△がどこかについては諸説があるが、文脈から考へるとガリラヤ湖に面したところであることは確かだ（新改訂聖書巻末の地図ではゲルゲサとなつてゐる）。主の一言がここに着いたのは、夜も深まつた頃か、あるいは早朝だつたのか。するとすぐに、△けがれた靈につかれた人が墓場から出てきて、イエスに出会つた△。彼は凶暴な性格ゆえに人々と共に生活ができず、町の外の墓場で足かせや鎖につながれていたのである。彼は人を傷つけるのみか、自分をも傷つけていた。自分で自分をコントロールできない、悲惨きわまる生涯をすごしていたのだ。これこそ、惡靈のす

ることにほかならない。現代でも、惡靈は人間をコントロールしている。いわゆる中毒症状（アルコール、薬物、ギャンブルなども記録している）が、△けがれた靈につながれていたのである。彼は人を傷つけるのみか、自分をも傷つけていた。自分で自分をコントロールできない、悲惨きわまる生涯をすごしていたのだ。これこそ、惡靈のす

聖書マルコ5・1～20  
テーマ 惡靈を追い出す

序論

(鎌野)

今週は、主イエスが惡靈をも支配しておられることを学ぼう。マルコは、主が惡靈あるいはけがれた靈にまさる権威をもたれる方であることを、すでに5度も記録している（1・23～27、34、3・11、15、22～30）。ここではその意義がさらに深められ、惡靈につかれた人の悲惨な生涯が、主によつて全く変えられたことが述べられる。惡靈は、人間をコントロールできたとしても、主イエスに立ち向かうことは決してできないのだ。

ル、異常性行動、万引き等）は、自分で自分をコントロールできない人間の姿である。すべてが惡靈のゆえとは決して言えないが、惡靈の働きを全く無視することもできない。惡靈は人間を誘惑し、その人を駄目にしようとしているからだ。

三、惡靈から解放された人  
惡靈から解放された人は、△着物を着て、正気になつてすわつてゐた。あの悲惨な生活から救い出されたのである。しかし、豚を飼う者たちは、町から人々を呼び集めて、△イエスに、この地方から出て行つていただきたいと頼みはじめた△。彼らにとつては、一人の人が救われたことよりも、2千匹の豚を失つたことのほうがはるかに大きな事件だったからだ。主は、このような結果になることを知つておられただろ。しかし、一人の人の価値は、2千匹の豚よりはるかに貴いものだつた。彼の命は、地球よりも重いのである。

出て行つてくれと言う人々と対照的に、この人は△お供をしたいと願い出た△。過去の生活と決別し、主と一緒に新しい生活を始めたいと思つたからだろ。だが主は、△家族のもとに帰つて、主がどんなに大きなことをしてくださつたか、△と云ふを得なかつた（レギオンについては研究資料を参照）。自分の正体を暴露したのだ。また、自分の行く先についても、△豚にはいらせてください△と、主に許可を得なければならなかつた。惡靈が主イエスに逆らえることは明白だ。

惡靈の力を過小評価してはならないが、また過大評価してもならない。「靈の戦い」があることは事実だが、惡靈を恐れてびくびくする必要はない。私たちが主イエスとともにいる限り、惡靈は何をながらもその事実を認めざるを得なかつたに過ぎない（ほかに3・11、マタイ8・29、ルカ4・41、使徒19・15）。「惡靈どもでさえ、信じておののいている」ともある（ヤコブ2・19）。わたしを苦しめないでください　惡靈はとりついているこの男から追放しないでほしいと懇願している。あきらかに追い出されることを恐れており、彼は最後には火と硫黄の池に投げ込まれることを知つていて。これは8節の主イエスの言葉によつて引き出された願いである。

主イエスは、自然界を支配しているだけでなく、靈の世界をも支配している。現代も惡靈の働きは著しいが、決して恐れてはならない。惡靈は主がどうなさい△と云われた。十二弟子とは違う方法で、主のために働く道があることを示されたのである。彼は主の言葉に従い、△自分にイエスが行くべきだつたことを、ことごとく△言いひろめ出た△。惡靈から解放された人は、主イエスのために大きな働きをすることができる。

主イエスは、自然界を支配されているだけでなく、靈の世界をも支配している。現代も惡靈の働きは著しいが、決して恐れてはならない。惡靈は主がどうなさい△と云われた。十二弟子とは違う方法で、主のために働く道があることを示されたのである。彼は主の言葉に従い、△自分にイエスが行くべきだつたことを、ことごとく△言いひろめ出た△。惡靈から解放された人は、主イエスのために大きな働きをすることができる。

## 結論

主イエスは、自然界を支配されているだけでなく、靈の世界をも支配している。現代も惡靈の働きは著しいが、決して恐れてはならない。惡靈は主がどうなさい△と云われた。十二弟子とは違う方法で、主のために働く道があることを示されたのである。彼は主の言葉に従い、△自分にイエスが

してくべきだつたことを、ことごとく△言いひろめ出た△。惡靈から解放された人は、主イエスのために大きな働きをすることができる。

19 イエスはお許しにならないで　この事件で出て行くようになつたので、この地方で主と弟子たちが宣教することは難しくなつた。そこで惡靈につかれていた人に神のあわれみのわざを証しするように命じた。彼は忠実にまた喜んで従つた。参考文献『マルコの福音書』（ティンデル聖書注解）、『新約聖書注解』（マクドナルド）、『マルコ福音書』（バーケレー）など。



う病気は女性特有のもので、当人にとっては長く苦しい12年である。まず端的に肉体的精神的苦痛があつた。12年という歳月は、当時の寿命からすれば人生の半分から3分の1を占めるこことを考へると、その苦しみのほどが推察される。また宗教的苦痛のあつたことが推測される。律法によれば彼女は「汚れた者」とされ（レビ記15・25）、礼拝や地域のコミュニティーから締め出されていた。さらに経済的な苦痛が明かにされている。

多くの医者にかかるて…その持ち物をみな費してしまつた多くの医者は彼女の弱みに付け込んで、その財産を巻き上げた。かえってますます悪くなる一方であつた。考えられるあらゆる手立てを尽くしたが、万事休すの状態。

群衆の中にまぎれ込み、うしろから、み衣にさわつた。彼女の病気は女性として恥ずかしいもの

研究資料

いわゆる長血をわずらつた女の癒しである。この出来事はヤイロの娘の癒しと並行して起きたので、正確な時系列で記されている。死にかかっている娘のところへ向かうという緊迫した状況の中で、長血の女が瞬時に癒されるという奇跡が起くる。主の行かれどころにはどこでも、信仰に対する祝福が伴う。この出来事を通して、主イエスが病気に対しても支配者であられることが歴然となる。こうして神の国は拡張され、悪魔の領域は削り取られてゆく。

であり、正面からイエスに癒してくださいとは言えなかつた。せつば詰まつており、最後の手段としてついに主イエスのもとに來たが、これは大正解であつた。

28 せめて、み衣にでもさわれば、なおしていただけるだろうと、思つていた 非常にわざかな接触しか求めなかつたことによつて、かえつて彼女の信仰が賞賛されることになる(34)。彼女の慎ましく控えめな生活態度がにじみ出ているとも言えよう。彼女は主イエスの着物に何か力があると信じていたのではなく、あくまでも主イエスご自身を信じたのである。ちなみにマタイでは「み衣のふ

彼女は主イエスに触れさえすれば癒されると信じられたことを主イエスと周りの人々に証しすることによって、彼女の救いがより確固たるものになる。このところからバプテスマの重要性と必要性を教えられる。恵みの証しは、クリスチヤンとしての成長にも欠かせない。ヤイロの娘のところへ向かう途中という緊迫したときでも、主は一人の魂をじつくり取り扱われる。

29 き」(3・2) と語しく語されてゐる。  
すると、血の元がすぐにかわき、女は病気が  
なおつたことを、その身に感じた。彼女のひどい  
痛みが直つたことと(新改訳参照)、主イエスから  
力が出て行つたこと(30)は同時であつた。この  
とき、ほかにも大ぜいの群衆がイエスに押し迫つ  
ていたから、信仰をもつて主イエスにさわれば、  
他にも癒された人がいたかもしれない。主イエス  
に押し寄せる者は多いが、触れる者は少ない。  
30 自分の内から力が出て行つたことに気づかれ  
て、主イエスの癒しは、言葉だけでなく、霊的エネルギー  
を消費することを教えられる。その回復と  
充電のために、主はしばしば一人で父なる神と交  
わる必要を覚えられた。わたしの着物にさわつた  
のはだれか、彼女のがわかつておられたかもし  
れないが、それでもあえて申し出ることを求めて  
おられる。それは「人は心に信じて義とされ、口  
で告白して救われるから」である(口マ10・10)。

34 娘よ 普通、父親が自分の娘を呼ぶときの言葉である。だからといってそれほど年が離れていたと考える必要はない。彼女は主イエスと親しく個人的な関係に導きいれられた。あなたの信仰があなたを救つたのです。「救つた」は、なおしたとも訳せる言葉。彼女は思い切つて告白したが、肉体の癒しだけでなく、信仰による救いの恵みという思つてもみなかつた祝福を主からいただいた。すっかりなおつて、達者でいなさい。主は命じられるだけでなく、責任をもつてご自分の言葉を達成される。だから約束の言葉と思つてよい。

参考文献『マルコの福音書』(ティンデル聖書注解)、『新約聖書注解』(マクドナルド)、『ウェスレアン聖書注解』など。

う病氣は女

25 テキスト  
十二年間も長血をわざらつてゐる女 長血とい  
う病気は女性特有のもので、当人にとっては長く

一、女はイエスに近づいた  
主イエスがガリラヤ湖近辺で宣教しておられた時のことである。一人の女性が群衆の中にまぎれ込んで、イエスに近づいた。彼女は八十二年間も長血をわざらつてゐた。子宮から出血する婦人病であろう。律法ではこのような女性は穢れているとされたため（レビ15・25～26）、彼女は礼拝や会衆の交わりから排除されていた。彼女は肉体だけではなく、精神的にも多くの苦痛を味わっていたのである。

何とかこの病氣から解放されたいと願つて、彼女は多くの医者にかかつた。しかし、へさんざん苦しめられ、その持ち物をみな費してしまつたが、なんのかいもないばかりか、かえつてますます悪くなる一方であつた。経済的にも窮して、彼女は絶望の淵に追い込まれた。

そんな時に、彼女はイエスのうわさを聞いた。

一、女はイエスに近づいた

主イエスは天地の創造主であり、万物の主権者である。それゆえ主は宣教によって被造物全体を贖おうとしておられる。主は風や波を静め（自然界の支配）、悪霊を追放し（靈界の支配）、病をいやされる（人間界の支配）。私たちはホーリスティック（包括的・全体的）に救済を理解すると同時に、主イエスが個人を大切に取り扱われたことにも注目したい。今日のテキストはその好例である。

イエスは悪霊を追い出し、多くの病人をいやして  
いると言う。彼女は最後の望みをイエスに託した。  
「もしも、あの方の衣にでも触れることができれば

### 三、女はイエスに真実を告げた

### 三、女はイエスに真実を告げた

彼女は後ろから手を伸ばして、イエスの衣に触れた。正確に言えば、衣の「ふさ」に触れただけである（マタイ9・20）。すると、すぐに血の源が涸れて、彼女は病気の苦痛がいやされたことを体に感じた（29節直訳）。

「イエスはすぐ、自分の内から力が出て行つたことに気づかれて、群衆の中で振り向き、「わたしの着物にさわつたのはだれか」と言われた」。弟たちが言うとおり、この時、多くの人が押し迫り、イエスに触れていた。けれども、主イエスの内から力を引き出すことができたのは、衣のふさに触れたこの女性一人だけであつた。

教会にどんなに大勢の人々が集まつていても、それだけで、主の御業が現されるわけではない。主イエスは一人一人の思いを問題とされるのである。私たちはどれだけ真剣に主を信じているだろうか。どれだけ切実に主を求めているだろうか。

結論

主イエスが与えてくださる救いは、人間の靈と心と体そして社会生活全体に及ぶ全人格的・包括的ないしである。主は求める者に豊かに応えてくださる。私たちも切なる飢え渴きをもつて主に近づこう。私たちの靈と心と体、生活のありのままを主に申し上げよう。主は大きな憐れみをもつて私たちをいやし、確かな歩みを与えてくださる。

ハイエスはさわつた者を見つけようとして、見まわしておられた。その女は自分の身に起つたことを知つて、恐れおののきながら進み出いた。自分は穢れた身でありながら、ひそかにとんでもないことをしてしまつたのではないだろうかと、彼女は恐れたのである。彼女は主のへみまえにひれ伏して、すべてありのままを申し上げた。

主イエスは「娘よ」と親しく彼女を呼ばれた。そして、大勢の人々の前で、「あなたの信仰がなたを救つたのです」と言つて、彼女の「信仰」を賞賛し、彼女が完全にいやされたことを宣言された。これによつて、人々の彼女に対する偏見が取り除かれ、彼女は信仰生活を回復して、社会に復帰することができたのである。

最後にイエスは、「安心して行きなさい。すつかりなおつて、達者でいなさい」と言つて、彼女を回復の道へと送り出された。主イエスの全面的・絶対的な肯定によつて、彼女の心から恐れは消え去り、変わつて大きな喜びと希望と平安がその心を支配したであろう。

聖書 マルコ5・25～34
タイトル イエス様にタッチ！
暗唱聖句 娘よ、あなたの信仰があなたを救つたのです。マルコ5・34
目標 病気にも勝たせてくださるイエス様を信じる。

## 導入

天高く馬肥える秋、スポーツの秋、読書の秋、食欲の秋と昔から言われていますが、あなたにとってはどんな秋でしよう？でも、もしも病気だったら、どの秋も楽しめないですねえ。うーん、残念と思うかもしれません。病気したことありますか。全然ない人はめずらしいかもね。病気にもいろいろあるでしょう。軽いのから重いのまで、皆さんはどんな病気になりましたか？風邪引き、虫歎、結膜炎、そのほかいろいろな病気があるでしょう。食べ過ぎ、飲み過ぎでかかる病気もあるし、罪を犯して病気になることもあります。悪霊のせいにかかることもあります。あと一つは神様の栄光が現れるために病気にかかることがあります。病気がならない今までいるほうが多いです。病気のせいにかかることがあります。病気だと一言でいってもいろいろ考えられますね。

## 大変な病気

さて、今日の主人公は病気の女人ですが、その人の名前はわかりません。この人がかかっていた病気は長血という名の恥ずかしい病気でした。しかも12年間も長い間わざらつていたのです。病

気になると、身体が苦しく痛い上に、心までが大き不安でいっぱいになります。おまけに薬代もかかるし、お医者代もどんどん出でていきます。何とかなりたいとこの女のはたくさんのお医者さんにかかりました。でもなおしてもらえたところか、さんざん苦しめられて、ひどい目にあわされて、持ち物を全部使いはたしても、何かいものなく、病気のほうもますます悪くなつていったところです。しかも、この病気は汚れたものとして、人々からも仲間はずれになつてしまつという、悲しんで泣いてもどうにもならない、そんな大変な病気だつたのです。もう、ダメ、どこにも私をいやし、救つて、助けてくれる人はいないのかと、女人は絶望的になつていていたかもしれません。

## 大胆な信仰

ところが、この女人の耳に入つてきたグッドニュース！それはイエス様のことでした。何でも、イエス様は、悪霊さえも追い出し、嵐も静め、そして、病人もいやしておられるそだ！女人の人の心に、そうだ、あのイエス様にいやしていただこう、もしも、の方のみ衣にでもせめてさわるならば、きっととなおしていただけるにちがいない、という信仰がわいてきて、そう確信していたのでした。さあ、イエス様が来られます。もちろん、いつものように、大勢の群衆がイエス様をとりまいています。大きな男の人たちの間をぬつてイエス様に近づくのは大変でした。でも女人は一生懸命になつて、どうしてもなおしてもらいたい！との思いで近づいて、「タッチ！」うしろからイエス様のみ衣にさわりました。

## 大きな癒し

するとどうでしょう、一瞬のうちに、すぐに、血の元がかわいて、女人人は病気が治つた！と身に感じたのでした。あんなにもひどく苦しみ、あんなにも長く悩み続けてきた病気が一瞬のタッチで治つたのです。そのタッチはイエス様の内から力が出て行くほど、イエス様の力を引きだすほど、イエス様が言わると、「イエス様、こんなに大勢の群衆が押し迫つてゐるんです。なのに誰がさわつたかっておっしゃるのですか？」と弟子たちの返事しかしイエス様は見回して、何とか見つけようとしています。女人は恐れおののきながら進み出て、ひれ伏し、ありのままを話しました。「娘よ、あなたの信仰があなたを救つたのです。娘よ、あなたの信仰があなたを救つたのです。安心して行きなさい。すっかりなおつて、達者でいなさい」とのイエス様のお言葉に、女人の心は平安と喜びで満たされたことでしょう。

イエス様は病気にも勝たせてくださる癒し主です。今まで、病める所に手を置いて、癒しのため牧師先生やお父さんやお母さんにお祈りしてきました。そして、癒されたお友だちもたくさんいることでしょう。軽い病気でも、重いなど思つ病気でも、イエス様にお祈りして癒していただきましょう。今日の「大変な病気」の女人のうちに潜んでいた「大胆な信仰」を私たちも持っていました。イエス様にお祈りして、思つ病気でも、イエス様にタッチしてもらって癒されることもあります。それ以上に、この女人のようになつた熱い信仰と求めがあればイエス様はきっと喜んでみ業をなさつてくださるでしょう。

♪フリー♪ (プレイズワールド56番)

## ワーク A

## 話し方のヒント

皆さんには病気になつて、長い間治らないなど)うしますか？いろんなお医者さんに見てもらいま

すね。この女人は十二年間も病気で、どのお医者さんにも治してもらえなかつたので、イエス様の所に行きました。「イエス様なら必ず治せる」と信じて、イエス様のみ衣の端にタッチしました。

すると、その時すぐに病気が治つたのです。イエス様はどんな病気も治せる癒し主です！

女人の人はどんな気持ちでイエス様にタッチしたのか話しながら、女人を貼りましょう。

●質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を完成させて、覚えましょう。

●質問2 十二年間、病気で苦しんだこの女人は、たくさんのお医者さんにかかつても、一向に良くならず、ますます悪くなる一方で、絶望的になつていました。その女に、イエス様のみ衣に触つたら癒されるのではないかという信仰が与えられました。イエス様はその女に、「あなたの信仰があなたを救つたのです」と言されました。私たちもこの女の信仰に倣い、心からイエス様を信じましょう。

## ワーク C

## み言葉を覚えてから書き入れます。

① 第2問 聖書を1節ずつ輪読します。

②～③解答は聖書のとおりです。

## 中高科へのヒント

## 話し合つてみよう

1 病気になつたことはありますか。辛いですね。(プライバシーに注意して、体験を話してみてはどうでしょうか)

2 病気が回復した時は、どんなにうれしかつたでしょうか。(長期の病気や障害を持ちながらも、信仰と希望を持つて生きている人もいます)

● 考えてみよう

1 この女人は長期の病気だけではなく、やぶ医者に引つ掛かり、お金もなくなり、ますます病気が悪くなつていています(25～26節)。悪いことはどうでしまつた。どうしてでしようか。→主イエス

3 主イエス様は大勢の人から、この女人を見ました。どうしてでしようか。→主イエス様は小さな真剣な願いを聞いてくださるお方であることを知らせるために、またこの女人の信仰を励ますために。

1 私たちにとつて、主イエス様にタッチするとはどういうことだと思いますか。→正直にお祈りをすること。

2 祈りが聞かれた証をしてみましょう。

## ワーク D

①の■は答えたたくない場合もあります。クラスの子どもたちの様子により、配慮してください。答えたたくない場合は、「心の中で答えてね」と言つてあげると、ほつとすると思います。

● 2は答えるのが難しい場合がありますので、補助が必要かも知れません。①はイエス様を信じる人々の中には加わつてみるとなど。②は自分の存在に気づかないように、遠慮がちになど。③は、でも積極的になど。



# 23日 聖書講解

聖書 マルコ5・35～43  
テーマ 死人を生かす

## 序論

死は人間にとつて最後の、最大の問題である。どんなに死を嫌つても、誰もが皆いつかは死ぬ。死に勝利された救い主イエスのみ業を学ぼう。

(金井)

## 一、恐れるな

イエスがガラサ人の地から湖を渡つてカペナウムに帰られると、群衆が喜んで迎えた。そこにヤイロという男がやって来た。彼はユダヤ教の会堂を管理し、礼拝のプログラムや奉仕者を決める会堂司であった。ヤイロはイエスの足元にひれ伏して懇願した、「わたしの幼い娘が死にかかるいます。どうぞ、その子がなおって助かりますように、おいでになって手をおいてやつてください」(23)。その子は12歳になる一人娘である。

イエスはすぐに彼の家に向かわれた。しかし、押し迫る群衆が邪魔になり、また途中で、出血に悩む女性がイエスに触れていやされるという出来事が起こり、時間がすいぶん経過してしまった。その間に娘は死んでしまい、会堂司の家から人々が来て、それを知らせた。「あなたの娘はなくなりました。このうえ、先生を煩わすには及びますまい」。これを聞いて、ヤイロは激しく動搖した。イエスは彼の心中を察して言われた、「恐れるこではない」。これは慰めや気休めの言葉ではない。救いに至る信仰を引き出す言葉である。

**二、ただ信じなさい**  
続けてイエスは言られた、「ただ信じなさい。娘は助かるのだ」(ルカ8・50)。ヤイロはこの直前に、長血をわずらう女性のいやしを見ていた。イエスは彼女に、「あなたの信仰があなたを救つたのです」と言われた(48)。それゆえ、ヤイロもまた、ひたすらイエスを信じ通したのである。

人間にどうすることもできない死という現実を乗り越えることができるのは、イエス・キリストだけである。彼は宇宙を創造し、命を創造された神だから、人間を支配する死の法則さえも乗り越えることができる。問題は、私たちがどこまでこのお方の偉大さを理解し、信じるかである。

私たちの信仰は、世の常識の範囲におとなしく収まっているものだろうか? それとも、世の常識を超える大胆な信仰だろうか?

## 三、泣くな

会堂司の家に着くと、人々が大声で泣き叫んでいた。古代ユダヤでは葬儀に親族や近隣の人々、友人などが大勢集まる。そこでは感情的になつて涙をふんだんに流すことが習わしとなつていて。人々の涙を誘う専門の泣き人も雇われた。まだ葬儀が始まらないのに、もうこの騒ぎである。イエスはこの様子を見て、言られた、「なぜ泣き騒いでいるのか。子供は死んだのではない。眠つているだけである」。人々はイエスをあざ笑つた。

イエスは皆の者を外に出し、少女の父母とペテロ、ヤコブ、ヨハネだけを連れて、少女のいる所

に入つて行かれた。そして、イエスは彼女の手を

取つて、ヘタリタ、クミ(少女よ、さあ、起きなさい)と言われた。律法では死者に触れることが穢れる行為とされていたが、イエスはそのタブーを破られた。すると、靈が戻つて来て、少女はすぐに起き上がり、歩き出した。これを見た人々は我を忘れるほど驚いた。

死者を生き返らせるという奇跡はメシヤのしるしである(マタイ11・5)。しかし、イエスは彼らに、誰もこの事を知らせるなど厳しく命じられた。

当時の人々は政治的解放者としてメシヤを熱望していたため、十字架による贖罪というイエスの使命を正しく理解することができなかつた。イエスは人々の誤解を避けられたのである。

イエスは少女に食物を与えるようと言われた。しかし、死後3日目に復活されたイエスの体は、もはや老いることも死ぬこともない栄光の体である。私たちには主と同じ栄光の体に化せられる望みがある(1コリント15・42～55)。それゆえ、私たちには悲嘆の涙に暮れる必要が無いのである。

## 結論

死を恐れる時、その気持ちをありのままに主に申し上げよう。主は、「恐れることはない。ただ信じなさい」とみ声をかけてくださる。たとえ私たちの体はちりと化しても、主が再臨される時、「起きなさい」と呼ばれるみ声を私たちは聞く(エペソ5・14)。私たちの体は永遠の栄光を帯びて復活するのである。神は私たちの目から涙を全くぬぐいとつてくださる(黙示録21・4)。ハレルヤ!

## 研究資料

(石田)

22 会堂司のひとりであるヤイロという者 会堂司には建物を管理し、安息日の礼拝を導き、会堂に属する人々をさばく役割があった。こういう保守的な人がイエスのもとに来ることは簡単ではないので、彼は娘のために立場も面子も投げ出していいわけである。その足元にひれ伏し、しきりに願つて言った「ご自分のふところに飛び込んできたヤイロをイエスは憐れみ、娘を癒すために出発された。

35 会堂司の家から人々がきて言った 家から使いがやつてきてヤイロに娘の死んだことを伝えた。このうえ、先生を煩わすには及ひますまい この言葉には他のことで手間取つたために娘を救えなかつたことへの非難めいた響きがある。また死んでしまつたら神様でも、ましてやイエス様でもどうにもならないと決めてかかっている。人間の常識としてはそれが当然である。しかし主は人となられた神であるゆえに、その常識を超える方がである。まだそのことを悟つていらないヤイロにとつては目前が真っ暗であり、せつかくめえた彼の信仰もいまや風前のともしびとなり、その信仰は最大の試練を迎える。

36 その話している言葉を聞き流して(バラクー

オー) その言葉を無視する、聞くのを拒むという意味合いがある。万事休すだという人々の絶望には全く影響されず、むしろその言葉を打ち消して次のように言われた。恐れることはない。ただ信じなさい 信仰が消えてなくなりそうな出来事だが、先ほどわたしを信じたように、今も信じ続けるようとの命令である(時制は現在形)。この言葉はヤイロに理屈ぬきで働いたことであろう。ちょうど腰の抜けた人を抱えて立ち上がらせるように。

37 だれにもお許しにならなかつた ペテロ、ヤコブ、ヨハネの三人は、12弟子の中でも格別に「聴く耳のある者」、本気で信じようと/orする者であり、主イエスは彼らに特別な啓示を与え、訓練するためであろう。3人は変貌山やゲツセマネの園でも同じように同行を求められている。

38 大声で泣いたり、叫んだりして 本当の悲しみであれば無理もないことだが、「人々はイエスをあざ笑つた」(40)とあるところを見ると、儀礼上の表現であったことがうかがえる。

39 子供は死んだのではない たいへん大胆な言葉だが、思いつきでもその場しのぎでもなく、主がヤイロに懇願されたときからすでに持つておられた確信である。眠つているだけである 主は、死んだことを眠つていて婉曲に表現しているのではなく、やがて生き返るために死んでいる状態について言われた(カシュードー)。原語としては別の言葉(コイマオー)だが、死んだラザロについても眠つていて生き返るために死んでいる状態によつて生き返されたあとは、自然の力で支えられる必要があつた。

40 イエスはみんなの者を外に出し(エクバルロ

ー) おもに悪霊を追い出すことなどに用いられる言葉で(1・34、3・15)、締め出すという意味合がある。主は、興味本位ではなく心から信じようとする人以外は奇跡の場に同席を許されなかつた。この場合、3人の弟子と両親だけである。

41 子供の手を取つて ヤイロの「手を置いてやつてください」(23)という願いに応えた行動である。

当時、死人に触れることは儀式的に汚れるとされていたので(民数記19・11)、この行動はタブーを超越するものであつた。タリタ・クミ イエスも少女と共に普段使つていたアラム語の発音をそのまま記している。それほど立ち会つた弟子たちの耳に焼き付いていたといふことであろう。マルコはこの出来事についてペテロから直接聞いたという説が有力である。同じ用例には、エパタ(7・34)、アバ(14・36)、エロイ、エロイ、ラマ、サバクタニ(15・34)などがある。少女よ、さあ、起きなさい(エゲイレ) 言葉どおりとしてはベッドから起きなさいということだが、意味としては死んだ少女に生き返ることを命じてゐる。この言葉は、主イエスの復活についても使われてゐる(14・28、16・6、14)。

42 すると、少女はすぐに起き上がって、歩き出した 主の確信と言葉どおりに少女は死を打ち破つて生き返つた。神の子としての疑いようのないしるしである。

43 少女に食物を与えるようにと言われた 死なない体に甦らされたのではないので、超自然の力によつて生き返されたあとは、自然の力で支えられる必要があつた。

● 質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を完成させて、覚えましょう。

● 質問2 会堂司ヤイロは、娘が亡くなつたことからです。会堂司の娘が死にそうで、イエス様に治してもらおうと思いました。しかしイエス様が死んだ娘に「少女よ、起きなさい」と言わると、少女は起き上がったのです。イエス様は死んだ人にも命を与える神様です。私たちもイエス様を信じるなら、死んでも生きる永遠の命が与えられます。

● 質問3 イエス様は「眠っているだけである」と言われ、その子の手をとり、「タリタ・クミ」と声をかけられました。すると少女は起き上りました。死を支配されているイエス様を恐れることなく、日々信じて、どんなことでもお任せして歩みましょう。

## ワーク A

## 話し方のヒント

皆さんのが Pettt が死んでしまつたら、もうお医者さんに連れて行かないですね。なぜなら、死んでしまつたら、誰にも生き返らせることはできな

いからです。会堂司の娘が死にそうで、イエス様に治してもらおうと思いました。しかしイエス様が死んだ娘に「少女よ、起きなさい」と言わると、少女は死んでしまいました。しかしイエス様が死んだ娘に「少女よ、起きなさい」と言わると、少女は起き上がったのです。イエス様は死んだ人にも命を与える神様です。私たちもイエス様を信じるなら、死んでも生きる永遠の命が与えられます。

● ワークについて  
「タリタ・クミ」はどういう意味か、話してください。

## ワーク B

## 話し方のヒント

● 第2問 10月のお話を復習しておいてください。今月の単元「支配者」、すなわち主であるイエス様の権威が、天と地にある全てのものに及ぶことを確認します。来週の信仰告白につなげられたらと思います。

● 第3問 あらかじめ辞書を用意しておきます。

● 第4問 身近な人の死を体験している生徒からそうでない生徒まで問題意識の幅があると思います。特に深い恐怖感など持っている生徒には、イエス様が死に勝利して新しい命の希望が約束されている事を信じるように、話してあげてください。

● 質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を完成させて、覚えましょう。

● 質問2 会堂司ヤイロは、娘が亡くなつたことを聞いて、動搖しました。心の中をご存知のイエス様は「恐れることはない。ただ信じなさい」と声をかけられました。

● 質問3 イエス様は「眠っているだけである」と言われ、その子の手をとり、「タリタ・クミ」と声をかけられました。すると少女は起き上りました。死を支配されているイエス様を恐れることなく、日々信じて、どんなことでもお任せして歩みましょう。

## 話し方のヒント

● 第2問 10月のお話を復習しておいてください。今月の単元「支配者」、すなわち主であるイエス様の権威が、天と地にある全てのものに及ぶことを確認します。来週の信仰告白につなげられたらと思います。

● 第3問 あらかじめ辞書を用意しておきます。

● 第4問 身近な人の死を体験している生徒からそうでない生徒まで問題意識の幅があると思います。特に深い恐怖感など持っている生徒には、イエス様が死に勝利して新しい命の希望が約束されている事を信じるように、話してあげてください。

● 質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を完成させて、覚えましょう。

● 質問2 会堂司ヤイロは、娘が亡くなつたことを聞いて、動搖しました。心の中をご存知のイエス様は「恐れることはない。ただ信じなさい」と声をかけられました。

● 質問3 イエス様は「眠っているだけである」と言われ、その子の手をとり、「タリタ・クミ」と声をかけられました。すると少女は起き上りました。死を支配されているイエス様を恐れることなく、日々信じて、どんなことでもお任せして歩みましょう。

## 話し合ってみよう

1 日本は「死」を避ける社会です（例えば病院には4号室がない）。どうしてでしょうか。↓死の解決がないから。怖いから。

2 あなたは「死」を避けていますか。考えたりしますか。↓聖書を読むと、真正面から死について考えることができます。

3 主イエス様はなぜ、皆の者を外に出したのでしょうか（40節）。↓興味半分や驚くことを見たいだけの人を除かれ、少女のよみがえりの奇跡を信じる者だけを残されました。

4 自分に当てはめてみよう

1 人（あなた）は死に勝つことはできませんが、死に勝利された主イエス様によつて、死に勝利する

2 私たちも主イエス様のご再臨の時に、死からよみがえり、栄光の体に変えられ、主イエス様とお出会いすることができます。

## 中高科へのヒント

● 第2問 10月のお話を復習しておいてください。今月の単元「支配者」、すなわち主であるイエス様の権威が、天と地にある全てのものに及ぶことを確認します。来週の信仰告白につなげられたらと思います。

● 第3問 あらかじめ辞書を用意しておきます。

● 第4問 身近な人の死を体験している生徒からそうでない生徒まで問題意識の幅があると思います。特に深い恐怖感など持っている生徒には、イエス様が死に勝利して新しい命の希望が約束されている事を信じるように、話してあげてください。



「死んだらどこへ行くんだろう?」「死んだらどうなるんだろう?」私たちのまわりで死んでいく人がある時、ましてや大好きなおじいちゃんや、弟それに仲良しのお友だちが亡くなつたりすると、これほど悲しいことはなく、そして、こんな疑問が心の中にいっぱいになるでしょう。人が死ぬと、もう絶対にお話もできない、一緒に食べた骨になつてお墓に入つてしまふ、「会いたいよう」と思つても、もう絶対に会えない、こんなつらくて絶望的なことが!と思ひます。人にとって死の力」ほど強く、残酷なものはありません。死によつて、何もかもが終つてしまふのでしょうか? そうではないですよ、と今日、イエス様はやさしく力強く語りかけてください。

● 第2問 10月のお話を復習しておいてください。今月の単元「支配者」、すなわち主であるイエス様の権威が、天と地にある全てのものに及ぶことを確認します。来週の信仰告白につなげられたらと思ひます。

● 第3問 あらかじめ辞書を用意しておきます。

● 第4問 身近な人の死を体験している生徒からそうでない生徒まで問題意識の幅があると思います。特に深い恐怖感など持っている生徒には、イエス様が死に勝利して新しい命の希望が約束されている事を信じるように、話してあげてください。

● 質問1 聖書を見るまでには、長いドラマがあります。一つ一つの描写を追いかけて、ヤイロの感情に触れるために、オリジナルのセリフを考えてみます。

● 質問2 会堂司ヤイロは、娘が亡くなつたことを聞いて、動搖しました。心の中をご存知のイエス様は「恐れることはない。ただ信じなさい」と声をかけられました。

● 質問3 イエス様は「眠っているだけである」と言われ、その子の手をとり、「タリタ・クミ」と声をかけられました。すると少女は起き上りました。死を支配されているイエス様を恐れることなく、日々信じて、どんなことでもお任せして歩みましょう。

● 第2問 10月のお話を復習しておいてください。今月の単元「支配者」、すなわち主であるイエス様の権威が、天と地にある全てのものに及ぶことを確認します。来週の信仰告白につなげられたらと思ひます。

● 第3問 あらかじめ辞書を用意しておきます。

● 第4問 身近な人の死を体験している生徒からそうでない生徒まで問題意識の幅があると思います。特に深い恐怖感など持っている生徒には、イエス様が死に勝利して新しい命の希望が約束されている事を信じるように、話してあげてください。

● 質問1 聖書を見るまでには、長いドラマがあります。一つ一つの描写を追いかけて、ヤイロの感情に触れるために、オリジナルのセリフを考えてみます。

● 質問2 会堂司ヤイロは、娘が亡くなつたことを聞いて、動搖しました。心の中をご存知のイエス様は「恐れることはない。ただ信じなさい」と声をかけられました。

● 質問3 イエス様は「眠っているだけである」と言われ、その子の手をとり、「タリタ・クミ」と声をかけられました。すると少女は起き上りました。死を支配されているイエス様を恐れることなく、日々信じて、どんなことでもお任せして歩みましょう。

● 第2問 10月のお話を復習しておいてください。今月の単元「支配者」、すなわち主であるイエス様の権威が、天と地にある全てのものに及ぶことを確認します。来週の信仰告白につなげられたらと思ひます。

● 第3問 あらかじめ辞書を用意しておきます。

● 第4問 身近な人の死を体験している生徒からそうでない生徒まで問題意識の幅があると思います。特に深い恐怖感など持っている生徒には、イエス様が死に勝利して新しい命の希望が約束されている事を信じるように、話してあげてください。

● 質問1 聖書を見るまでには、長いドラマがあります。一つ一つの描写を追いかけて、ヤイロの感情に触れるために、オリジナルのセリフを考えてみます。

● 質問2 会堂司ヤイロは、娘が亡くなつたことを聞いて、動搖しました。心の中をご存知のイエス様は「恐れることはない。ただ信じなさい」と声をかけられました。

● 質問3 イエス様は「眠っているだけである」と言われ、その子の手をとり、「タリタ・クミ」と声をかけられました。すると少女は起き上りました。死を支配されているイエス様を恐れることなく、日々信じて、どんなことでもお任せして歩みましょう。

聖書 マタイ 16・13～20  
テーマ 信仰の告白

## 序論

主イエスの宣教には嵐を静め、悪霊を追放し、病をいやし、死人を生き返らせるといった力ある業が伴っていた。それらはイエスがメシヤ（キリスト）であることの証しである（11・2～6）。今日は信仰告白と教会について学ぼう。

## 一、主は信仰の告白を求めておられる

△ピリポ・カイザリヤの地方▽はヘルモン山麓にある岩の多い台地である。ガリラヤ湖北岸から40キロメートルほど北にあり、ヨルダン川の水源地の一つである。ヘロデ大王の息子である領主ピリポがこの町を拡張して、ピリポ・カイザリヤと改称した。この町にはギリシア神話のパン神を礼拝する聖所や皇帝を崇拜する神殿があつた。この偶像崇拜の盛んな地で、イエスは弟子たちに「人々は人の子をだれと言っているか」と尋ねられたのである。「人の子」という表現には来るべきメシヤという意味が含まれる（ダニエル7・13）。

△彼は言つた、「ある人々はバプテスマのヨハネだと言っています。しかし、ほかの人たちは、エリヤだと言い、また、エレミヤあるいは預言者のひとりだ、と言つてゐる者もあります」。ガリラヤの領主ヘロデ・アンテパスはイエスをバプテスマのヨハネのよみがえりではないかと恐れた（14・1～2）。△エリヤは紀元前9世紀後半に北王国イスラエルで活動した預言者であり、

## 研究資料

(足立)

イエスがメシアであるとペテロが告白したこの箇所は、本福音書において4・17から始まつたガリラヤ宣教という長いセクションのクライマックスを形成している。この箇所は一貫してイエスが13節で発した問い合わせに答える形で進んでいる。マタイは本福音書の最初の部分（1・1～4・16）で既にイエスこそが神の目的を成就するために来られたお方であると明記しているのだが、16・13～17・21では弟子たちが信仰告白したこととともに、まだ彼らの理解も働きも十分ではないことを記している。

## テキスト

13 ピリポ・カイザリヤはガリラヤの高台にあり、本来の町の名は「パニアス」と言つた。この町はギリシャの神パン礼拝の中心地であり、ここをローマ皇帝アウグストより与えられたヘロデ大王は、ここに皇帝崇拜の神殿を建てた。マタイは、なぜイエスと彼の弟子たちがここに行つたかを読者に伝えていないが、異邦人伝道を彼らに予知させるためであつたのだろう。そしてこのような地でイエスは弟子たちに、「人々は人の子を誰と言つてゐるか」と尋ねられた。これはイエスの情報収集のためではなく、既にある誤つた考え方を正すためであつた。

14 弟子たちが報告したすべての意見には敬意が込められ、イエスの人気がなお根強いことを表している。群衆は神に対するある種のスポーツマンとして彼を見ている。ヘロデ・アンテパスはイ

## エスをバプテスマのヨハネのよみがえりではないかと恐れていた（参照14・1～12）。旧約預言者のメシヤ先駆者としてエリヤと見なす者もいた。

15 エレミヤの再来と見なす者もいた。それはイエスがさばきと悔い改めのメッセージを語り、自国の指導者たちによつて広く拒絶される姿をみとつていたのだろう。預言者への言及から、人々の心に申命記18・15～18のような言葉が意識されていったことがわかる。しかいざれの見解もキリストには不適切であった。

16 イエスは弟子たちから彼らの応答を引き出す。ここで「あなたがたは、が強調されている。また13節にある人の子がイエスの使つたわたし」と言う言葉で明らかにされている。弟子たちはすべてを捨ててイエスに従つてきた。またイエスと一定の時間を過ごしてきつた。彼らはイエスが成したことを見て、彼が教えた事柄を聞いてきた。これらすべての光の中で、弟子たちはイエスをどう見たのか？

17 イエスはペテロに、「あなたはさいわいである」と言われた。この「さいわい」ということばは、神にある至福を意味する（参照5・3）。つまり世俗的な幸せではなく、聖なる喜びを意味する。事実ペテロの告白は真理である。但しイエスはペテロの告白が人間の努力や理解力によつて成されたものではないことを断言している。血肉とは人間の力の表現（参照ガラテヤ1・16）。あなたにこの事をあらわしたのは、…天にいますわたしの父である父なる神がペテロに、イエスが御子であることを啓示された。『あらわした』という動詞は、行動の主体者である神が終末的な知識を分け与えるといふ言外の意味を内包している（参照11・25～27）。つまり聖なる啓示は、イエスに関するこの結論をペテロや他の弟子たちにもたらしたみわぎであつた。

18 今度はイエスがシモンを「あなたはペテロである」と語つた。わたしはこの岩の上にわたしの教会を建てよう。（ペトロ）（ペトウロス）と「岩」（ペトウラ）は掛け言葉になつてゐる。この告白の直後（23節）ペテロは失敗しているし、18・18では「天国のかぎ」の約束が他の弟子たちにも与えられている。だからペテロ個人が教会の土台なのではない。ここでイエスは、弟子たちを代表してキリストを告白したペテロの信仰告白の上に「自分の教会を建てる」と言つておられると考えられる。

参考図書 内田和彦「マタイの福音書」（実用聖書註解）いのちの」とば社 Bloomberg C.L. Matthew (Broadman) France, R.T. MATTHEW(TVP), Hagner D.A., Matthew & Word, Morris L., The Gospel According To Matthew (Eerdmans)。

進め、弟子を訓練された。その目的・目標とは「わたしの教会」を建て上げることである。「教会」の原語「エクレーシア」は70人訳聖書でヘブライ語聖書の「カーハール」（イスラエルの集まり）の訳語として使用されたギリシア語である。すなわち、選民イスラエルに代わる新しい神の民の集団をイエスは形成しようとしたのである。ガラテヤ6・16。教会は主イエスのものであり、イエスご自身が今も教会を建て上げておられる。

△エレミヤは南王国ユダの末期からバビロン捕囚時代にかけて活動した預言者であるが、両者ともメシヤの先駆けとして再来すると人々は信じていた（マラキ4・5、旧約外典IIマカベア2・1～12、同工ズラ記「ラテン語」2・18）。

△そこでイエスは彼らに言われた、「それでは、あなたがたはわたしをだれと言ふか？」シモン・ペテロが答えて言つた、「あなたこそ、生ける神の子キリストです」。この答は正しい。イエスは命無き偶像とは違つて「生ける」お方であり、天から降つて来られた△神の子キリストである。

## 二、教会の土台は信仰告白である

△この答えを聞いて、「△イエスは彼にむかつて言われた、「バルヨナ・シモン、あなたはさいわいである。あなたにこの事をあらわしたのは、血肉ではなく、天にいますわたしの父である」。

△漁師であるヨハネの子シモンは「無学なただの人」（使徒4・13）であるが、神が啓示によつて彼に真理を悟らせなさつたのである（Iコリント12・3）。

△イエスは言われた△そこで、わたしもあなたに言ふ。あなたはペテロである。そして、わたしもあなたはこの岩の上にわたしの教会を建てよう。黄泉の力もそれに打ち勝つことはない△。△ペテロ△と△岩△（ペトラ）は掛け言葉である。ペテロは12使徒の代表として信仰を告白した。教会の土台は使徒伝來の正統的信仰告白である（エペソ2・20）。

△三、主が教会を建て上げられる  
△主イエスは明確な目的意識と目標をもつて宣教

△ローマ・カトリック教会の迫害を恐れずに宗教改革者たちは命がけで信仰を告白した。日本でも国家や隣人の迫害に屈せず信仰を守り通した聖徒たちがいた。私たちも主の助けにより信仰を告白し、堅固な教会を建て上げ、救靈戦を続けよう。

## 結論

△ローマ・カトリック教会の迫害を恐れずに宗教改革者たちは命がけで信仰を告白した。日本でも国家や隣人の迫害に屈せず信仰を守り通した聖徒たちがいた。私たちも主の助けにより信仰を告白し、堅固な教会を建て上げ、救靈戦を続けよう。

●質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を完成させて、覚えましょう。

●質問2 人々はイエス様のことを、バプテスマのヨハネだとか、エリヤ、エレミヤだと言つていました。しかし、シモン・ペテロは「生ける神の子キリストです」と告白しました。この信仰告白は教会の土台です。

●質問3 今日、私たちも、「イエス様が生ける神の子キリストです」と信仰告白をして、しつかりと教会につながり、どんなことにもめげずに、天国を目指して歩みましょう。

ワーク

- 「あなたこそ…キリストです」と告白しながら、カードを開きましょう。

フーフ

- ②無理に答えを導くのではなく、生徒の思いを正面で表してもらいます。信仰の状態が明らかになりますので、それぞれの信仰の段階にあわせて、祈りをささげましょう。

ちも「あなたこそ、生ける神の子、キリストです」と、イエス様のことを告白しましょう。

●ワークについて

「あなたこそ…キリストです」と告白しながら、カードを開きましょう。

ワーク  
A

ワーク

- 卷之三

中高教へのヒント

- 卷之三



何となく、涼しくなるのはいいけど、さびしい感じがしてくるし、心も何だか沈みそうだなと思うお友だちがいますか？ そんな私たちの心も足もしつかりと固めてもらつて寒り多い秋にしていただきましょう。今日はそのように生きられるための大好きな信仰の告白について学びます。今日は、イエス様が私たちに質問されます。「わたしは誰でしようか？」あなたがたはどう答えますか？ まず弟子たちや、その頃の人々がどうだったか見てみましょう。

どうではありますん

ピリボ・カイザリヤの地方とは、ガリラヤ湖北にある高い山、ヘルモン山の南のふもとあたりです。そこからヨルダン川が流れはじめるというヨルダン川の源でした。イエス様はお弟子さんたちに次のように尋ねました。「人々は人の子をだれと言つているか」と。弟子たちは人々がいろんなことを言つているのを思い出して次々に答えました。「ある人々はバブテスマのヨハネだと言つています」。特にガリラヤの領主ヘロデ・アンテパスは

イエス様のうわさを聞いて、あれはバプテスマのヨハネが死人の中からよみがえったにちがいない、と思い、恐れていたのです。でも、ちがいます。バプテスマのヨハネはヘロデによつて首を切られて死んでしまいました。「ほかの人たちは、エリヤだと言い、また、エレミヤあるいは預言者のひとりだ」と言つている者もあります」。たしかに驚くような奇跡、エリヤがしたような奇跡もなさるし、エレミヤのように同情と憐みに満ちているし、でもエリヤは九百年くらい前に火の車で天に帰つた

される神様なのです。今月ずっと見てきたように、自然界も、靈界も支配され、病気も癒され、死人だって生きかえらせた、すべてものの支配者です。

教会とは、このこと、つまりイエス様が「生ける神の子キリストである」と信じて告白する人たちの集まりです。この告白の上にイエス様は「わたしの教会を建てよう」と言つてくださいます。さらにペテロに、そして教会に「天国の鍵を授けよう」と言つてくださいます。この鍵は地上のどの鍵屋さんに行つても買えない最高の鍵です。教会は、そして教会に集まるひとり一人のクリスチヤンはこの天国の鍵を与えられているのです。なんてすごいことでしょうか。イエス様が、生きておられる神の子キリスト、救い主と信じて告白する、この信仰告白の鍵だけが、天国への門を開いてくれるのです。力強いですね。

さあ、今日、今、そしてこれからもずっと毎日、一生涯、「あなたのこそ生ける神の子キリストです」と信じ告白しつづけて、天国の力を地上で見せていただき、最後には永遠に天国で過ごしましよう。

♪イエスさまにまさる♪

す。「あなたはペテロ(岩)だよ、そして、わたしはこの岩の上にわたしの教会を建てよう。黄泉の力もそれに打ち勝つことは決してないんだよ」と。この岩とは、ペテロが告白した立派な信仰告白のことをさしているのです。すなわち、「わたしは誰でしょう?」とのイエス様の質問に対し、「あなたこそ生ける神の子キリストです」との信仰告白です。イエス様は偉い人々の中のひとりではありません。神の子キリストです。神様のひとり子であり、油そがれをメンヤ、改め主なのです。ここに生きる





11月 6日 ワーク解説

- 質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を完成させて、覚えましょう。
- 質問2 イエス様は弟子たちに、ご自分が苦みを受け、十字架につけられ、3日目によみがえることを教えられました。しかし、弟子たちはそのことを悟ることができませんでした。
- 質問3 自分の罪が分かり、イエス様の身代わりの死とよみがえりによって、永遠の命をいただきたき、十字架を負つて従う者とならせていただきましょう。

### ワーク B

- 話し方のヒント
- 聖書の個所ではイエス様の弟子のペテロさんがイエス様のことを「生ける神の子キリストです」と信じて告白したこと（マタイ16・16）を聞きました。

- 今日はイエス様が「神の僕（召使）」のようになつて神様のご用をした（仕えた）ことを学びます。

- ワークについて
- エス様を私の救い主と信じ、どんな時も信じ続けることが、イエス様に喜ばれることなのです。

- 命をいただけることを確認しましょう。

### ワーク A

### ワーク C

### 中高科へのヒント

#### ● 話し方のヒント

皆さんには、神様が死刑にされ、死んでしまつことがありますか？ ペテロはイエス様が私は苦しみを受けて死ぬ」と言われたことを、信じることができませんでした。しかし、イエス様は

神様なのに、本当に十字架にかかる死なれたのです。私たちを愛し、私たちを罪から救うために死なれ、三日目によみがえられたのです。このイ

エス様を私の救い主と信じ、どんな時も信じ続け

ることが、イエス様に喜ばれることなのです。

● ワークについて

私（ぼく）も、イエス様を信じるとき、永遠の命をいただけることを確認しましょう。

#### ● み言葉を覚えてから書き入れます。

#### ● 第2問 聖書を1節ずつ輪読します。

#### ① エルサレムに行き、多くの苦しみを受け、殺され（十字架にかかる）、3日目によみがえる。

#### ② 生徒の十字架に対する思いを確認し、救いを説明します。

#### ③ 第3問

#### ① 生徒の信仰を確認します。

#### ② どれも良いことですが、十字架の主を信じ受け入れ、主に従うという土台を持つことが大切です。

#### ③ イエス様を受け入れ、イエス様を模範とすることから、良い行い、犠牲的な愛があることを説明します。親子、友だち関係の中で自己中心か自己犠牲か体験しているのではないでしょうか。私たちを愛する故に自らを犠牲にして、神様の御心に従つて行かれたイエス様に倣うように導きましょう。

#### ● 話し合つてみよう

1 イエス様を信じると、良いこと、楽しいことばかりでしようか。↓ つらいことや苦しいこともあります。

2 イエス様を信じると、みんな歓迎してくれるでしょうか。↓ 反対する人、迫害する人、ひやかす人などもいます。

3 つらいことや迫害があればどうしますか。

● 考えてみよう

1 ペテロは主イエス様が「十字架と復活」のことを話し始めた時に、否定しました。どうしてでしょうか。↓ 主イエス様は神の子であり、罪のないお方なので、十字架につくことはあり得ないと思いました。この世の人間的な理解しかなく、私たちの罪の贖いの十字架の意味がわからなかつたからです。

2 「自分で捨て、自分の十字架を負うて、わたしに従つてきなさい」とは、どんな意味ですか。↓ 主イエス様の十字架が私のためと信じること。

信仰生活の中でつらいことがあっても、主イエス様を信頼して忍耐して従うことです。

● 自分に当てはめてみよう

信仰生活の困難を覚える時に、サタンが働き、信仰を捨てさせようとしています。↓ 本日の暗唱聖句をしっかりと心にとめて、主イエス様に信頼し従いましょう。先生や先輩から信仰生活の証を聞きましよう。お互いに祈り励ましましよう。

聖書	マタイ16・21～28
タイトル	イエス様の喜ばれること
暗唱聖句	だれでもわたしについてきて思うなら、自分を捨て、自分の十字架を負うて、わたしに従つてきなさい。
目標	主の僕として、自分の十字架を負つて従おう。

した。  
先週はお弟子さんの一人、ペテロさんが「あなたこそ、生ける神の子キリストです」とイエス様に告白したお話を聞きました。ペテロさんがこの告白をしたときから、イエス様は自分がこれからどうなるかをお弟子さんたちに教えたのです。イエス様は、「自分が必ずエルサレムに行き、長老、祭司長、律法学者たちから多くの苦しみを受け、殺され、そして三日目によみがえる」という十字架のお話を弟子たちに伝えました。

私たちの中には、わがままやいじわるな心、うそを言つたりけんかをしたりしてしまった罪の心があります。その「罪の心」を私たちに代わって神様にごめんなさいとお詫びするため、イエス様は十字架であなたの身代わりに死んでくださいました。そして、三日目によみがえられた本当の神の子です。

#### イエス様の喜ばれること

そんなイエス様に喜ばれることってなんでしょうか？ イエス様は「だれでもわたしについてきたて、私が従つてきなさい」と言っています。それは、イエス様が自分の罪のために死んでくださつた救い主と信じること、そして、イエス様を心に迎え入れ、つらいこと苦しいことがあつても信頼して従うことです。

Iちゃんのクラスには、みんなからちょっとだけ仲間にされてしまう女の子がいます。Iちゃんはその女の子のためにお祈りを始めました。すると、その子の優しい良い所がたくさん解かるようになりました。嫌だなと思う心が少しくなりました。

私たちには自分の嫌いなことや、苦手なことをしたくない心があります。イエス様はそんな私たちのために十字架で命を捨ててくださったのです。

♪両手いっぱいの愛♪ (プレイズワールド13)

1 六日のうち これは16・13～28にある前述の場面とこの出来事との継続性を強調している。またおそらく出エジプト24・15～18にあるモーセの山での経験を追隨しているのである。ペテロ、ヤコブ、ヤコブの兄弟ヨハネ この3人が特にイエスのそばにいたことは聖書の言及からわかる（マル

## テキスト

1 六日のうち これは16・13～28にある前述の場面とこの出来事との継続性を強調している。またおそらく出エジプト24・15～18にあるモーセの山での経験を追隨しているのである。ペテロ、ヤコブ、ヤコブの兄弟ヨハネ この3人が特にイエスのそばにいたことは聖書の言及からわかる（マル

## 研究資料

(足立)

この出来事はヨハネ伝にはないが、マタイ、マルコ、ルカの福音書すべてに記されている（マルコ9・2～8、ルカ9・28～36）。各著者はすべてイエスの変貌に中心的真理をおいている。そして天の栄光が現された東の間にペテロ、ヤコブ、ヨハネは変貌されたイエスを見た。イエスは十字架にかかることを教えた後、弟子たちに何らかの励ましを与えるとされたのかも知れない。しかしこの出来事はイエスご自身にとって意味深いものであった。やがてイエスが直面する苦難と死に彼自身言及している（17・12）し、天の父はイエスが成し遂げようとしている（17・5）。

また弟子たちのイエスへの告白（16・16）には嘘偽りはないが、中身が問題である。彼らは苦難の僕としてのメシヤに心の目が開かれていない。イエスが約束された苦しみは、神が計画されたものであるから、必ず起る。ユダヤ国家の土台的

人物であるモーセと終末の預言者エリヤは、イエスを証しし、彼に従属している。

4 わたしは(じこ)小屋を二つ建てましょ とは、ペテロが仮庵の祭りを想起したのである（参照レビ23・33～43、出エジプト23・16、34・22、申命16・13～16）。しかし実際ペテロは自分のいつている意味がわかつていなかつた。イエスの栄光を見て感動した彼のとつさの思いつきであろう。イエスはモーセ、エリヤと同等ではない。イエスは栄光の主であり、二人は贖われた被造物。

5 輝く雲が彼らをおおい とは、神の聖なる臨在のしるし（参照出エジプト16・10、19・9、24・

14・33）。高い山に登られた とあるが、タボル山か、ヘルモン山か、カルメル山か、福音書記者たちは言及していない。彼らにとつてはどうで起こつたかが最重要ではなく、何が起つたかが最も大切なこと。ピリオ・カイザリヤという地名（マタイ16・13、マルコ8・27）、また高い山（マタイ17・1、マルコ9・2）という記録からヘルモン山の可能性が高い。2 イエスは弟子たちの目の前で変貌された。モーセの顔の輝きが連想される（出エジプト34・30）。しかしイエスはモーセ以上の方（参照IIコリント3・7～18）。モーセの輝きは外側からのもの。イエスの輝きは、人の子の栄光である。

3 律法を与えた旧約の指導者モーセ（ヨハネ1・17）と、旧約預言者を代表するエリヤの登場（参照ルカ16・29、31、24・27）。旧約聖書においてこの二人だけが、神が自分の前を通り過ぎるのを見ている。従つてイエスこそ旧約を成就される方であり、神の顯現そのものという示唆があるのかもしれない。

6 マタイはその声を聞いたとき、弟子たちは…非常に恐れ、顔を地に伏せた ことを記している。身を伏せるることは、神の前で低い姿勢を取ること、あるいは偉大な人物の前での場合、特徴的に使われた。それは謙遜と献身のしであつた。三人の弟子たちにとつては徹底して畏敬の念を持つ経験となつていた。

7 弟子たちの山の上の経験は疑いなく素晴らしいものではあつたが、恐れを覚える側面も含んでいた。イエスは彼らの恐れを取り除く。

参考図書 内田和彦「マタイの福音書」『実用聖書註解』のちのいとば社、Blomberg, C.L., Matthew (Broadman) France, R.T., MATTHEW (VP), Hagner D.A., Matthew 14-28 (Word) Morris, L., The Gospel According To Matthew (Erdmans).

聖書 マタイ17・1～8  
テーマ イエスの変貌

## 序論

(金井)

イエスが行われた数々のしるしを見て、弟子たちは信仰を告白するに至つた。だがなお、彼らのキリスト理解は世的で、甚だ不十分であつた。そこでイエスはご自身の本来の姿を彼らに見せることとされた。今日のテキストは山上の変貌である。

## 1、イエスの栄光

イエスが受難を予告されてから六日のうち、イエスはペテロ、ヤコブ、ヤコブの兄弟ヨハネだけを連れて、高い山に登られた。この三人はイエスの証人として選ばれた内弟子である（26・37）。この山については諸説あるが、それは重要な問題ではない。ここで起こることは地上の次元ではなく、天上の次元に属する事柄だからである。

イエスが山に登られたのは「祈るため」であつた（ルカ9・28）。山上において、イエスが祈つている間、弟子たちは熟睡していたが、彼らが目を見ますと、イエスは変貌された。彼の目の前でイエスの姿が變り、その顔は日のように輝き、その衣は光のようになくなつた。太陽のようない強い輝きはイエスの神としての栄光である（使徒26・13 默示録1・16）。真白な衣は天上に住む者の特徴である（28・3、マルコ9・3、ダニエル7・9）。△変り△と訳される語は外見だけでなく、内実を含む変容を意味する。キリストを地上的な次元で理解し、政治的・軍事的な解放を期待した

弟子たちに対しても、イエスは天上の次元におけるご自身の栄光の姿を提示されたのである。これは幻ではなく、△彼らの目の前で△起つた現実の出来事であつた。

## 2、イエスの使命

△すると、見よ、モーセとエリヤが彼らに現れて、イエスと語り合つていた△。モーセはイスラエルの民をエジプトから解放し、神から律法を受けて民を導いた偉大な指導者であり、エリヤはイスラエルの代表的な預言者である。この二人は旧約聖書を代表する。彼らはイエスと、「イエスがエルサレムで遂げようとする最期のことについて話を聞いていた」（ルカ9・31）。イエスはまさに旧約聖書が預言するメシヤ（キリスト）としての使命を果たすために、天上の栄光を捨てて地上に降り、エルサレムで十字架刑に処されて死ぬのである。しかし、ペテロは未だイエスの使命を悟らず、的外れなことを言つた。△主よ、わたしたちがここにいるのは、すばらしいことです。もし、おさしつかえなければ、わたしはここに小屋を三つ建てましよう。一つはあなたのために、一つはモーセのために、一つはエリヤのために△。古代ユダヤには、大切な客のために天幕あるいは小屋を建てて、もてなす習慣があつた。ペテロはこの場にモーセとエリヤをとどめ、このすばらしい体験を持続したいと願つたのである。

△彼がまだ話し終えないうちに、たちまち、輝く雲が彼らをおおい、そして雲の中から声がした、「これはわたしの愛する子、わたしの心にかなう」と云ふ。モーセとエリヤは去つた。偉大な預言者も神の歴史計画においては脇役に過ぎない。弟子たちは人間的な浅知恵や欲望を捨てて、イスラエルの民を救うために、△主よ、わたしの心にかなう△と復活によって旧約の預言を成就し、人類を救う贖いの業を完成されるのである（マタイ5・17、26・54、ルカ24・27、44、ヨハネ5・39）。

3、イエスの臨在

△イエスは近づいてきて、手を彼らにおいて言われた、「起きなさい、恐れることはない」。彼らが目をあげると、イエスのほかには、だれも見えなかつた△。モーセとエリヤは去つた。偉大な預言者も神の歴史計画においては脇役に過ぎない。弟子たちは人間的な浅知恵や欲望を捨てて、イスラエルの民を救う贖いの業を完成されるのである。△主よ、わたしの心にかなう△に伏せた△。人は弁えるべきそれぞれの分がある。△神が主権によつて定め、進めておられる計画に、人が割つて入ることは許されない。

## 結論

世には様々なイエス論があるが、劣悪なものが少なくない。私たちは地上の次元ではなく、聖書が教える天上の次元においてイエス・キリストを理解したい。イエスは今も私たちの内に臨住し、「恐れることはない」と言つて、御手を伸べてください。ただ主イエスを見つめ、従つていいう。

者である。これに聞け△。△輝く雲△は神の臨在を表す（出エジプト40・34）。父なる神はイエスの受洗時と同じ言葉を語つて（3・17）、イエスが御心によつて世に遣わされた御子であることを宣

言された。そして、△これに聞け△と加えられた。弟子たちは人間的な浅知恵や欲望を捨てて、イスラエルの民を救う贖いの業を完成されるのである。△弟子たちはこれを聞いて非常に恐れ、顔を地面に伏せた△。人は弁えるべきそれぞれの分がある。△神が主権によつて定め、進めておられる計画に、人が割つて入ることは許されない。

聖書	マタイ17・1～8
タイトル	イエス様の変身
暗唱聖句	彼らが目をあげると、イエスのほかには、だれも見えなかつた。
目標	僕でありながら栄光の主なるイエス様のみを見つづ歩む。

導入  
ウルトラマンや仮面ライダーって知っていますか？ ジャスマティライザーもありますね。人間から変身した主人公が、ウルトラマンや仮面ライダーになつて悪者と戦うテレビ番組です。主人公が変身したときは、人間の姿とぜんぜん違つています。そして変身した姿を仲間はなかなか気づかなかつたりします。気づかなかつたりします。さて、今日はイエス様が変身したお話を。

#### イエス様の変身

ある日、イエス様はお弟子さんの三人と一緒に山に登りました。（山田）  
ブル、ヨハネさんの三人と一緒に祈りをするために（ルカ9・28）高い山に登りました。イエス様がお祈りをしている間、三人のお弟子さんはすっかり眠ってしまいました。三人が目を覚ますと大変です。自分たちの見ている前でイエス様の姿が変わり、その顔は太陽のように輝き、着ている上着が光のように白くなりました。今まで一緒にいたイエス様とはぜんぜん違う、今まで見たこともない姿のイエス様に変身したのです。

イエス様のお仕事・使命  
それからもつとびっくりすることが起きました。旧約聖書に出てくるモーセさんとエリヤさんが、イエス様と話しています。その話というのはこれからもつとびっくりするところです。モーセとエリヤさんと話しているイエス様を見ても、ペテロさんはイエス様のお仕事・使命が理解できません。そして、「主よ、わたしたちがここにいるのは、すばらしいことです。もし、おさしつかえなければ、わたしはここに小屋を三つ建てましよう。一つはあなたのために、一つはモーセのために、一つはエリヤのために」というトンチンカンなことを言つてしまします。

昔のユダヤには、大切なお客様のため、テントのような天幕や小屋を建て、おもてなしをする習慣がありました。ペテロさんはモーセやエリヤさんに会えて感激して、いつまでも一緒にいたいと思つたのでしょうか。

でもペテロさんの話がまだ終わらないとき、輝く雲がイエス様たちを包みました。そして雲の中から「これはわたしの愛する子、わたしの心にならう者である。これに聞け」という声がしました。天の父なる神様の声です。父なる神様はペテロさんたちにイエス様は自分が送つた神の子だという

#### まとめ

ペテロさんたちちはイエス様の何を見ていましたので、この言葉を聞いてとても恐れたペテロさんたちは、地面にひれ伏しました。イエス様はペテロさんたちに近づきました。そして手を置いて「起きなさい、恐れることはない」と言われます。目を上げると、もうイエス様のほかには誰も見えませんでした。

#### ワーク A

#### ワーク C

#### 中高科へのヒント

●話し方のヒント  
皆さんのが想像するイエス様は、どのような姿ですか？ 背が高いですか？ 太っていますか？ イエス様の姿は普通の人間の男の人と変わりませんでした。しかし、弟子たちと山に登つてお祈りしている時、イエス様の顔は太陽のように、服は光のよう、真っ白に輝きました。この姿が人間ではない、神様であるイエス様の本当の姿でした。イエス様は十字架にかられ死なましたが、よみがえられた神様です。このイエス様を信じましょう。

●ワークについて  
「D 神様のご性質」という4つの段階でのイエス様をどう理解しているかを調べます。答えは、Aが「④、⑤、⑦」、Bが「⑨、⑩、⑪、⑫」、Cが、「①、⑭、⑮」、Dが「②、③、⑥、⑧、⑯」です。  
●第3問 第2問の中で自分がはつきりと理解しているものに○をし、どのように知っているかを話し合いましょう。

●1の②の答えは一つです。③の答えは複数あるかも知れません。  
●今日の聖書の個所には弟子たちのイエス様に対する思いが、あらゆる角度から表れています。  
●2は五つの項目を通して弟子たちがどんな人たちだったかを考えてみます。

●私たちも教会に通い、聖書を読み、イエス様と共に歩みながら、イエス様のことがよくわからず、イエス様よりも他の人に関心を持つていないのでしょか。弟子たちの姿を見ることで、自分の心もさぐられます。

●質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2 これはイエス様が、神様としてのみ姿を現わされた時です。ペテロは、このときの経験を忘れることができませんでした（Ⅱペテロ1・16～18）。今、目に見ることはできませんが、栄光の主を信仰の目で仰ぎ、拝しながら歩んでゆくことが大切です。

●質問3 「これに聞け」と神様が言われたように、他のものに目を奪われることなく、私たちの救い主であるイエス様を仰ぎ、御声に聞き従うようになります。

●質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2 これはイエス様が、神様としてのみ姿を現わされた時です。ペテロは、このときの



聖書	詩篇104・1～15
タイトル	豊かに与えてくださる神様
暗唱聖句	地はあなたのみわざの実をもつて満たされる。 詩篇104・13
目標	収穫感謝礼拝の由来を知り、収穫を与えてくださる神を喜び感謝をささげる。

カイン(デイアン)の人たちに種を分けてもらい、作り方を教えてもらいました。そして一生懸命働いて次年に野菜を収穫することができました。みんなで収穫を与えてくださった神様に感謝して礼拝をささげました。これが収穫感謝礼拝の由来です。

空気や水、太陽など、私たちの周りには神様からたくさんのが与えられています。命も与えてくださっている神様に心から感謝をしましょう。

設計図のような「遺伝子」をもらい、お母さんのお腹の中で大切に育てられ、生まれてきます。体の半分は水からできています。毎日2～3リットルのたくさんの水が必要です。ケガをしても自然に治る力も与えられています。体のどこを見ても神様の知恵のすごさが分かります。

### 豊かに与えてくださる神様

（山田）  
今朝みなさんは何を食べましたか。私たちは毎日、朝、昼、晩のご飯を食べますね。この一年間いろいろなものを食べました。私たちに食べ物を与えてくださるのは神様ですね。今日は一年間食べ物をくださった神様に感謝をする収穫感謝の日です。野菜やお米も種から育ちます。太陽も必要ですし、雨も大切です。農家の人は種を蒔き、芽が出て実がなる野菜やお米、果物などの世話を一生懸命します。そしてたくさんの野菜やお米、果物を収穫します。日本では23日は勤労感謝の日になり祝日ですね。教会はアドベントに入る前の日曜日を収穫感謝の日として礼拝をします。

それは1620年、今から385年前のイギリスのクリスチヤンの人たちから始まりました。熱心なクリスチヤンたちは、マイフラワー号という船に乗り、聖書に従つた自由な信仰を持つために新大陸のアメリカに行きました。でも、荒地を切り開いて畑にすることは大変なことでした。アメリカに来た半分の人は死んでしまいました。先住民（アメリ

創世記1章には神様がどうやってこの宇宙や地球、昼夜、天と地、海と陸や植物、太陽と月と星、魚と鳥、動物と人間を造られたかが書かれています。すべてのものを神様は言葉によつて造されました。神様の造られたすべてのものは大変すばらしくて、とても良いものでした。

創世記からもよく分かるように、私たちの信じる神様は、天地、宇宙の造り主、どんなことでもできるすばらしい神様です。

そのすばらしい神様に似せて私たち人間が造られました。造られた私たちは造り主である神様を中心からほめたたえます。

この詩篇を書いた人も心から神様のすばらしさを「わがたましいよ、主をほめよ」と賛美しています。

### 神様の知恵

私たちの体は「小宇宙」と言われます。体を見ると神様がどんなに知恵のある方がよく分かります。お父さんやお母さんからDNAという体の

時々私たちはわがままになつて、食べ物の好き嫌いを言つてお母さんを困らせることがあります。強いてや心になるためには、好き嫌いをしないで何でも食べることが大切です。空気や水、太陽を使って食べ物を豊かに与えてくださる神様に心から感謝をしましよう。食事の時のお祈りは心から感謝のお祈りになつていてしまうか。世界中には食べ物のない人たちがいることも忘れないで、その人たちのためにもお祈りしましょう。

♪海と空つくられた主は♪

（インマヌエル教会学校さんびか8）

### まとめ

神様が人間を造られた時、「わたしは全地のおもぶすべての木とをあなたがたに与える。これはあなたがたの食物となるであろう」と言われました（創世記1・29）。そしてアダムとエバはエデンの園の木の実を食べて生きていました。

神様は私たちにもたくさん食べ物を与えてください、それを食べて生きることができます。守つていてください。

### 中高科へのヒント

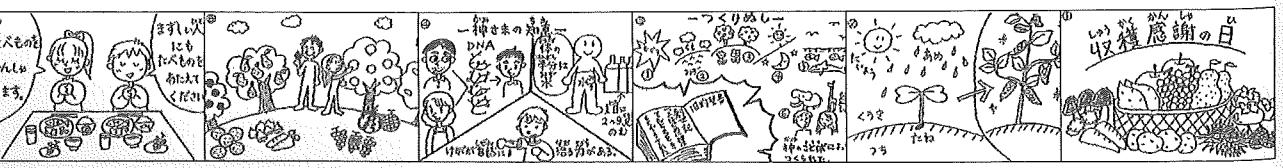
#### ワーク A

#### ワーク C

#### ワーク D

#### ワーク B

- 質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。
- 質問2 収穫に必要なものは、すべてが神様によつて備えられたものです。全能の主をほめたため、神様の知恵と恵みを深く覚えて感謝しましょう。
- 質問3 食事の時の祈りがともすると形式的になつてしまいがちです。心から感謝をして祈るよう導きましょう。





聖書　マタイ20・20～28  
タイトル　本当の一番は？  
暗唱聖句　あなたがたの間でかしらになりたいと思う者は、僕とならねばならない。

目標　魂の収穫のために、仕えて命まで与えてくださったイエス様になろう。

マタイ20・27

導入　今週からアドベント、待降節ですね。私たちのために救い主としてこの世に来てくださったイエス様のお誕生日、クリスマスを心からお祝いし、喜んでクリスマスを迎えるように準備をする大切な時です。みんなで心からクリスマスをお祝いできるように、お祈りしながらお友だちを誘いましょう。

さて、イエス様は神の子なのに神様の召使いのようになり、僕として神様のご用をするためこの世に来てくださった方です。

その神の子、イエス様はもうすぐエルサレムの町で十字架刑になります。イエス様の時代、一番苦しい死刑の方法は十字架刑でした。その苦しい十字架刑の前、イエス様の気持ちも分からず、12人の弟子たちの関心は、弟子の中で誰が一番偉いかということでした。

競争する弟子たち　イエス様たちはエルサレムに向かう途中です。

そのとき、イエス様は12人の弟子たちに、自分が祭司長や律法学者たちに捕らえられ、ばかりにされたりむちで打たれたりして十字架で死刑にされること、そして三日目によみがえることをお話しします。とても大切なお話を。

大切なお話をしているそのとき、ヤコブやヨハネのお母さんが「一人を連れてイエス様のところにやつて来ました。そしてひざまずいて「わたしのこのふたりのむすこが、あなたの御国で、ひとりはあなたの右に、ひとりは左にすわれるよう、お言葉をください」とお願いをしました。かわい

いふたりの息子を、イエス様の右と左にすわる大臣にしてほしいと言ったのです。これを聞いた残りの10人の弟子たちは心が煮え練り返りました。12人の弟子全員が仲間の中でも、自分こそ一番になりたいと思っていたからです。

話す　誰が一番か競争している弟子たちを呼んで、イエス様は本当の一番はどんなことを教えられました。

ユダヤの国はローマの人たちに支配されています。ローマ人はとてもいばつています。ユダヤの国人たちはローマ人からいばつて命令をされる苦しいことや、辛いこともたくさんあります。

イエス様は弟子たちにこのローマ人と同じことをしていてはいけないことを教えられました。自分が偉くなりたいと思うなら、人が嫌がることもする仕える人になること、仲間の中でも一番になりたい人は召使いのような僕になることを話します。

本日のみ言葉を書き入れます。

●第2問　「この世の偉さ」と「天国での偉さ」の違いを確かめます。「天国での偉さ」は「仕えている、愛がある、へりくだっている、僕である」の4つです。残りは「この世の偉さ」です。

●第3問　「天国の偉さ」を教え、見せてくださいたのはイエス様です。その代表的な3つを掲げました。答えは左から①②③の順です。①「神様が人となる」は、ヨハネ1章1～18節、ピリピ2章6～11節を、②「弟子の足を洗う」は、ヨハネ13章1～17節を参照してください。

●第4問　「あなたが、しもべとして人に仕えるためにどうするか」を具体的にいつしょに考え、話しあいましょう。

## 中高科へのヒント

●話し合つてみよう  
1 本日からアドベントです。年中行事としてではなく、クリスマスまで主イエス様を迎える心の備えをしながら過ごしましょう。

2 だれでも「偉くなりたい」「目立ちたい」「特別扱いしてほしい」と思っています。あなたはどうですか。↓弟子たちも同じでした（21節）。

●考えてみよう  
1 ゼベダイのお母さんは「抜け駆け」（他の人を出し抜いて、物事をすること）をしました。↓「ずるいよ」。弟子たちは怒りました（24節）！このままで、弟子たちはけんか別れになります。ねたみや憎しみの心はなかなか消えません。この世はこんなことが多いですが、主イエス様は違います。

2 主イエス様は、偉くなるのではなく、人に仕える人となるように諭されました（暗唱聖句）。主イエス様は言葉だけではなく、私たちの罪を担つて十字架にまでついてくださいました（28節）。

↓自分ではできませんが、主イエス様を信じ、従うことによって、人に仕えることができるようになります。

●自分に当てはめよう  
1 「人に仕える」ことはいやなことですか。↓心から人に仕えることができる人はすばらしいことです。マザー・テレサのような有名な人もいますが、身近な人でいませんか。

た。そして、イエス様こそ神の子であるのに「自分は神様だ」といはばつたりしないで、人間に仕えて命を与えるためにこの世に来てくださった救い主であるということを弟子たちに教え、お手本を見せてくださったのです。

## 例話

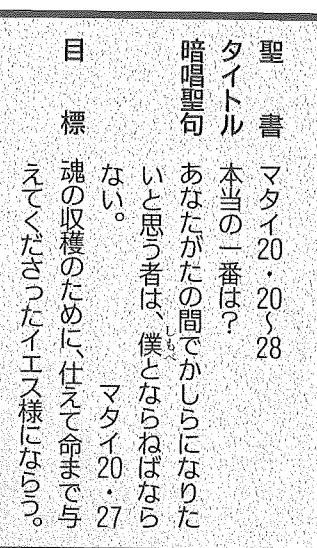
『たいせつなきみ』という本があります。そこに

出てくるウイミックスという人形たちはいつも競争ばかりです。失敗すれば他のウイミックスからだめ印を貼られ、ほめられる★印を貼られます。みんなだめ印を貼られないように、そして★印を貼らざるに貼られる競争ばかりです。だめ印を貼らざると落ち込み、★シールを貼られると自慢をします。主人公のパンチネロはだめ印ばかりのウイミックスです。ある時パンチネロはだめ印も★印も何もついていないルシアに出会い、だめ印も★印もつけないでいい方法を教えてもらいます。それは丘の上に住む造り主のエリに毎日会いに行けば、二つの印は付かないという事でした。パンチネロはおそるおそるエリに会いに行きます。そこでパンチネロは、他のウイミックスと比べられるのではなく、造り主のエリに愛されていることを知ります。

私たちはだめ印や★印のくっつけ合いをしてないでどうか。多くの人はいばつたりしますが、困つたり、いじめられているお友だちを助けることは誰にでもできることではありません。これが本当の一番です。

♪ひかりの子♪

（インマヌエル教会学校さんびか44）



●話し方のヒント  
皆さんには一番になつたことがありますか？　かけつこで一番、勉強で一番。一番になると、みんなから褒められ、うらやましがられ、嬉しくなります。でもイエス様の言われた一番はちょっと違いました。「みんなのいやがる仕事を、みんなのためにする人が本当の一番で、その人が神様に褒められるのです」と、教えてくださったのです。イエス様は全ての人を罪から救うために、辛くて苦しい十字架にかかり、本当の一番になられました。私たちも本当の一一番を目指しましょう。

## ワーク B

A

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて神様に従うところから、真に仕える生き方ができます。イエス様の生涯は完全に父なる神様に従う生涯でした。今日からアドベントです。イエス様としての模範は、十字架だけでなく、神様が人となつて来てくださったことからすでに表わされていることも教えましょう。

## ワーク C

B

●本日のみ言葉を書き入れます。

●第2問　「この世の偉さ」と「天国での偉さ」の違いを確かめます。「天国での偉さ」は「仕えている、愛がある、へりくだっている、僕である」の4つです。残りは「この世の偉さ」です。

●第3問　「天国の偉さ」を教え、見せてくださいたのはイエス様です。その代表的な3つを掲げました。答えは左から①②③の順です。①「神様が人となる」は、ヨハネ1章1～18節、ピリピ2章6～11節を、②「弟子の足を洗う」は、ヨハネ13章1～17節を参照してください。

●第4問　「あなたが、しもべとして人に仕えるためにどうするか」を具体的にいつしょに考え、話しあいましょう。

## ワーク D

C

●ヤコブとヨハネの母親の思いは、彼らの思い違いだけではなく、それを聞いて憤慨した他の弟子たちの思い違いもあり、また人間全般の思い違いではないでしょうか。この思い違いが改まらないまま信仰生活を続いていると、必ず行き詰まってしまいます。イエス様が示してくださいました生き方に早く切り替えられると幸いです。

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて神様に従うところから、真に仕える生き方ができます。イエス様の生涯は完全に父なる神様に従う生涯でした。今日からアドベントです。イエス様としての模範は、十字架だけでなく、神様が人となつて来てくださったことからすでに表わされていることも教えましょう。

## ワーク E

D

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて神様に従うところから、真に仕える生き方ができます。イエス様の生涯は完全に父なる神様に従う生涯でした。今日からアドベントです。イエス様としての模範は、十字架だけでなく、神様が人となつて来てくださったことからすでに表わされていることも教えましょう。

## ワーク F

E

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて神様に従うところから、真に仕える生き方ができます。イエス様の生涯は完全に父なる神様に従う生涯でした。今日からアドベントです。イエス様としての模範は、十字架だけでなく、神様が人となつて来てくださったことからすでに表わされていることも教えましょう。

## ワーク G

F

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて神様に従うところから、真に仕える生き方ができます。イエス様の生涯は完全に父なる神様に従う生涯でした。今日からアドベントです。イエス様としての模範は、十字架だけでなく、神様が人となつて来てくださったことからすでに表わされていることも教えましょう。

## ワーク H

G

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて神様に従うところから、真に仕える生き方ができます。イエス様の生涯は完全に父なる神様に従う生涯でした。今日からアドベントです。イエス様としての模範は、十字架だけでなく、神様が人となつて来てくださったことからすでに表わされていることも教えましょう。

## ワーク I

H

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて神様に従うところから、真に仕える生き方ができます。イエス様の生涯は完全に父なる神様に従う生涯でした。今日からアドベントです。イエス様としての模範は、十字架だけでなく、神様が人となつて来てくださったことからすでに表わされていることも教えましょう。

## ワーク J

I

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて神様に従うところから、真に仕える生き方ができます。イエス様の生涯は完全に父なる神様に従う生涯でした。今日からアドベントです。イエス様としての模範は、十字架だけでなく、神様が人となつて来てくださったことからすでに表わされていることも教えましょう。

## ワーク K

J

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて神様に従うところから、真に仕える生き方ができます。イエス様の生涯は完全に父なる神様に従う生涯でした。今日からアドベントです。イエス様としての模範は、十字架だけでなく、神様が人となつて来てくださったことからすでに表わされていることも教えましょう。

## ワーク L

L

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて神様に従うところから、真に仕える生き方ができます。イエス様の生涯は完全に父なる神様に従う生涯でした。今日からアドベントです。イエス様としての模範は、十字架だけでなく、神様が人となつて来てくださったことからすでに表わされていることも教えましょう。

## ワーク M

M

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて神様に従うところから、真に仕える生き方ができます。イエス様の生涯は完全に父なる神様に従う生涯でした。今日からアドベントです。イエス様としての模範は、十字架だけでなく、神様が人となつて来てくださったことからすでに表わされていることも教えましょう。

## ワーク N

N

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて神様に従うところから、真に仕える生き方ができます。イエス様の生涯は完全に父なる神様に従う生涯でした。今日からアドベントです。イエス様としての模範は、十字架だけでなく、神様が人となつて来てくださったことからすでに表わされていることも教えましょう。

## ワーク O

O

●質問1　聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2　イエス様がこれから十字架にかかるうとしている時になつても弟子たちは、まだイエス様の心が分かつていませんでした。

●質問3　仕えるとは、人の言いなりになることではありません。イエス様の十字架の愛を覚えて

先週からアドベントが始まっている。これから4週間にわたって、主の降誕の学びをするわけだが、単に出来事を教えるだけではなく、主イエスを心に迎える決心ができるように導きたい。今月から3月までの期題は「希望に生きる」だ。イエス・キリストは、イザヤの時代も、現代も、人類の希望である。なぜそののかは、今週のテキストを調べるならわかるだろう。文脈上では、直前の8・22から続いていることに注意したい。

### 研究資料

(石田)

1 ゼブルンの地、ナフタリの地にはすかしめを与えられた これは紀元前8世紀、アッスリヤ帝国によるイスラエル北部への侵略が、神の許しのもとに行われたことを指している。それはイスラエルびとの偶像礼拝へのさばきであった。異邦人のガリラヤ この地方はアッスリヤの直轄地となり、その住民の多くが捕囚として連れ去られた。それほどのはずかしめを受けた地方に、神は「光榮を与える」という約束。

### テキスト

1 ゼブルンの地、ナフタリの地にはすかしめを与えられた これは紀元前8世紀、アッスリヤ帝国によるイスラエル北部への侵略が、神の許しのもとに行われたことを指している。それはイスラエルびとの偶像礼拝へのさばきであった。異邦人のガリラヤ この地方はアッスリヤの直轄地となり、その住民の多くが捕囚として連れ去られた。それほどのはずかしめを受けた地方に、神は「光榮を与える」という約束。

4 ミテアソの日 ギデオンが精銳三百でミテアン

人12万を倒した、イスラエルにとって記念すべき出来事。人間が自分の無力を認めて神により頼むとき、神は大能の力を發揮してくださることが、アッスリヤに苦しめられているこの時代にもなされるという預言。

5 火の燃えくさとなつて焼かれる 压制者の徹底的敗北 武装解除、神によるどんぐり返しの恵みが印象づけられる (イザヤ2・4)。

6 ひとりのみどりご…ひとりの男の子 普通の人間ではないことは、この節後半からも明らかで、主イエスを指し示している。われわれのために生れた・与えられた メシヤがイスラエルの民の中からイスラエルのために生まれるという預言。新約にはイスラエルを越えて、全人類のためである。それが神のご計画の中で確実に実現するという意味で完了時制になっている。まつりごとはその肩にあり まつりごと新改訳では「主権」つまり全世界の統治、歴史の支配はやがて生れるメシヤにあるということ。その名 メシヤのご性格。靈妙なる議士 「靈妙な」とは、人間の知恵や言葉を超えた神の素晴しさを形容している。「議士」とは王の側近として助言をする議官のこと。新改訳は「不思議な助言者」と訳す。メシヤが世界の統治者でありながら助言者でもあるというのは、他に助言者を必要としない全知のお方であることを示す。事実、主イエスは父なる神以外に助言を必要とされなかつた。私たちとの関わりで言えば、主イエスはあるゆる問題について助言者、相談相手となつ

1、やみの時代  
イザヤは紀元前8世紀に預言者として活躍した。この頃、国は北イスラエル王国と南ユダ王国とに分裂しており、北王国はシリヤ(新改訳・新共同訳ではアラム)と連合して南王国を攻めてきたが、勝つことができなかつた(7・1)。かえつて当時の大帝国アッスリヤが北王国に侵入し、紀元前732年に北王国の北方部分、ヘゼブルンの地、ナフタリの地へを荒らしまわつたのである。

イザヤは南王国に住んでいたが、同胞が争いあい、また北王国が踏みにじらされている姿を見て、心を痛めていた。その時に神は、メシヤの誕生を啓示する3つの預言を示された。7・14(インマヌエル預言)、9・6、そして11・1である。国と国が争いあうのは、「やみの時代」の特徴だろう。戦争はどれほど多くの人命を奪い、国土を

荒らしてきただろうか。イザヤの時代から700年余り後にも、ローマ帝国は軍事力で諸国を押さえつけた。そして現代も、争いは後を絶たない。「やみの時代」は続いているのだ。

### 序論

聖書 イザヤ9・1～7  
テーマ イザヤの預言

(鎌野)

先週からアドベントが始まっている。これから4週間にわたって、主の降誕の学びをするわけだが、単に出来事を教えるだけではなく、主イエスを心に迎える決心ができるように導きたい。今月から3月までの期題は「希望に生きる」だ。イエス・キリストは、イザヤの時代も、現代も、人類の希望である。なぜそののかは、今週のテキストを調べるならわかるだろう。文脈上では、直前の8・22から続いていることに注意したい。

### 二、光の出現

そのような時代に、イザヤは預言した。神は、△海に至る道、ヨルダンの向こうの地、異邦人のガリラヤに光榮を与えられる。これらは、当時アッスリヤに占領されていた地域だつた。そして、主イエスがその生涯の多くの時間を過ごされたのもこの地域である。ヨハネ福音書は、「すべての人を照すまことの光があつて、世にきた」(1・9)と記しているが、イザヤの預言は、まさに主イエスによって成就した。

イザヤはさらに、△暗やみの中に歩んでいた民は大いなる光を見た。暗黒の地に住んでいた人々の上に光が照つた。未来のことをさも実現したかのように記す(これは、預言者がよく用いた用法である)。そしてこの光のゆえに、人々は喜ぶ。

それは、神がへしえたげる者のむちとを、ミテアソンの日になされたようによられたからだ。

士師記7章にあるように、神はたつた300人の手によつて、13万5千人の敵を打ち破られ、平和をもたらされた。それと同様、神は御子イエスという一人のお方によって強敵サタンを打ち碎き、本当の平和をもたらそうとされているのである。

### 三、神の支配

有名なクリスマス預言は、△ひとりのみどり

### 結論

主の初臨を待ち望んだ人々と同じように、私は主の再臨を待ち望む。その時こそ、真に平和な世界が実現するからである。私たちはこの希望に生き、まず光なる主イエスを受け入れ、そしてその光を周囲に輝かそうではないか。

主イエスは、ローマの支配からイスラエルを解放する救世主(メシヤ)として来られたのではない。だから何の地的な権力も持たれていないかった。そういうお方を、本当の救世主として受け入れる人こそ、「神の国」に属する者である。主の使命は、人々を「やみから光へ、悪魔の支配から神のみもとへ帰らせ」(使徒26・18)ることだった。主イエスの時代、救世主を待ち望む多くの人々がいたが、このことを理解できたのはほんの少数だつた。現代も同じである。やみが支配していると思われるこの時に、私たちは主が再びおいでになつて、「神の国」を実現なさると信じている。そう信じる者の中に、主は、△ダビデの位に座して、その国を治め、今より後、どこしえに公平と正義とをもつてこれを立て、これを保たれる。

がわれわれのために生れた、ひとりの男の子がわれわれに与えられたので始まる。これはインマヌエル預言に続いていることを忘れてはならない。神は、政治的軍事的権力をもたない、みどりご、男の子を与えるのである。しかしその子が、△靈妙なる議士、大能の神、とこしえの父、平和の君」ととねられるのだ(それぞの語の意味は、研究資料参照)。

主イエスは、ローマの支配からイスラエルを解説するお方を、本当に救世主として受け入れる人こそ、「神の国」に属する者である。主の使命は、人々を「やみから光へ、悪魔の支配から神のみもとへ帰らせ」(使徒26・18)ることだった。主イエスの時代、救世主を待ち望む多くの人々がいたが、このことを理解できたのはほんの少数だつた。現代も同じである。やみが支配していると思われるこの時に、私たちは主が再びおいでになつて、「神の国」を実現なさると信じている。そう信じる者の中に、主は、△ダビデの位に座して、その国を治め、今より後、どこしえに公平と正義とをもつてこれを立て、これを保たれる。

参考文献 『新聖書注解』、『聖書講解』(KGK)、『実用聖書注解』など。

**聖書 イザヤ9・1～7**  
**タイトル イザヤの預言**  
**暗唱聖句**  
 ひとりのみどりがわれわれのために生れた、ひとりの男の子がわれわれに与えられた。イザヤ9・6  
**目標** 700年も前からイエス様の誕生は預言されていたことを知る。

**導入**

(長谷川)

今年も12月を迎えました。今日はクリスマスを待つ「アドベント」の第2週です。アドベント・クリスマスのローソクに2本目の火がつきました。クリスマスが待ち遠しいですね。よい準備をしてイエス様のご降誕をお祝いしましょうね。

さて、クリスマスを待っている私たちですが、イスラエルの人々は何百年もの間クリスマスを心待ちにしていました。今日はそのことを学びましょう。

**悲しんでいたイスラエル**

預言者イザヤはイエス様が誕生される約700年前頃に活躍していた人ですが、その頃のイスラエルの国は大変苦しい状態でした。国が北と南の2つの王国に分かれ、互いに攻め合ったり、また、外國に攻め込まれ、たくさんの人々が捕虜となつて連れて行かれるという、国が大変に荒れ果て悲惨な状態になっていたのです。「苦しみにあつた地」「やみ」と今日の聖書に書いてあるその通りのイ

スラエルの国でした。人々にとつては希望のない暗い世の中だったのです。

そんな時、神様はイザヤを通して驚くような、そして素晴らしい約束(預言)をくださったのです。それは、「大いなる光を見た。光が照った」(2)という約束、つまり「光であるイエス様が誕生する」ということでした。誕生されるのはまだ「先のこと」ですが、イザヤはもう誕生されたかのような言い方をするほど、確信して話しました。悲しんでいたイスラエルの人々はこの預言を聞いてとても嬉しかったことでしょう。希望の光が差し込んだのですから。イエス様の誕生は、お生になる700年以上も前に預言されていましたが、本当に素晴らしいことです。そんな方は他に誰もいません。イエス様は「特別な方」だからでした。

**素晴らしい約束、イエス様**

神様がイスラエルの人々に約束してくださった「イエス様誕生」のニュースは人々に大きな喜びと勇気を与えました。「救い主」として、本当の平和と喜びを与えてくださる方が来てくださるニュースは踊り上がるほどの喜びだったでしょうね。イザヤは誕生するイエス様のことを「ひとりのみどりがわれわれのために生れた、ひとりの男の子がわれわれに与えられた」とはつきりと告げました。神様でありますから人類を救うために赤ちゃんとして、この世に誕生してくださることを告げたのでした。

そして、続いてイエス様がどういうお方がを詳しく話しました。それは、①「靈妙なる議士」私

たちが困り果てた時、必ず助けることがお出來になる不思議な助言者。②「大能の神」どんなことでも出来る神様。③「とこしえの父」天の父なる神様と同じ、永遠におられる神様。④「平和の君」罪深い人間のために十字架にかかるべきだより、神様と人間との仲を取り持つてくださるお方。本当の平和を与えてくださることのできる神様。このように、イザヤは詳しく教えました。

何と素晴らしいイエス様でしょう! この約束がイエス様ご降誕の700年以上も前に与えられていましたが、神様の不思議としか言えないと思います。イスラエルの人々はイザヤの預言を聞いた時から「今か今か」とイエス様のご降誕を待ち続けました。

**まとめ**

皆さんには弟や妹はいますか? 親戚や教会の中で「赤ちゃんが生まれるよ」と聞くと、とても嬉しいですね。でも、人間の赤ちゃん誕生のニュースを知るのは早くても10ヶ月位前です。赤ちゃんが生まれることを聞くと「まだかな」「男の子かなあ? 女の子かなあ?」と楽しみに待ちますね。

イエス様は10ヶ月どころでなく、700年以上も前から待たれたお方だったのです。それは、「神の子」「救い主」の証拠なのです。

イスラエルの人々がイエス様を心から待つたように私たちもクリスマスを心から待ちましょう。

また、もう一度地上にイエス様が来てくださる時(再臨)のために、心と生活の備えをしておきましょうね。

♪かみさまのおやくそく♪ (幼児さんびか27)

**中高科へのヒント****話し方のヒント**

皆さんが生まれてくるのを、ご両親はどのくらい前から知つていたでしょうか? 早くても十ヶ月くらい前です。しかしイエス様が生まれることは、700年以上も前から伝えられていました。それは、イエス様が全ての人に、本当の平和と喜びを与える神の子、救い主だったからです。人々は、本当の平和と喜びをいただきたいと、イエス様のお誕生を今か今かと待っていました。私たちも、私たちの心に平和と喜びを与えてくださるイエス様のお誕生日、クリスマスを楽しみに待ちましょう。

●ワークについて  
イエス様がどのような神様か、切り貼りしながら確認しましょう。

**ワーク A****ワーク B**

●質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えてながら書いてみましょう。

●質問2 イエス・キリスト御降誕は、人類の長い歴史の中で、預言されてきた神様の約束です。私たちはイスラエルの人々が、どれほどこのお方を待ち望んでいたかを知ることを通して、既にイエス様がこられたことを祝うクリスマスを、心からの喜びを持って待ち望みつつ迎えましょう。

**ワーク C****ワーク D**

●質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を書き入れます。

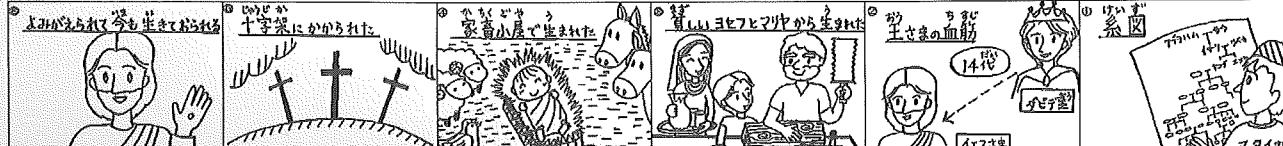
●第2問 預言者イザヤの時代、ユダヤ人は多くの苦しみや戦い、捕虜の生活の中にありました。そこに、イエス様のお誕生の預言が与えられました。暗闇のような苦しみにあつている人々の心の内と、救い主の預言が与えられたときの人々の心の内を考えます。闇の中に光がさす様子を思い浮かべつつ導きましょう。そして、七百年後、本当に救い主イエス様が生まれてくださったことを示します。

**話し合ってみよう**

- 1 日本中が「商業主義の楽しいクリスマス」になってしまいますが、ほんとうに幸せで楽しいのでしょうか。「暗やみ」「暗黒」(2節)「戦場」(9節)とあります。現代はどうでしょうか。↓心に明るい光を持っている人は少ないのではないかでしょうか。
- 2 希望も生きる目的も失った地に「ひとりの男の子がわれわれに与えられ」(6節)ました。だれのことですか。↓主イエス様。クリスマスのこと。
- 3 その「男の子」はどんなお方ですか↓(説教例、聖書講解、研究資料参照)

**自分で当てはめよう**





●質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

●質問2 聖書を見ながら系図を完成させましょう。普通に読むならば退屈になりがちな系図ですが、今回の学びを通して、少しでも親しみがもたらと思います。子どもたちに系図の中の人物で知っている人のことについて話してもらったり、時間があれば、系図で有名な人物のことについて簡単な説明をするといいと思います。この系図を通して、イエス様が預言された救い主であることが明確にされたことがわかるようになります。

●話題のヒント

皆さんは、神様であるイエス様が、どのようにこの地上に来られたか知っていますか？光が輝く中、雲に乗つて来られたのでしょうか？イエス様は皆さんと同じように、お母さんのマリヤから生まれました。お父さんも、おじいちゃんもおばあちゃんもいました。しかし、イエス様は神様でした。全ての人の罪のために十字架にかかる死なれるという、人には決してできないお仕事をされ死んだけれどもよみがえり、本当の神様であることを現されました。このイエス様を信じましょう。

●ワークについて

イエス様がマリヤから生まれたことを確認しましょう。

### ワーク A

B

### ワーク A

A

### ワーク C

C

### ワーク C

C

### ワーク D

D

### ワーク D

D

### 中高科へのヒント

#### ●話し合ってみよう

1 読むのもたいへんですが、新約聖書の最初の名前の羅列は何のためにあるのでしょうか。

→ イエス・キリストの系図（1節）です。

2 何かの意味があるのでしょうか。

#### ●考えてみよう

1 主イエス様は架空の人物で、クリスマスも作り話ではないでしょうか。→ 主イエス様はこのようないい系図のもとに生まれました。歴史の事実です。

2 主イエス様の旧約聖書の預言はほんとうに成就したのでしょうか。→ アブラハムの子孫としてダビデ王の子孫として生れたお方であることが確かめられました。

3 主イエス様の系図は良く見ると、罪人だらけです（ダビデの姦淫の事実が読み取れる）。ふつうは系図は立派な人だけを書くのに、どうして隠さなかつたのでしょうか。→ 主イエス様は罪ある世人に、そして罪人を救うためにお生まれになつたからです。

4 自分に当てはめよう

1 クリストの姦淫の事実が読み取れる。ふつうく、歴史の事実です。人間の歴史はクリスマスで二分されています（紀元元年。正確には数年のズレがありますが）。このすばらしい歴史の事実を大胆に伝えていきましょう。

聖書 マタイー・1～17	アドベントのローソクに3本目の火がつきました。クリスマスがだんだんと近づいてきますね。
タイトル イエス様の誕生	イエス様がユダヤ人のひとりとしてお生まれぐださつたことを確認する。
目標	アドベントのローソクに3本目の火がつきました。クリスマスがだんだんと近づいてきますね。
導入	（長谷川）
暗唱聖句	イエスがお生まれになった。マタイー・16

ユダヤ人にとって、どんな家で生まれたかという「血筋」はとても重要なものでした。今でもイスラエル旅行をする時に旅行者は、自分の父親の名前を入国の書類に書く必要がある位です。その系図を読んで分かることがあります。一つは、王様の名前がたくさん出ていることです。この系図に出てる「ダビデ王」が出ていますね。この系図に出ているということは、実は、ダビデ王はイエス様の先祖なのです。つまり、イエス様は王家の家系に生まれられたということです。イエス様は突然どこから現われた誰だか分らない人物ではなく、王様の血筋であったことを証明しているのです。マタイは、イエス様のことを、正しく知つてほしいと思って系図を書いたのでした。

● 救い主となられたイエス様

系図からイエス様が歴史上の人物であり、しかも王の家系の中から誕生されたことがよく分ります。では、そのイエス様がなぜ貧しいヨセフとマリヤから、しかも家畜小屋でお生まれになられたのでしょうか。また、最後には十字架にかけ死なれたのでしょうか。王家の出身なのになぜでしょうか。とても不思議なことです。それは、罪深い私たちを救つて永遠の命を与えてくれるためでした。すべての人を救うために、わざわざ貧しい形で生まれてくださったのです。何と素晴らしい愛でしようか。神様はすべての人が救われるためにそうしてくださったのです。神様は愛だからです。

そして、さらに素晴らしいことは、イエス様は十

字架で死んでくださいましたが、三日目に「よみがえってくださった」ということです。「死に勝利」になりました。でも、イエス様はよみがえつて、生きて、私たちを救い続け守り続けてくださいます。それが、本当に王様ですね。自分の命をかけて、私たちを救つてくれださったのですから、イエス様以外に、私たちを守り抜いてくださる王様はほかにおられません。

#### まとめ

今日は「イエス様の系図」について学びました

が、マタイは、イエス様は歴史上の確かに方であります。また、神様の確かに計画のもとで救い主となつてくださったことを伝えました。

「この系図を最初に読んだ時は退屈だったが今は違います」と書きました。そして「それは、私たち日本人が『織田信長』、明智光秀、豊臣秀吉、徳川家康』と羅列されただけで、それが天下を取つた順であり、一人一人の性格や事件などを想起するのに似ています」と続けられました。

歴史上の人の名前を聞くときまざなことが思い出されるように、マタイの書いた「系図」を見る

とユダヤの人たちはイエス様のことがよく分つのだと思います。イエス様は「系図」の通り、神様から遣わされた本当の救い主であられました。

これからもイエス様を信じて行きましょうね。♪ダビデのこホサナよ♪（こどもさんびか32）





聖書 マタイ2・1～12  
テーマ 博士たちの感謝

## 序論

(鎌野)  
今週のテキストでも、マタイは旧約聖書を引用し、イエスが預言されたメシヤであることを示そうとしている。さらに、イエスはユダヤ人の王であるばかりか、全世界の王であることを、「東からきた博士たち」の訪問によつて、立証するのである。これは、ルカの描く家畜小屋での出産からしばらく後の出来事であることに注意したい。

## 一、博士たちの態度

「博士」とは、イスラエルの東方にあつたバビロン近辺で星占いをしていた人々だと推測されている。紀元前12年にハレ彗星が現れた事が、紀元前7年に木星と土星が接近して強い光を放つた事か、あるいは奇跡的な星か、詳細はわからないが、そのような特異な現象を観察して、彼らは特別な事件が起こったと考えたのだろう。その地に捕囚となつていたユダヤ人の残した旧約聖書から、メシヤ降誕の預言を発見したのかもしれない。

「博士」という語は「魔術師」とも訳されるので(使徒13・6)、異教的な色合いを感じないわけではない。しかし文脈からは、彼らがまじめにヘブライ人の王を拝みたいと願つていたことがわかる。たとい異教徒であつて旧約聖書をよく理解していないなかつたにしろ、彼らには求める心があつた。だからこそ、千キロ程の長く苦しい旅をして、ヘロデ王の宮殿にやつてきたのである。

## 研究資料

(足立)

1 ユダヤのベツレヘム

と言つ記述により、マタイはゼブルンのベツレヘム(ヨンユア19・15)と区別している。そしてイエス誕生の時が、ヘロデ王の世

5)。このヘロデはヘロデ大王のこと。彼はユダヤ人ではなく、彼の父はイドマヤ人、母はアラビヤ人であった。しかしローマの元老院が、紀元前40年に彼をユダヤ人の王に任じた。彼は非良心的な暴君であったが、ユダヤ人の支持を得ようと、エルサレムの神殿の建設や、サマリヤの再建に取り組んだ。博士たち(マゴス)とは、一般に知恵を授かつた人々のことではなく、星の学徒たちのことである。彼らの出身地は様々に推測されるが、どこかを断定できない。

2 博士たちは、ユダヤ人の王を探していた(マタイ27・11・29・37)。お生まれになつたかたは、どこにおられますかとは、既に生まれていた王を意味している。彼らは、星を見たと説明している。

残念ながらこの現象に関して確信に至るものはない。そのかたを拝みにきましたとは、臣従の礼を意図したのかかもしれないが、その意図するところは最大級のもの。キリストに対する礼拝は、マタ

## 二、ヘロデ王の態度

しかし、当時のユダヤの王ヘロデは、「このことを聞いて不安を感じた」。彼は純粹なユダヤ人ではなかつたので、王の地位が奪われると思つたのだろう。すぐに「祭司長たちと民の律法学者たち」を招集して、旧約聖書を調べさせた。するとミカ5・2に、「イスラエルの牧者」となる人がベツレヘムから出るとの預言があることがわかつた。王は博士たちにこのことを知らせた上で、ヘロデはこの赤ん坊を殺すつもりでいた。

## 三、正しい礼拝者の態度

ヘロデ王の態度は、博士たちと対照的である。彼の周囲には、旧約聖書をよく知つている人が多数いたのだから、メシヤ預言についてもと知ることもできた。また求めさえするなら、博士と一緒に礼拝に行くこともできたはずだ。祭司長や律法学者なら、なおさらであろう。でも彼らは一人として行こうとはしなかった。かえつて、主イエスを邪魔者扱いにした。どんなに聖書知識があるだけでイエスを王なる救い主として受け入れるわけではないのである。

## 結論

クリスマス物語は何度も聞いて知つてはいる(マタイ2・2、8、11、8・2、9、18、14・33、15・25、20・20、28・9、17)。

3 ヘロデ王が博士たちの発言をどのように耳にしたかは記されていないが、この情報はヘロデが出現していったことを知つたヘロデは、そのライバル出現に一種の精神的混乱に陥つたようである。

4 問いだした(エピュンサネット)という動詞は、未完了時制であるので、ヘロデが繰り返し間うしたことの意味する。彼のあせりが感じられる。

5 しるしています(ゲクラプタイ)という動詞は、完了時制の受動態で、その記録の永遠性と権威を示す。預言者を通して書かれたといふことは、究極的な起源が神にあることを示している。

6 ミカ書5・2の引用。救い主のベツレヘム出現は当時のユダヤ人の常識(ヨハネ7・41～42)。これを運ぼうとして星の時間を突き止めた。幼な子の年齢を知る目安になるのは明らか。

7 ヘロデは公に知られることを好まず、ひそかに事を運ぼうとして星の時間を突き止めた。幼な子(パイディオン)とは、「みどりい」(フレフオス)とは違う語(ルカ2・12、16)。マタイ2・16に記されている2歳以下の「男の子」もバイ

8 諸しくとは、厳密に入念に、といふ意味。幼な子(パイディオン)とは、「みどりい」(フレフオス)とは違う語(ルカ2・12、16)。マタイ2・16に記されている2歳以下の「男の子」もバイ

9 博士たちがもし占星術の専門家であるならば、申命記4・19で禁じられている日、月、星の天の万象を拝んでいることになる。しかし彼らは異邦人であり、律法に関する知識は全くの無知である。彼らの行動を全面的に肯定するわけにはいかないが、ただ神がご自分のあわれみの故に、彼らをまことの王のもとに導こうとして、みこころを啓示されたと受け止めたい。

10 非常に喜びにあられたとは、直訳では、偉大な喜びとともに大いに喜んだ、となる。

11 博士たちは、幼な子(みどりいではない)イエスを礼拝した(参照詩篇72・10以下、イザヤ60・1以下)。ヨセフには父ヨセフへの言及はない。黄金・乳香・没薬などの贈り物という記述から、博士たちが3人であったとはいえない。又贈り物は、王権、神性、苦難(死)の象徴として意味づけされるが、むしろ高価なものがささげられたことが大切。

12 夢でという表現は、神聖な啓示を意味する(1・20、2・12、13、19、22、27・19)。

参考図書 内田和彦「マタイの福音書」実用聖書註解のむの」とは社、Blomberg, C.L., Matthew (Broadman), Carson, D.A., "Matthew," The Expositor's Bible Commentary, Vol.8, Zondervan, France, R.T. MATTHEW (IVP), Morris, L., The Gospel According To Matthew (Eerdmans).

● 質問1 聖書を開いて読み、今日のみ言葉を覚えながら書いてみましょう。

● 質問2 幼な子イエス様に対する博士たちと、ヘロデ王の対照的な姿勢を見る事ができます。この博士たちの姿勢を通して、私たちもイエス様に対してどのような姿勢であるか省みましょう。幼な子に対して、王の前に出ていくようにひれ伏して拝む姿に倣いましょう。

● 質問3 贈り物の意味については聖書講解、研究資料等を参考にして説明しましょう。私たち自身も、自らを「神様に喜ばれる生きた聖なる供え物」としてささげ、この恵みにお応えしましょう。

## ワーク A

## B

## ワーク C

## D

## 中高科へのヒント



**目標** クリスマスと1年のあふれる感謝をおさげしよう。  
**導入** (長谷川) クリスマスおめでとうございます。今日は2005年のクリスマス礼拝の日です。世界中の人々と共に心をこめてイエス様のお誕生をお祝いいたしました。  
**今日は、** クリスマスには忘れてはならない「博士たちのクリスマス」のお話ですよ。

**東の国の博士たち**  
 イエス様はユダヤ人の王としてだけではなく、全世界の人々の王としてお生まれくださいました。その証拠に、イエス様が誕生されてしばらくしてから、外国からイエス様を礼拝するためにやつて来た人たちがいました。それは、今日のお話の「東の国の博士たち」でした。  
 博士たちはユダヤの国から千キロ程も離れたバ

ビロンの辺りで星を調べている人たちでした。ある晩、とても光る不思議な「星」を見つけてのぞく詳しく述べてみたところ、なんとそれは「イエス様誕生のし」だと分ったのです。博士たちはユダヤの国的新しい王様、世界の救い主を拝みたい、と強く思ったのです。

そこで、遠いユダヤのベツレヘムまでらくだに乗つてはるばるイエス様をたずねる旅に出ました。今のように飛行機も電車も自動車もない時代、砂漠を旅するのですから大変なことでしたでしょう。博士たちは「イエス様にお会いしたい。イエス様を礼拝したい」という、強い、そして、熱い気持ちがあつたのでした。

ヘロデ王たちとのまどい  
 ユダヤの首都エルサレムに到着した博士たちはユダヤのヘロデ王のところに行つて、「ユダヤ人の王としてお生まれになつたかたは、どこにおられますか。わたしたちは東の方でその星を見たのでそのかたを拝みにきました」(2)と聞きました。ヘロデ王もエルサレムの人々も、びっくりしました。遠い外国からわざわざ旅をして来た人たちからこんなことを聞くとは! ヘロデ王はイエス様が誕生されたことを知らなかつたのです。

ヘロデ王は急いでイエス様がどこに生まれられたのか調べさせました。旧約聖書のミカ5・2に「ベツレヘム」とちゃんと書いてあつたのです。ヘロデ王は博士たちにそのことを知らせ「見つかつたらわたしにも知らせてくれ。わたしも拝みに行くから」と言いました。でも、これは「うそ」

**まとめ**  
 イエス様は私たちに「命」を下さいました。私たちは「宝の箱」からイエス様に何をプレゼントさせていただきましょうか? イエス様が一番喜ばれるのは「真心からの礼拝と私たちの信仰」です。イエス様を心から信じ、お頼りし、愛のある生き方をすることをイエス様は喜んでくださいます。クリスマスとこの一年を感謝し、また新しく迎える2006年も博士たちのようにイエス様に従つていきましょうね。

♪ふるさとを離れて遠く♪ (さんびか21・279)

● 話し方のヒント  
 東の国の博士たちは、イエス様のお誕生を知り、イエス様に会いに出来、黄金・乳香・没薬という特別な贈り物をしました。それはイエス様が、全ての人の王様・神様・救い主である特別なお方で、イエス様にお会いできることが本当に嬉しいからです。私たちはいつも、このすばらしいイエス様に愛され、守られ、導かれて嬉しいですね。感謝の気持ちをもつて、「イエス様を心から信じ、喜んで教会学校に来る」という、イエス様が一番喜ばれる贈り物をおさげしましよう。

● ワークについて  
 博士たちは、イエス様に何をさげましたか?

● 第1問 博士たちは、イエス様に何をさげましたか?

● 第2問 博士たちとヘロデ王の「心の思い」と「したこと」を考えます。答えは①救い主、②黄金、③乳香、④没薬、⑤殺した、です。

● 第3問 「あなた」の思いと「すること」を考え、思うところに○をします。さらに具体的にどうするかをも話し合えれば良いと思います。

● 話し合つてみよう  
 1 待ちに待つた今日は、クリスマスの日です。今年はどんなクリスマスの喜びがありますか。  
 2 今年最後の年末感謝礼拝です。2005年はどんな年でしたか。主への感謝はどんなことがありますか。小さなことでも思い出してみましょう。

● 考えてみよう  
 1 ヘロデ王のように、クリスマスを歓迎しない人がいます。どうしてでしょうか。↓自分が一番で、自分の生き方を変えることが嫌いだからです。神様を礼拝したくないからです。

2 祭司長・律法学者のように、クリスマスを知っているのに、主イエス様を礼拝しない人がいます。どうしてでしょうか。↓知識だけで、本気で信じているわけではありませんからです。

3 東から来た博士たちは長い間困難な旅をして、主イエス様の所まで来ました。何がそうさせたのでしょうか。↓ほんとうの神様である救い主を礼拝したいからです。(2、10節)

● 4の質問には想像を働かせて、お互に思つことを話し合つてみましょう。

● 自分に当てはめよう  
 1 クリスマスはプレゼントをもらいますが、私たちも博士たちのように、主イエス様にささげる贈り物はあるでしょうか。↓信仰告白、主に従うこと、献金、自分の才能、自分の時間、自分の生涯など。

の言葉だったのです。ヘロデ王は自分の立場が奪われるのはと不安に思い、イエス様を見つけたら殺してしまおうと考えたのです。イエス様の近くにいながら喜べなかつた、ヘロデ王やエルサレムの人々がいたことは、とても残念なことです。

**博士たちの贈り物**

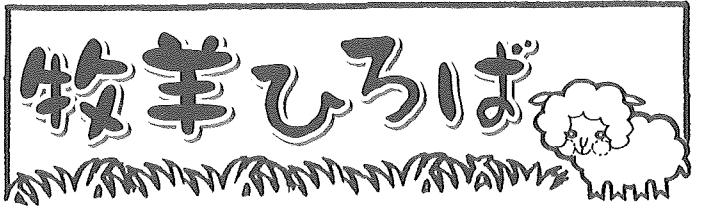
博士たちは「神様の特別な道案内」である「星」に導かれて、ついにイエス様にお会いすることができます。「非常な喜びにあふれた」(10)のです。

まずその家に入ると「ひれ伏して礼拝」します。その後、「宝の箱をあけて」大切な3つの贈り物をお渡しました。その贈り物とは、①王様として「黄金」を! ②神様として「乳香」を! ③救い主として「没薬」を! この3つでした。

博士たちは「真心こめて、愛をこめて」イエス様にプレゼントを差し上げました。大事な「宝の箱」から大事な「贈り物」を捧げました。イエス様はそれほどのお方なのです。

博士たちは「神様の特別な道案内」である「星」に導かれて、ついにイエス様にお会いすることができます。「非常な喜びにあふれた」(10)のです。

博士たちは「神様の特別な道案内」である「星」に導かれて、ついにイエス様にお会いすることができます。「非常な喜びにあふれた」(10)のです。



私たちの東京若枝教会には、高校科、中学科（本校）、小学科（本校）とそれぞれの地域名にしたがって、西原、下泉谷、関北、文理台青空校の8校があります。あるスタッフなどは、CSに情熱を燃やし、3、4校掛け持ちで頑張っています。

郊外に住居を求める、いわゆるド

激しい都会

が、地域に根を下ろす最良の策と

して、私たちはCSを宣教の最前

線として位置づけてきました。点

と線の通勤信徒のスタイルから、

激しい都会

懸命の努力にもかかわらず、児童、教師とも減少

の傾向にあります。とは言え、各校の主任たちの地道なスカウト活動が実を結び、近年、学生、高

校生スタッフが増加

しています。

家庭訪問日などをにぎにぎしくもうけて、子ども

の背後にある親たちを目がけたものです。現在、

献身して第一線にある先生方もこの働きから力を

つけた人も多く、生涯一CS教師を任じるベテラ

ンが、当教会には健在です。



大会、ジャンボリー

とか定期

的に催し

物を通して

います。中

学科の礼

拜は現在

スタッフ

ともども

30名です

が、教区サマー・キャンプには、25名（教師を含む）

参加。受洗希望者が起こされました。これから各

自を問安する仕事が待っています。そして牧師と

の個人面接です。

ここで一つのアイデアが提案されました。「CS

教師のための研修特別献金」の設定です。意図す

るところは、

1. 外部からその道のエキスパートをお招きして、

研修会を開く。

2. 代表を講習会に送り出し、新しい知識、方策

を積極的に取り入れ、教師全員に刺激を与える。

3. バイブル・キャンプを教会全体のわざとして、

研修会を開く。

このアイデアは、着々と結実しています。



夏冬のバイブル・キャンプはまたとな  
い訓練の場ですので、一人でも多く参加す  
るようアッピールし

ています。彼らは学

業と奉仕の両立を第

一としていますので、

バイトをする時間は

ありません。

さらに、小学科キ

ャンプに参加するノ

ンクリスチャン・ホ

ームの子が減つてい

るのが事実です。そ

れを補うため、一泊

お泊り会、もちつき

りください。

終わりに今号の執筆者を紹介いたします。

聖書講解 鎌野善三 金井 望

研究資料 足立 宏 石田 高保

メセージ例 小野 淳子 山田 みち代

ワーキング 鎌野 幸 小平 徳行

長尾 秀紀 長谷川 宣恵

加藤 清 長谷川 ひさ

上森 恵子

中高科 小岩 裕一 長谷川 宣恵

み言葉カード 土屋 直子 長谷川 ひさ

子生聖書日課 小野 淳子

また、監修をさせてくださった鎌野善三師、小岩裕一師、

石田高保師、沼澤恵師、打ち込みをしてくださった藤井

正子師、青木美恵子師、楠淳子師、陰にあってお手伝い

くださった兄弟姉妹の方々、また、発送とワーク印刷を

された教団事務所の方々、そして、印刷会社あくとさん

に心から感謝いたします。

（長谷川和雄）

## おわりに



『牧羊者』二〇〇五年度第三巻をお届けできますこと

を感謝します。執筆者の方々には、暑くお忙しい中、多

大なご協力をいただき心から感謝いたします。

「牧羊者」は子どもたちの救靈と育成のため、また教

会学校教師の方々や主に兄弟姉妹の育成に用いられ

ております。そこで今回より教師養成講座のページを2

ページ増やし、文字通り講座をいたしました。今回は工

藤弘雄師の新約概論を掲載いたしました。この講座は3

回です。引き続き、主にある多くの方々にぜひ学んでは

まい講座を開講してゆきますのでご期待ください。今後

も「牧羊者」が大いに用いられるように、引き続きお祈

りください。

終わりに今号の執筆者を紹介いたします。

聖書講解 鎌野善三 金井 望

研究資料 足立 宏 石田 高保

メセージ例 小野 淳子 山田 みち代

ワーキング 鎌野 幸 小平 徳行

長尾 秀紀 長谷川 宣恵

加藤 清 長谷川 ひさ

上森 恵子

また、監修をさせてくださった鎌野善三師、小岩裕一師、

石田高保師、沼澤恵師、打ち込みをしてくださった藤井

正子師、青木美恵子師、楠淳子師、陰にあってお手伝い

くださった兄弟姉妹の方々、また、発送とワーク印刷を

された教団事務所の方々、そして、印刷会社あくとさん

に心から感謝いたします。

（長谷川和雄）



現在、スタッフの総数は38名です。このほか、背後でCS活動を支える奉仕者が10名います。生徒総数は100名前後。04年に、CSの働きから25名の受洗者がおこされました。

ここで私たちの最近の取り組みの一つとして、公園伝道をご紹介して、この一文を閉じたいと思います。

例えば、一年から始まつた関北校（私の母校、関北小のすぐ近くの公園）です。私たちは、毎週土曜の午後3時、4名のスタッフで出かけます。そこには常時子どもたちが遊んでいますので、幸先よいスタートとなりました。私たちを見つける

童心に返つて時間を忘れます。

しかし、私たちのねらいは子どもたちのハートであり、子どもを見守る親たちとの接触です。こうしてつかんだ小さな交わりの糸を大切にして、家庭集会や教会の集まりへと案内するのです。

（文責／東京若枝教会 飯塚弘道）

聖書教育教案誌  
**牧羊者**  
二〇〇五年度 第三巻  
二〇〇五年九月十日発行  
発行所 有限会社 ベラカ出版  
企画監修 日本イエスキリスト教団教会学校局  
神戸市兵庫区塚本通三一三一  
FAX(078)575-5551  
印刷所 有限会社 あくと  
電話(0297)781-5935  
\*日本聖書協会『口語訳聖書』使用許諾済み

