

2020年度 牧羊者 第Ⅰ巻

中高科へのヒント 4～6月

(4/5～12, 5/24～31, 6/21 石田高保、4/19～5/3 三輪正見、5/10～17, 6/7～14, 28 後藤健一)

4/5

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 何か大きなことをやりとげたことについて分かち合ってみましょう。

●観察してみよう（観察質問）

1. 繰り返し同じような言葉が使われていますか。
2. のどの渴きを訴えたイエス様に、周りの人はどのように対処していますか。

●考えてみよう（意味質問）

1. いったい何が「終わった」というのでしょうか（28, 30）。
2. 「すべてが終わった」と言われたとき、イエス様はどのような心境だったのでしょうか。

●自分に当てはめよう（適用質問）

1. イエス様の死んだことと、あなたととの間にどのような関係がありますか。
2. あなたはイエス様のあがないによって神様から受け入れられていますか。

4/12

●話し合ってみよう（導入質問）

1. イエス様が復活したことを信じますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 御使いは何人いましたか。また、どのような様子でいましたか。
2. マリヤは、イエス様のいない理由を何と言っていますか。
3. マリヤが後ろに立っている人をイエス様だと気付いたのは、いつでしたか。

●考えてみよう（意味質問）

1. 御使いが「なぜ泣いているのか」と尋ねたのは、なぜだと思いますか。
2. マリヤはどうしてイエス様だと気付かなかったのでしょうか。

●自分に当てはめよう（適用質問）

1. 復活して生きておられるイエス様を、心に迎えていますか。
2. あなたはどのようにして、イエス様の復活を信じましたか。

4/19

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 地球がどのようにして出来たのか、教えられたことがありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. だれが「天と地とを」創造されましたか(1)。
2. 光を創造するために、神は何と言われましたか(3)。
3. 神はご自分の創造の結果を見て、どんな思いを持たれましたか(31)。

●考えてみよう（意味質問）

1. もし「はじめに」(1)というみ言葉がなかったら、いつ天地創造があったかわかりますか。
2. 神様はどうして六日間かけて天と地とを創造されたのでしょうか(31)。
3. 2節「おおっていた」は、「母鳥が羽を広げてひなをおおう」という意味の言葉が使われています。そこからどのような神様のお姿をイメージしますか(2)。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 聖書に記されているとおりにこの世界が出来たことを信じますか。
2. 空や海、山を見ながら1節のみ言葉を暗唱してみましょう。

4/26

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 独り言を言ったことがありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 神はどのような「かたち」に人を創造されましたか(26～27)。
2. 神は人に、空と海と地の生き物をどうさせようとなさいましたか(26)。
3. 神が祝福の言葉をかけられた「彼ら」(28)とはだれのことですか(27～28)。
4. 人間の食物は何でしたか(29)。

●考えてみよう（意味質問）

1. 「かたち」とは「像、イメージ、かたどること」という意味の言葉が使われています。あなたにとって神様とはどんなお方、どんなイメージですか(26～27)。
2. 神様は六日間で創造された世界を見て、「はなはだ良かった」(「非常に良かった」新改訳 2017)と受け止められました。つまり、とても喜ばれたということです。喜びの対象に人間は含まれますか(31)。
3. もし人間が2のような存在だとすれば、どうして世の中にはとても悪い人がいるのでしょうか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. あなたは神様に大いに喜ばれるような、とても良い人間ですか。
2. もしそうでないなら、どうすれば神様に喜んでいただける人になれるか。

5/3

●話し合ってみよう（導入質問）

1. だれかに言われたとおりにして、よかったことがありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 「主なる神」はだれを「エデンの園」に連れて行かれましたか(2・15)。
2. 何の中で「へびが最も狡猾」でしたか(3・1)。
3. へびが話しかけたのはだれですか(3・1)。
4. 木の実を食べて目が開けたのはだれですか(3・6～7)。

●考えてみよう（意味質問）

1. 女は神様が「きっと死ぬであろう」(2・17、「あなたは必ず死ぬ」新改訳 2017)と言われたのに、「死んではいけないからと、神は言われました」(3・3)とへびに答えています。なぜだと思いますか。
2. へびが「あなたがたは決して死ぬことはないでしょう」(3・4)と女に言い、「きっと死ぬであろう」(2・17)というみ言葉を否定したのはなぜでしょうか。
3. 「神は知っておられるのです」というへびの言い方は、それを聞く女に神様へのどんな印象を与えましたか(3・5)。
4. どうして神様は人に「しかし善悪を知る木からは取って食べてはならない」と命令されたのだと思いますか(2・17)。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. だれかがあなたに、神様を疑わせようとして来たらどうしますか。
2. あなたには賢くなったり、強くなったりすることよりも、もっと大切なことがありますか。

5/10

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 今日は母の日ですが、お母さんに何か感謝の気持ちを表す事を考えていますか。

●観察してみよう(観察質問)

1. ここで、子どもたちに、何と命じられていますか(1～2)。
2. 1の戒めにはどんな約束がついていますか(3)。
3. 一方、父親には何と命じられていますか(4)。

●考えてみよう(意味質問)

1. 1～2節のように命じられているのはどうしてでしょうか(1～3)。
2. 「主にあって」両親に従うとは具体的にどういうことでしょうか(1)。
3. 3節の祝福の約束は、具体的にはどういう事だと思いますか(3)。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. あなたが、あなたの両親に従う上で、課題になっていることは何かありますか。その課題を乗り越えていくために、どうしたら良いと思いますか。
2. あなたは、神様の言葉に従う事と、両親に従う事が、ぶつかるような場合に直面したことはありますか。そのような場合は、どうしたら良いと思いますか。

5/17

●話し合ってみよう(導入質問)

1. なぜ、人生には痛みや苦しみや悲しみがあり、死があるのでしょうか。

●観察してみよう(観察質問)

1. 主に禁じられていた善悪を知る木からエバとアダムが実を取って食べた(6)結果、二人はどのような行動を取るようになりましたか(7～8)。
2. 1の後、主とアダムとエバとはどのような問答を交わしていますか(9～13)。
3. 2の後、主はへび、女、男にそれぞれどのような事を言われましたか(14～19)。

●考えてみよう(意味質問)

1. エバとアダムが主に禁じられた実を食べたのはなぜでしょうか(1～6)。アダムとエバが7～8節のような行動を取ったのはなぜでしょうか。
2. 主の問い(11, 13)に対するアダムの答え(12)とエバの答え(13)にはどんな問題があると思いますか。
3. 主の命令に従わず罪を犯した結果、人はどのような報いを受けるようになると主に言われましたか(16～19)。15節の主の言葉にはどんな意味があるのでしょうか。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. 主と主の御言葉に信頼して従っていない罪はありますか？自分にもアダムやエバのような罪があると思いますか？
2. この罪と悪と死の世界で、どこに希望があると思いますか(創3・15、ロマ6・23)。

5/24

●話し合ってみよう(導入質問)

1. 人から赦してもらった経験はありますか。

●観察してみよう(観察質問)

1. イエス様による救いが、暗示されているところはどこでしょうか。
2. アダムは、神様からどのように言われていますか。

●考えてみよう(意味質問)

1. 神様がふたりに皮の着物を着せてくださったのには、どんな意味があるのでしょうか。
2. 神様はなぜ、ふたりを追い出されたのでしょうか。

●自分に当てはめよう(適用質問)

1. あなたは罪を犯した時、神様から見捨てられるように感じますか。神様は何かあったらあなたを愛することをやめるのでしょうか。

5/31

●話し合ってみよう(導入質問)

1. 聖霊とはいったい何だと思いますか。

●観察してみよう(観察質問)

1. ペンテコステは何の日ですか。
2. 聖霊は、イエス様が天に昇られてから何日たって降りましたか。

●考えてみよう(意味質問)

1. イエス様は、この聖霊が降るとどうなると弟子たちに言われていましたか。
2. イエス様の弟子たちは、聖霊に満たされるまでは、どうだったのでしょうか。
3. どのような人が聖霊に満たされるのでしょうか。
4. 弟子たちに聖霊が降った時に、弟子たちのしたことは何ですか。
5. エルサレムの人々は、弟子たちを見てどう思いましたか。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. あなたに聖霊が必要だとしたら、それはなぜですか。

6/7

●話し合ってみよう(導入質問)

1. 「幸せな人」とはどういう人の事だと思いますか。

●観察してみよう(観察質問)

1. ここでイエス様は誰に対して説教をしていますか(1～2)。
2. イエス様はどういう人が幸いであると言っていますか(3～11)。
3. 2の理由について何と言っていますか(3～12)。

●考えてみよう(意味質問)

1. イエス様の言う「幸い」とはどういう意味でしょうか(3～12)。
2. 「こころの貧しい人」、「悲しんでいる人」、「柔和な人」、「義に飢えかわいている人」、「あわれみ深い人」、「心の清い人」、「平和をつくり出す人」、「義のために迫害されてきた人」とは、それぞれ、どういう人でしょうか(3～12)。
3. 2の人たちが、それぞれ、幸いだと言われるのはどうしてですか(3～12)。どうしたらそのような幸いな人になれるのでしょうか。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. あなたは自分がイエス様の言う「幸い」な人だと思いますか。それはどうしてでしょうか。
2. あなたは、幸いな人として生きる為に神様にのみより頼んで、従っていきますか。

6/14

●話し合ってみよう(導入質問)

1. 今の日本経済を見て、心配になることはありますか。

●観察してみよう(観察質問)

1. 命と食物、からだと着物、どちらが大切だ、とイエス様は教えていますか(25)。
2. 空の鳥を養い、野の花を育てておられる天の父なる神様は、弟子たちに対してどのようにして下さる、とイエス様は教えていますか(26～30)。
3. 1、2を理由として、イエス様は弟子たちに何を禁止していますか(31)。さらに、32～34節には、思いわずらわなくてよい理由として、何とありますか。

●考えてみよう(意味質問)

1. 食物、着物等について思いわずらう必要がないのはどうしてでしょうか(32～33)。
2. 1の事から、私たちは、何を最優先にして生きればいいのか(33)。

●自分に当てはめてみよう(適用質問)

1. 自分の心配事をどうしますか。生活の中で、何を最優先にしますか。

6/21

●話し合ってみよう（導入質問）

1. あなたにとって嫌いな人はいますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 人間に対する見方や対応の仕方は、神様と私たちとではどう違いますか。

●考えてみよう（意味質問）

1. 敵を愛せよと言われて、どう感じますか。
2. 敵を愛することにおいて、どのような人を思い浮かべますか。
3. どんなことにおいて、完全であれと言われているのですか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. あなたにとっての敵とは誰ですか。その人の祝福を今、祈りますか。

6/28

●話し合ってみよう（導入質問）

1. お祈りをするときに、心がけていることはありますか。神様への呼びかけや、内容の順序など、普段、どのように、お祈りするか、話し合ってみましょう。

●観察してみよう（観察質問）

1. 9～10 節では、だれに、どういう祈りがささげられていますか。
2. 11～13 節では、どういう祈りがささげられていますか。

●考えてみよう（意味質問）

1. ここで「御名があがめられ」る(9)、「御国が」くる(10)、「みこころが天に行われるとおり、地にも行われ」る(10)とは、それぞれ、どういうことでしょうか。
2. ここで「日ごとの食物」(11)とは何のことでしょうか。
3. ここで「負債」(12)とは何のことでしょうか。また、人を赦す事と神に赦される事との関係について、聖書は何と教えているのでしょうか。
4. ここで「試み」(13)、「悪しき者」(13)とはそれぞれどういうことでしょうか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 主の祈りとあなたの普段の祈りとを比べて、同じ所、違う所を探しましょう。
2. 主の祈りを、毎日、言葉の意味を意識しながら、思いを込めて祈りませんか。