

# 2019年度 牧羊者 第Ⅲ巻

## 中高科へのヒント 10～12月

(10/6～13, 11/3 三輪正見、10/20, 11/10～12/29 後藤健一、10/27 石田高保)

10/6

### ●話し合ってみよう(導入質問)

1. 都合の悪いことが起こった時、人のせいにしたことがありますか。

### ●観察してみよう(観察質問)

1. 池の名前は何か(2)。
2. 1の池には何がありましたか(2)。
3. イエス様はだれに語りかけられましたか(5, 6)。

### ●考えてみよう(意味質問)

1. 「三十八年のあいだ、病気に悩んでいる人」は池に来たかったのでしょうか(5)。
2. イエス様は1の人を見てどう思われましたか(6)。
3. 病気の方はイエス様に何を期待したと思いますか(7)。
4. 「起きて、あなたの床を取りあげ、そして歩きなさい。」(8)のみ言葉は病気の人に何を与えましたか。

### ●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. 神様にお祈りする前から、あきらめてしまっていることはありませんか。
2. 今まで、自分の都合でキリストを信じたり、信じなかったりしたことがないか反省してみましょう。

10/13

### ●話し合ってみよう(導入質問)

1. 何か大切なことを伝えようとして、声が大きくなったことはありませんか。

### ●観察してみよう(観察質問)

1. イエス様はどんな日に語られましたか(37)。
2. イエス様を信じる人は、どこから、なにが、どのように、流れ出ますか(38)。
3. 「イエスを信じる人々」はなにを受けますか(39)。

### ●考えてみよう(意味質問)

1. なぜイエス様は「だれでもかわく者は」と呼びかけられたのですか(37)。
2. 「聖書に書いてあるとおり」(38)とあります。イエス様は聖書をよく読んでおられたのでしょうか。
3. 「祭の終りの大事な日」(37)には、神殿の祭壇に最後の水が注がれました。イエス様はそのことを意識して語られたと思いますか。
4. 「御霊」を受けた人の心はどのようになるのでしょうか(39)。

### ●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. イエス・キリストを信じることに大切にしているものがありますか。
2. 聖霊に満たされた経験を分かち合ってみましょう。

10/20

### ●話し合ってみよう(導入質問)

1. なぜ自分がこんな目に会うのかわけのわからない試練に会う事がありますか。

### ●観察してみよう(観察質問)

1. イエス様が出会われた盲人はいつから目が見えなかったとありますか(1)。
2. 生まれつきの盲人について弟子たちはどんな質問をしていますか(2)。それに対して、イエス様は何とお答えになられましたか(3～5)。そして、どのような行動に出られましたか(6～7)。

3. イエス様の言動を受けてその盲人はどうしましたか。すると、盲人の目はどうなりましたか(7)。盲人に起こった事を知った人々はどのような反応をしましたか(8～10)。

●考えてみよう(意味質問)

1. 3節の神のみわざとは何の事を指しているのでしょうか(7, 10～11, 24～39)。4, 5節のイエス様の言葉はどのような意味でしょうか(6・38, 8・12)。
2. 6, 7節のような言動をイエス様がされたのはなぜでしょうか。一見、不可解なイエス様の命令を受けて、盲人がイエス様の言うとおりにしたのはなぜでしょうか(1～7)。
3. 盲人の目が見えるようになったのはなぜでしょうか(7, 10～11、詩篇146・8)。また、彼がイエス様を主と信じて礼拝するようになったのはなぜでしょうか(38)。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. 原因不明の試練に直面した時、その試練をどう受け止めたらいいでしょうか(3)。また、そのような試練の中にいる者にとって、イエス様が十字架の上で人類の罪を背負う故に苦しまれた事はどのような意味を持つと思いますか(マルコ15・34)。
2. この盲人のように、試練を通る中でイエス様を信じるようになった、または、よりイエス様が身近になった、信頼する心が強くなった経験があれば分かち合ってください。

10/27

●話し合ってみよう(導入質問)

1. あなたにとって、いちばん信用できる人は誰<sup>だれ</sup>ですか。

●観察してみよう(観察質問)

1. 羊は、誰の声に聴き従うのですか。
2. なぜ羊には、羊飼いの声がわかるのですか。
3. 良い羊飼いは、どんなことをしてくれるのですか。

●考えてみよう(意味質問)

1. 羊とは誰のことでしょうか。
2. 羊飼いは誰のことでしょうか。
3. 命を得させるとは、どういうことでしょうか。

●自分に当てはめよう(適用質問)

1. あなたはイエス様の声をどのようにして聞くことができますか。
2. イエス様の声、つまりみ言葉に従ってよかったことは何ですか。

11/3

●話し合ってみよう(導入質問)

1. 一度は断られて、後から聞き入れてもらえたことはありますか。

●観察してみよう(観察質問)

1. イエス様を出迎えに行った人はだれですか(20)。
2. イエス様の足もとにひれ伏した人はだれですか(32)。
3. 「石を取りのけなさい」と言われたイエス様に語りかけたのはだれですか(39)。
4. 墓から出て来た人はだれですか(43, 44)。

●考えてみよう(意味質問)

1. マルタとマリヤはそれぞれ「主よ、もしあなたがここにいて下さったなら、」(21, 32)と言いました。そこにはどんな思いがあったのでしょうか。
2. イエス様は「あなたの兄弟はよみがえるであろう」と言われた時、マルタに何を期待されたと思いますか(23)。
3. 「イエスは涙を流された」(35)とあります。それはどういう涙でしょうか。

4. 41 節では、まだそのことが起こる前に、イエス様は天の父なる神様に感謝の祈りをささげられました。どうしてそんなことが出来たのでしょうか。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. 熱心にお祈りしていたけれど、信じていなかったことはありませんか。
2. 神様への信仰はどうすれば強くなるのか考えてみましょう。

11/10

●話し合ってみよう(導入質問)

1. イエス様を信じている事で、からかわれたり、いじわるされた事がありますか。

●観察してみよう(観察質問)

1. 9 節で、ヨハネは自分の事を何と書いていますか。この時、彼はどこにいますか。それは、どうしてだ、と書いていますか。
2. 10～11 節で、主の日にヨハネは御霊に感じて、どんな声を聴きましたか。その声の主の様子について、12～16 節に何と書かれていますか。
3. 2 の声の主を見た時、ヨハネはどうなりましたか(17)。そんなヨハネに対して、2 の声の主はどのように対応し(17)、何と語られましたか(17～20)。

●考えてみよう(意味質問)

1. 10～11 節の声の主は誰でしょうか(13, マタイ 8・20)。その方の 12～16 節の描写から、どんな方であると思いますか。それぞれ、何を意味しているのでしょうか。
2. 17 節で、なぜ、ヨハネは倒れたのでしょうか。その時、1 の声の主がした、ヨハネへの対応から、この声の主はどんな方だと思いますか。また、17～18 節の言葉から、この方の権威について、どのような事がわかりますか。
3. 「7 つの金の燭台」(12)と「7 つの星」(16)は何を意味するのでしょうか(20)。これらの意味を踏まえて考えると 1 の声の主はどのような権威を持つ方でしょうか。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. イエス様を信じている事で、からかわれたり、いじわるされた時、あなたは どうしますか。また、もし、教会が迫害されるようになったらどうしたらよいでしょうか。
2. 1 のような時に、神の絶大な権威をもつイエス様が、ご自身を信じる者たち(教会)を愛して、共にいて、守り導いて下さる事について、あなたは どう思いますか。

11/17

●話し合ってみよう(導入質問)

1. 自分の人生のゴールは何でしょうか。話し合ってみましょう。

●観察してみよう(観察質問)

1. この都の聖所、あかり、光、夜について何と書いてありますか(22～25, 22・5)。
2. この都に入れる人、入れない人について何と書いてありますか(27)。
3. この都にある「いのちの水の川」と「木」について何と書いてありますか(22・1～2)。
4. この都における、神とその僕たち<sup>しもべ</sup>について何と書いてありますか(22・3～5)。

●考えてみよう(意味質問)

1. この都の聖所と光は誰を指していますか(21・22, 22・5)。また、このお方はこの世に生きているクリスチャンにとってどんなお方ですか(Ⅱコリント 6・16、ヨハネ 8・12)。

2. この都に入れる人はどういう人でしょうか(27、ヨハネ14・1～3)。
3. 「いのちの水の川」の源はどこですか(22・1)。この水は何をもたらしていますか(22・1～2)。この水はこの世のクリスチャンにとって何の事ですか(ヨハネ4・14)。
4. この都において、人々から礼拝されているのは誰ですか(22・3～4)。この事はこの世での主への礼拝とどのような関係があるのでしょうか(Ⅰコリント13・12)。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. あなたは神の聖なる都に入れるでしょうか。それはどうしてでしょうか。
2. あなたは、神の都に入る者として、この世においてどのように生きるべきでしょうか。

11/24

●話し合ってみよう(導入質問)

1. 私達が普段食べている食べ物は、誰から頂いたものでしょうか。

●観察してみよう(観察質問)

1. 8～10 節で、生まれつき足のきかない人に対してパウロはどうしましたか。すると、その人はどうなりましたか。
2. 11～13 節で、1 の出来事を見て群衆はどうしましたか。
3. 14～18 節で、2 の群衆に対してパウロたちはどうしましたか。

●考えてみよう(意味質問)

1. 生まれつき足のきかない人が歩けるようになったのはなぜでしょうか(9～10。参照：使徒3・1～16)。
2. なぜ、群衆は 11～13 節のような行動をパウロたちにしたのでしょうか。これに対して、なぜ、パウロ達は 14, 18 節のようにしたのでしょうか(15)。
3. 15～17 節で、パウロたちは唯一まことの神様について何と語っていますか。なぜ、群衆にこのように語ったのでしょうか。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. 私達を生かし、必要なものを与えて下さっている神様にどんな感謝を捧げていますか。
2. 唯一まことの神様を信じていない人たちに、唯一まことの神様を伝えるために、大切な事は何だと思いますか。また、唯一まことの神様を信じていない人が、悔い改めて、唯一まことの神様を信じるようになるために、何が必要でしょうか。

12/1

●話し合ってみよう(導入質問)

1. 神様の約束のお言葉や、神様に祈っていた事で、実現したことはありますか。

●観察してみよう(観察質問)

1. ザカリヤとエリサベツはどういう人でしたか(1・5～7)。ザカリヤはどのような仕事をしていましたか(8～10)。
2. 主の使いが伝えた主のメッセージはどういう内容ですか(1・11～17)。それを聞いたザカリヤはどうしましたか(1・18)。その結果、どうなりましたか(1・19～22)。
3. 主のメッセージは結局どうなりましたか(1・24～25, 57～60)。
4. ザカリヤはものが言えるようになってから、まず、何をしましたか(1・64)。

●考えてみよう(意味質問)

1. ザカリヤとエリサベツや、その他、多くの人々にとって、ヨハネの誕生はどのような喜びをもたらしたと思いますか(1・14, 1・68～80)。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. 神様の約束や祈っている事に対して、どうあるべきでしょうか(マルコ11・24)。
2. 神様が祈りに答えて下さった時、どうしますか。

12/8

●話し合ってみよう(導入質問)

1. きよく正しく、神さまに喜ばれる人生を生きたいのに、「できない」と思った事がありますか。その原因は何だと思えますか？

●観察してみよう(観察質問)

1. バプテスマのヨハネの父ザカリヤは、①何に満たされ、②何をしましたか(67)。
2. ザカリヤは 68～75 節で①誰が(68)、②誰を(68, 69)、③何から救い出し(71, 74)、④その結果、どのようにしてくださる(75)、という事を預言していますか。また、⑤そのようにして下さるのはなぜだ、と預言していますか(68, 70, 72～73)。
3. ザカリヤは 76～77 節で、バプテスマのヨハネがどのような働きをすると預言していますか。78～79 節には、神様の救いについて何と預言されていますか。

●考えてみよう(意味質問)

1. 「敵」(71, 74)、「わたしたちを憎む者」(71)とは何でしょうか。また、それらから、「救い出す」(71, 74～75)とはどういう事でしょうか(75)。また、神はどうして、このような救いをして下さったのでしょうか(68, 70, 72～73, 78)。
2. バプテスマのヨハネの、「主のみまえに先立って行き、その道を備え」(76)とはどういう働きでしょうか(ルカ 3・3～6, 16, 21～22)。
3. 78 節の「日の光」とはどのような意味でしょうか。79 節は何を意味しているのでしょうか(マタイ 4・12～17)。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. 75 節のような生き方を自分がするとしたら、具体的にどのような生活になると思いますか。
2. 1 のように生きるために、あなたは、どんな「敵」から救い出される必要があると思いますか。その敵から救われるためには、何をしなければならない、と思いますか。

12/15

●話し合ってみよう(導入質問)

1. 夜に、星や、あかりを見る時、どんな気持ちになりますか。

●観察してみよう(観察質問)

1. 「言(ことば)」について何と記されていますか(1～4, 14)。
2. 「光」について何と記されていますか(5, 9)。
3. 「世」と「受けいれた者」について、それぞれ、何と記されていますか(10～13)。

●考えてみよう(意味質問)

1. 「初めに言があった。言は神と共にあった」(1)、「この言に命があった」(4)とはどのような意味ですか(1～4, 9～18、ヨハネ5・24)。
2. 光と闇はどちらが勝ちますか(5)。光は何を照らし、明らかにしますか(9, 3・20～21)。
3. 「光」であるイエス・キリストを受け入れるとどうなりますか(12～13)。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. イエス様の光の前に罪を示されたらどうしたらよいでしょうか(ヨハネ8・11～12)。
2. あなたは十字架で私達の罪を身代わりに背負い、救いの道を開いた主イエス様を信じて、罪の赦(ゆる)し、永遠の命、神の子となる特権を受け取りましたか(1・12 他)。

12/22

●話し合ってみよう(導入質問)

1. 一番もらってうれしかったプレゼントは何ですか。なぜ、そう思ったのですか。

●観察してみよう(観察質問)

1. 神は何を愛されたとありますか。それはどれほどの愛とありますか。それは何のためだと記されていますか(16～17)。
2. 神のさばきについて、18～21 節には何と記されてありますか。

●考えてみよう(意味質問)

1. 神の愛された「この世」(16)とは具体的には何の事、誰の事でしょうか。
2. 「ひとり子を賜った」(16)とは具体的にはどういう事でしょうか(14)。
3. 神の御子イエス様を信じる者はどうなりますか。「永遠の命」とは何の事ですか(16)。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. あなたは神から御子イエス様を与えられるほどに、愛されている事についてどう思いますか。あなたは神の無条件の最高の愛に対して、どのように応えていきたいですか。
2. あなたは悔い改めて(I ヨハネ 1・9)、主イエス様の十字架の身代わりの死と復活を信じ(ローマ 10・9、I ペテロ 2・24)、永遠の命を得ていますか(ヨハネ 3・16, 5・24)。

12/29

●話し合ってみよう(導入質問)

1. 今年一年を振り返って、主がして下さった感謝な事を挙げてみよう。

●観察してみよう(観察質問)

1. 詩人は、自分の「たましい」に対して、何をするように呼びかけていますか(1～2)。
2. 心にとめるべき「そのすべてのめぐみ」(2)として何と記されていますか(3～19)。
3. 詩人は20～22節において、誰に主を賛美するように呼びかけていますか。

●考えてみよう(意味質問)

1. 詩人はどのような賛美を主にささげていますか(1)。
2. 詩人が「主をほめよ」と呼びかけるのはどうしてでしょうか(2～19等)。
3. 「すべてのめぐみ」(2)の核心部分は何でしょうか(3～5、イザヤ40・31他)。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. 主はあなたに、教会に、人類にどのような恵みを与えておられるでしょうか。
2. 恵み深い、全てを統治しておられる主(19)にふさわしい賛美とは、どのような賛美でしょうか。あなたは主にどのような感謝と賛美を捧げたいですか。