

A 2013 1月6日 ハンナのいのり

ハンナはここにふかくなしみ、しゅにいのって、はげしくないた。 サムエルじょう1・10

(1) 絵に色を塗る。わたしのいのりの空欄に
自分の願い(祈りの課題)を書く。

(2) 太線で切る。

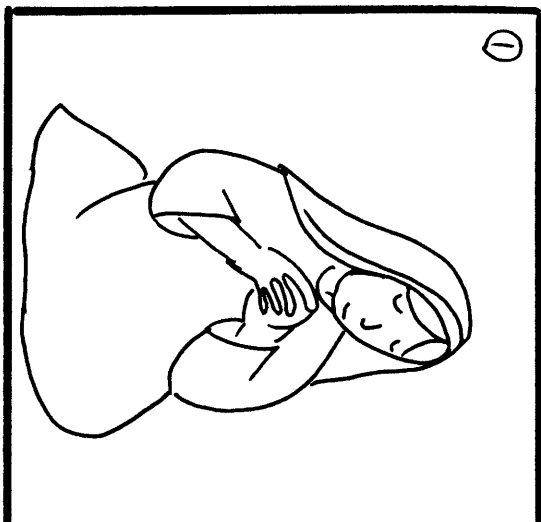
(3) わたしのいのりの裏に③を貼る。

(4) 本体の---線を山折りにする。

まず、①を折り、次に②、最後にハンナのいのりと
書いた所を折る。

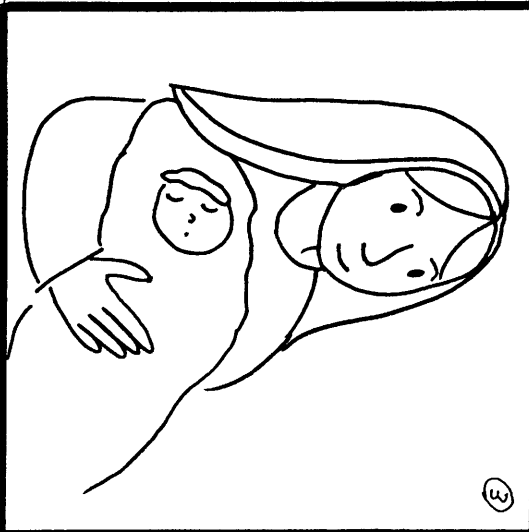
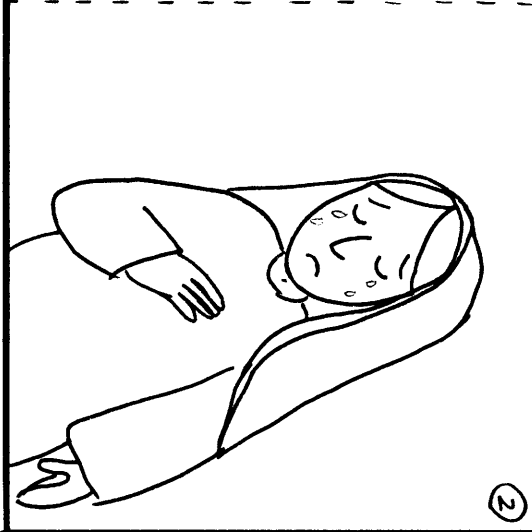
●7-7について

今日のお話を絵で確認し、祈ることの辛さを
覚えよう。



わたしのいのり

ハンナのいのり



A 2013 1 月 13 日 かみのこえをきいたサムエル

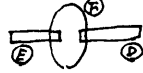
① 絵に色を塗る。

② ④～⑥を太線で

しもべはききます。しゅよ、おはなしください。 サムエルじょう 3・9

取り取る。③④の太線に②⑤⑥を
入れる。④⑤の裏に②⑤⑥を貼る。

⑤ ④に②⑤⑥ののりかき部
を貼る。---は山かけり。



⑥ 取り込みに②⑤⑥を
通す。

⑦ まず、②は扉を
開けた状態にし。

④は扉で隠す。

⑤は扉を開めた
状態。「サムエル、

サムエル」と呼び②

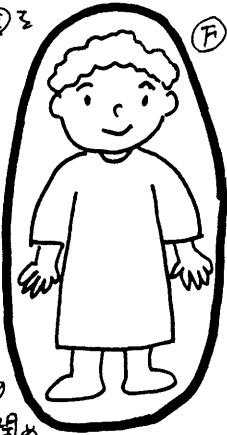
を開けて④の方へ

⑥をひく。④の

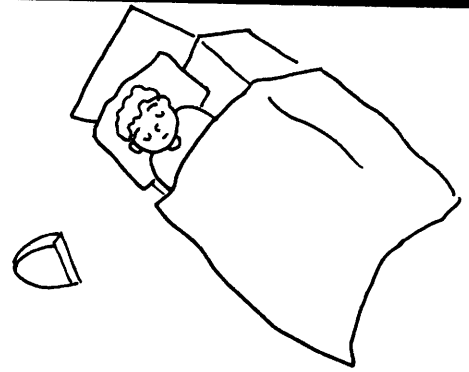
扉を開ける。⑤を開け

⑥の方に④をひき⑥を開ける。終了。

⑧ 7-7について。神様、サムエル、エリの会話を
思い出しながら絵を動かして、お話を覚える。



④



⑤ - ⑥

の

り

②

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

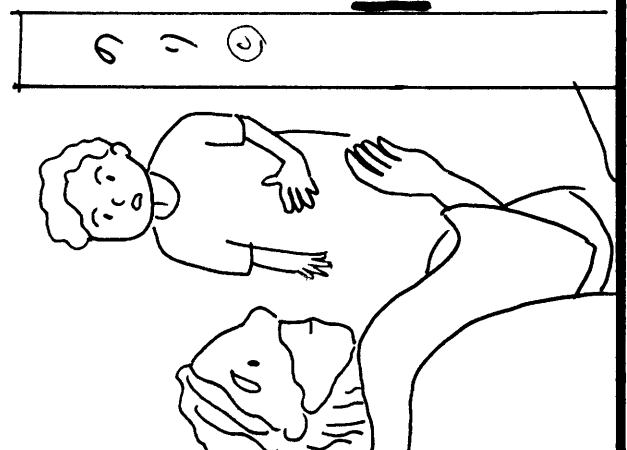
㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

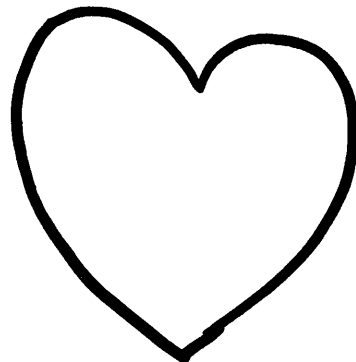


⑤ - ⑥

の
り
づ
け
①



の
り
づ
け
②



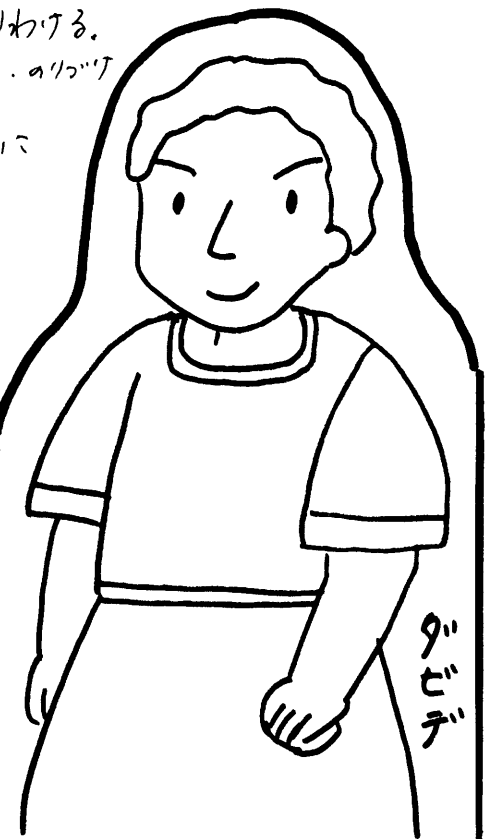
- (1) ①に色を塗り、②に自分の絵を書く。
- (2) 上の太線で 余白も含めて切りわけ。
- (3) ①と②の --- 線を山折りにし、のりづけ
部分を見合わせる。
- (4) 本体の③の絵が重なる所に
新しいの状態を書く。
- (5) 絵をめくると心が見えたり。

● ワ-うについて。

「人は外の顔へたちを見、主は心
を見る」ということの意味を知る。

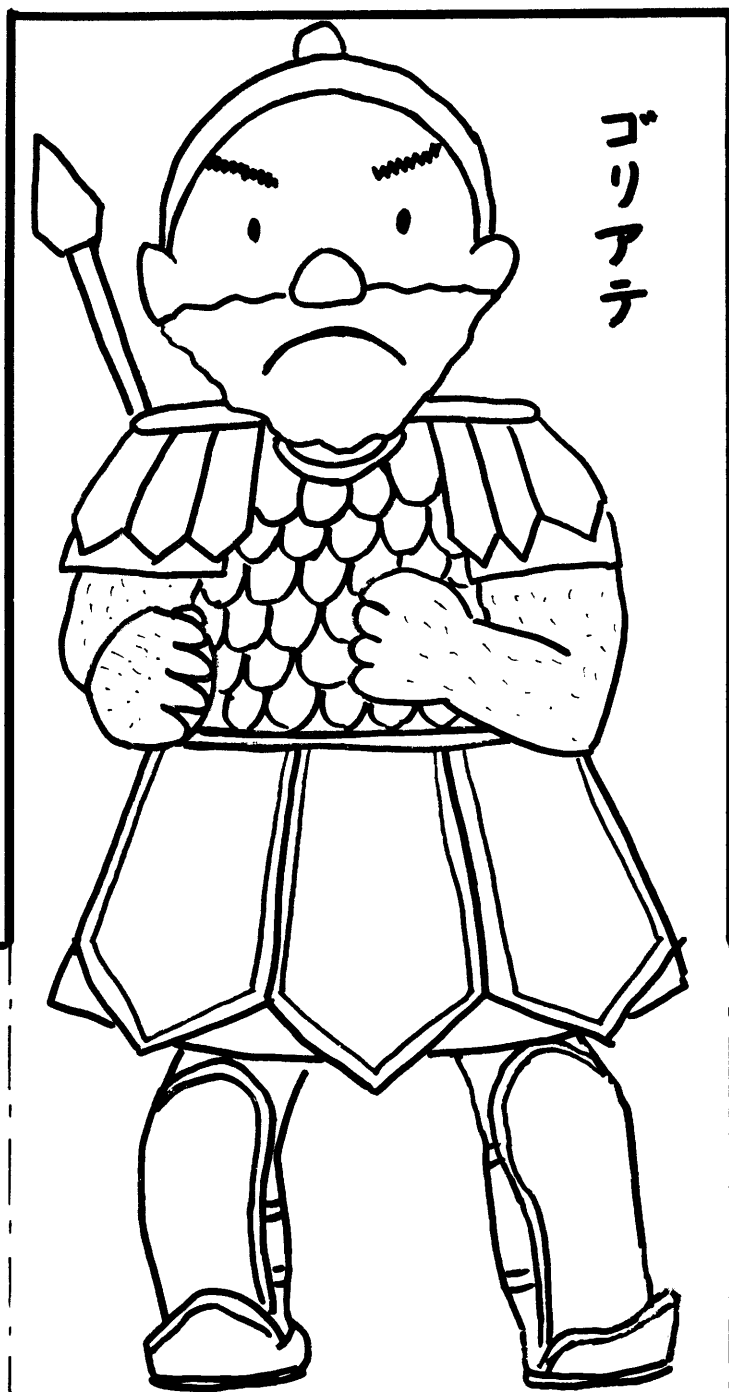
の
り
づ
け
②

の
り
づ
け
①



しゅはすくいをほどこすのに、つるぎとやりをもちいられないことをしるであらう。

サムエルじょう17・47



① 絵に色を塗る。

② 太線で切り取る。

① ② は3cm幅です。

③ は 余白分も含めて切り取って下さい。

③ ① ② は 一線ずつ谷折りにする。

④ 箱ティッシュを一枚取り、二枚を一枚にし、ボールのようにまるめる。

⑤ ダビデが石でゴリアテを倒したように、ティッシュのボールを投げて倒す。

※ 印刷の違い、用紙の厚さによってゴリアテが立たないかもしれません。① ② を折れやすくして工夫してください。

●ワークについて

初めからできないとあきらめるのではなく、ダビデが 神様を信じてゴリアテにむかっ行ったように、信じて 行うことを覚える。

わたしにぜんあくをわきまえることを
えさしてください。れつおう じょう3・9

切り取り線

の
り
し
3

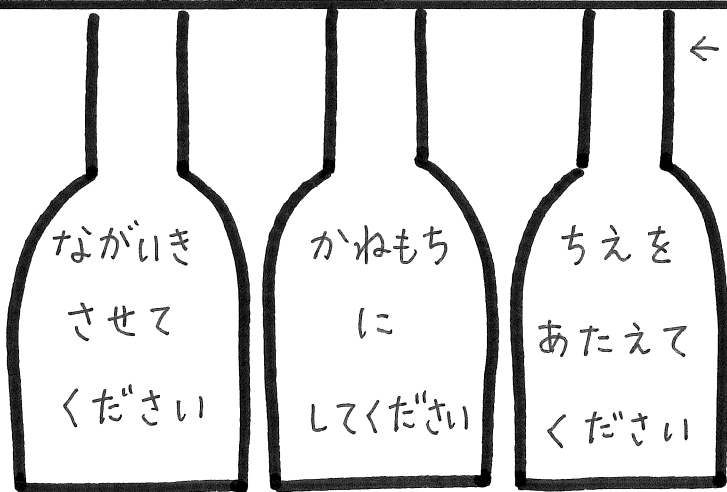


のりしろ

↑A
B↓

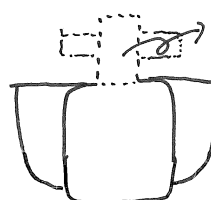
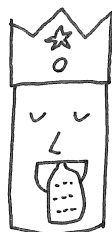
←C

- ① A・Bに色をぬり、切り取る
Aの口の部分を切り抜く。
- ② Cの中からソロモン王にふさわしいものを選び、色をぬり切り取る。
- ③ A・Bをそれぞれ筒状にし、Aの上にBをかぶせて、セロテープでとめる。
口の切り抜き部分にCをはさむ。



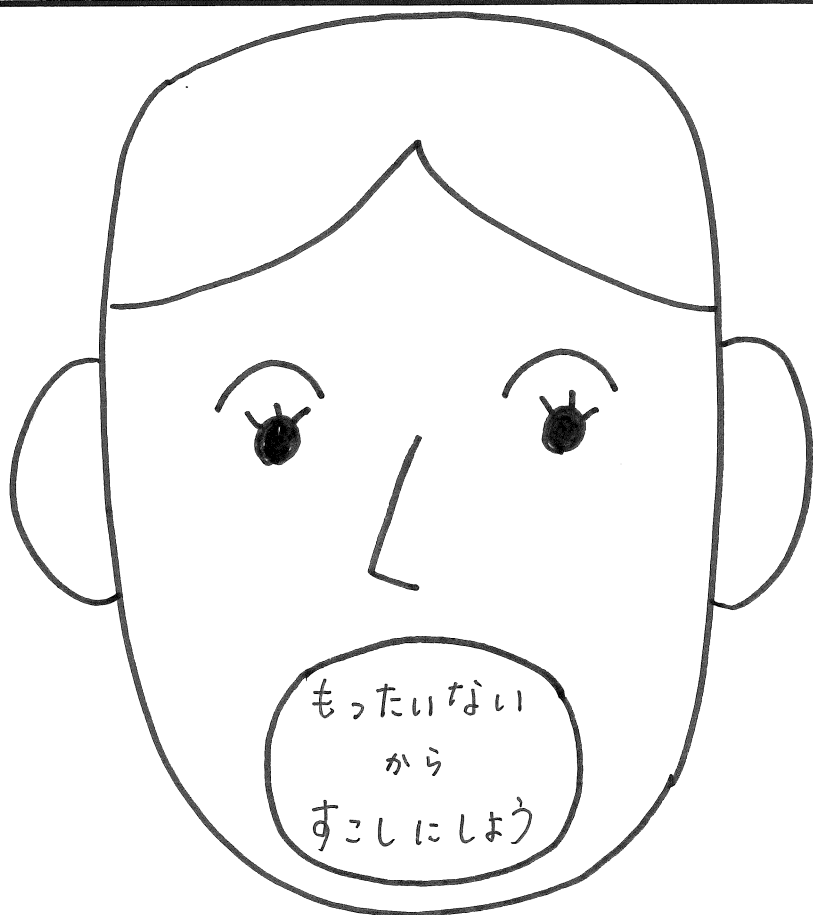
■ ソロモン王が 何よりも一番に知恵を
求めたことを覚えましょう。

完成図 →



口の切り抜き部分から
裏に入れてセロテープではさむ。

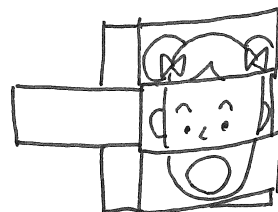
の
り
し
ろ



←A

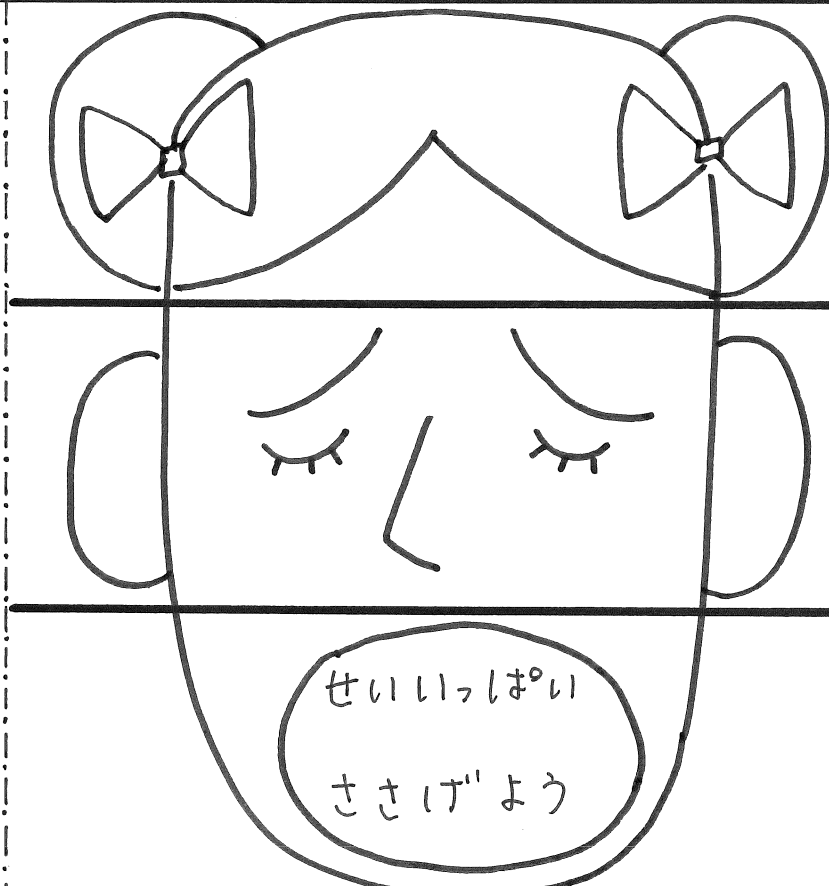
- ① A・Bにそれぞれ色をぬり切り取る。
- ② Bの切り取り線に切り込みを入れる。
- ③ Aののりしろ部にのりをつけ、Bを上^はに重ねて^は見る。
- ④ Bの紙をめくって自分の顔を^は作りましよう。

— 完成図 —



かみさま
への
ささげもの

あなたは
どうですか？

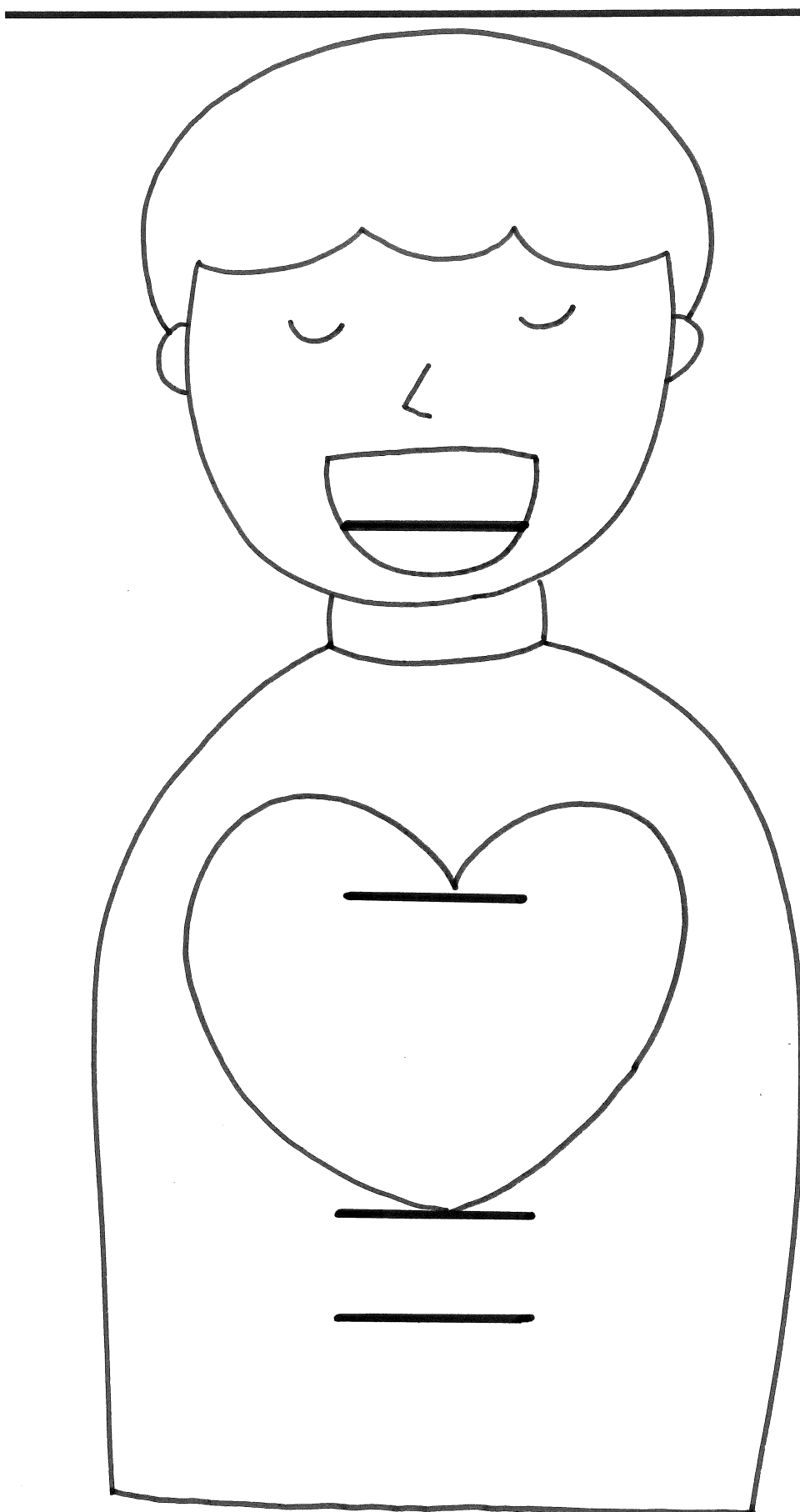


←B

- 神様にささげものを
する時のあなたの
心はどちらですか？
考えてみましょう。

— 切り取り線
--- 谷折り線

—— 切り取り線



A



パン
と



ぶどうしゅ

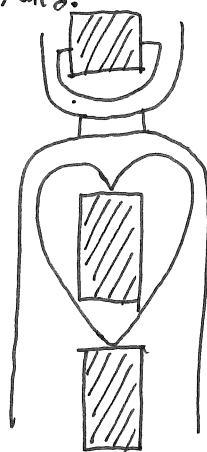


イエスの
の
ち

① A, Bに色をぬり
切り取る。
(女の子は髪を加えて
ください)

② Aの中の太線
4本に切り込みを
入れる。

③ BをAの
切り込みに、
図のように差し
入れる。



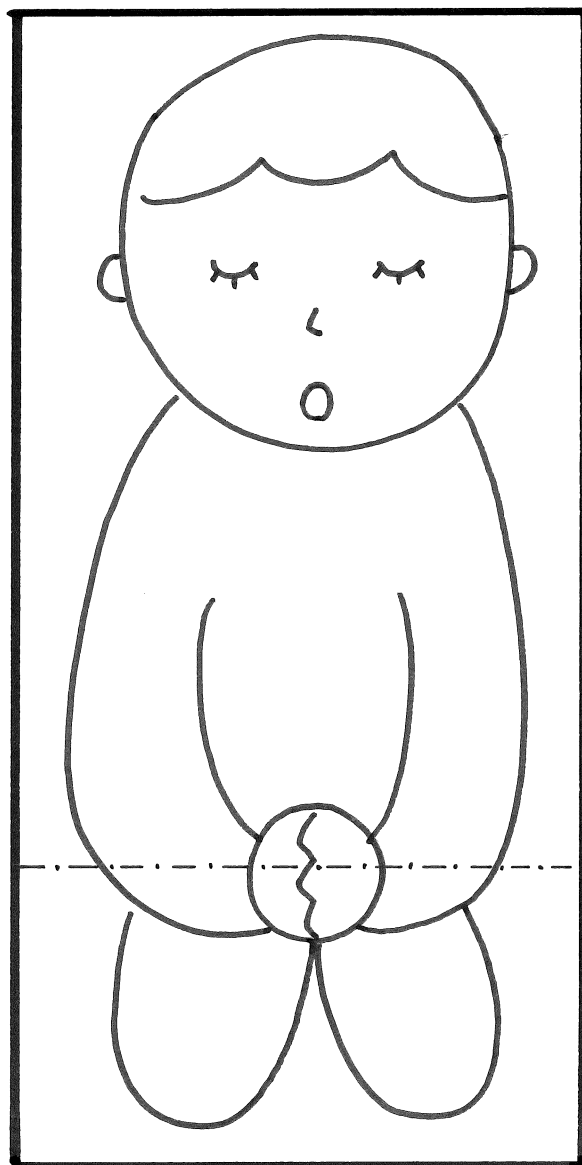
(図は表側に
出ている部分)

④ Bを下から引、
張って、パンとぶどう
酒によってイエスの
命が与えられる
ことを見る。

■ イエスの
十字架に感謝
しながら、パンと
ぶどう酒をいただ
くと、イエスの命
をいただけること
を覚えましょう。

B

しかし、わたしのおもいではなく、
みこころがなるようにしてください。
ルカ 22・42

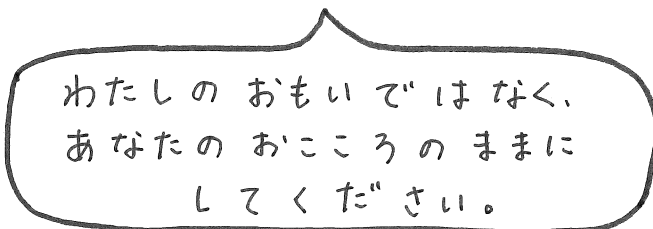
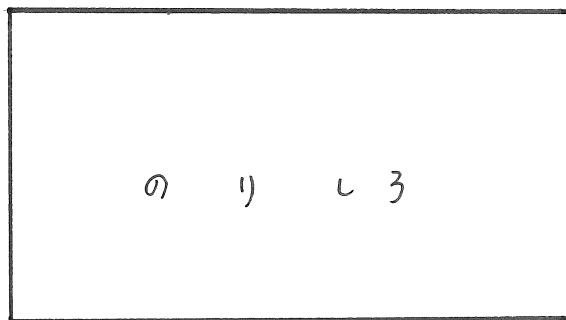


A ↑

—— 切り取り線

- - - - 山折り線

- · - · - 谷折り線



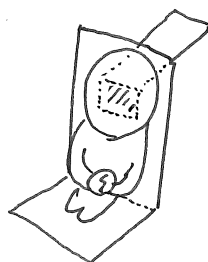
← B

の
り
し
ょ

持 ち 手

← C

- ① A・Bに色をぬり、A・B・Cを切り取る。
(女の子は髪を加えてください)
- ② Aの 谷折り線を折り、Bの □ 部分に
は
貼り付ける。
- ③ Cの 山折り線を折り、のりう部にのりを
付け、Aの裏面に図のように^は貼り付ける。



■ 持ち手を持って前後に動かしながら、イエス様のように
真剣にお祈りすることを
覚えましょう。

A

2013年 3月3日 イエスさまのまなざし

しゅはふりむいてペテロをみつめられた。 ルカ22・61

○ワークについて：すべてを知って、ゆるしてくださるイエス様のまなざしの中にあることを学ぶ。

- ① 各パーツに色をぬる。
② 台紙とパーツを切り取る。

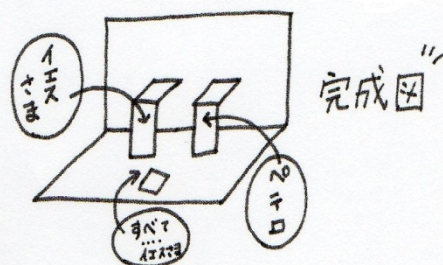
- ③ パーツを台紙にはる。



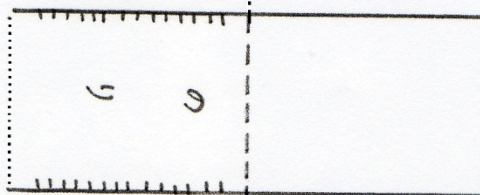
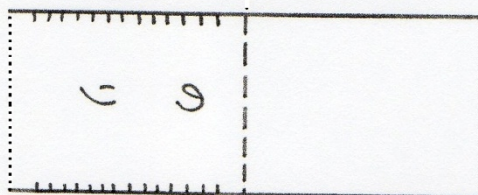
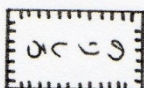
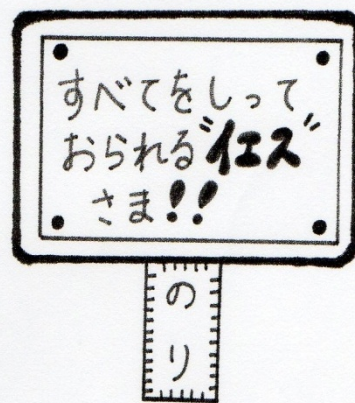
..... におり



----- やまおり



完成図




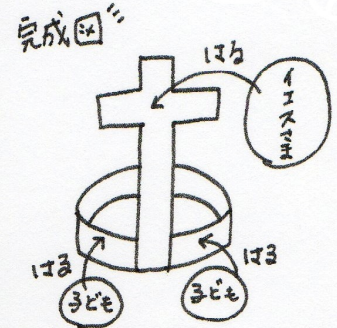
A

2013年 3月10日 みがわりのじゅうじか

かみはわたしたちのつみのために、つみをしらないかたをつみとされた。 コリント5・21

○ワークについて：イエス様の身代わりの十字架による罪のゆるしを学ぶ。

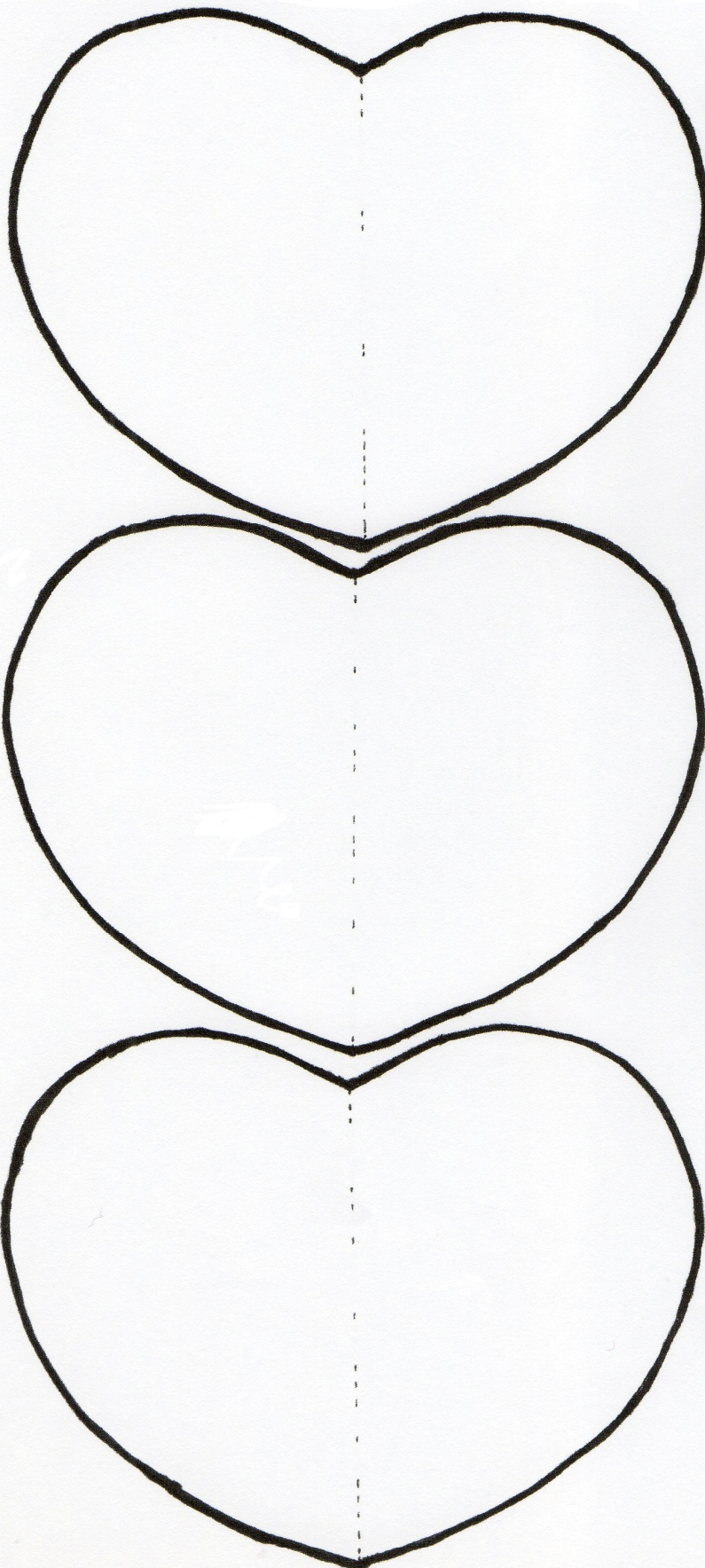
- ① できるだけ、かための紙に印刷する。
- ② 各パーツに色をぬる。
- ③ パーツと切り取る。
- ④ 土台をはりあわせて輪にする。
- ⑤ 十字架と子どもを輪にはる。



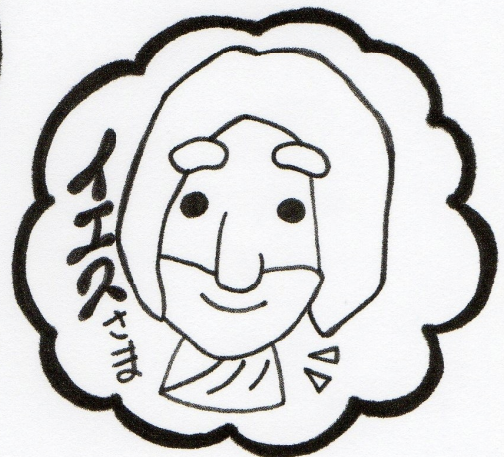
う り じ 9

ちちよ、かれらをおゆるしてください。かれらはなにをしているのか、わからずにいるのです。 ルカ23・34

○ワークについて：イエス様の十字架は自分のためだったと知る。







- ① ハーツに色をぬり、切りはなす。
- ② ハートにハーツをはる。
- ③ 三つのハートを点線で半分におる。
- ④ ハートをはり合わせて絵本のようにする。

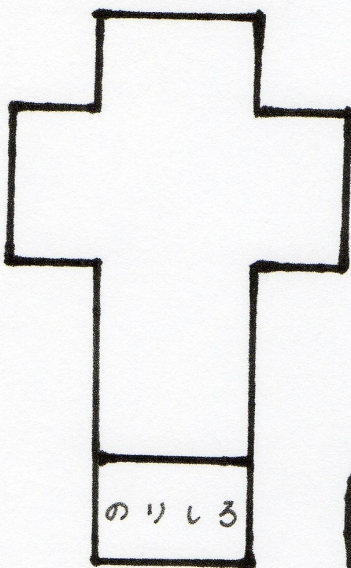
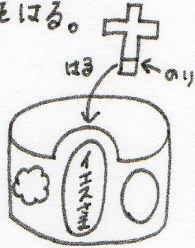


A 2013年 3月24日 じゅうじかのすくいを受けとろう

あなたはきょう、わたしといっしょにパラダイスにいるであろう。 ルカ23・43

○ワークについて：悔い改めの信仰を持って十字架の救いを受け取る。

- ①各パーツに色をぬって切りはなす。
- ②土台をはりあわせて輪にする。 
- ③  に自分の顔をかく。
- ④ イエスマの両脇に  と  とはる
- ⑤ イエスマのあたまの上にじゅうじかはる。



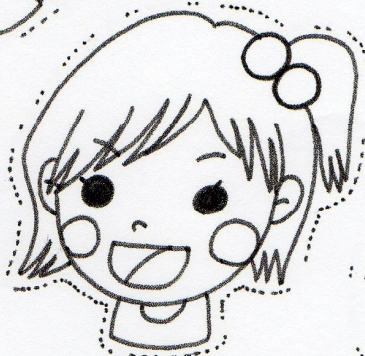
かれらのめがひらけて、それがイエスであることがわかった。 ルカ24・31

○ワークについて：復活のイエス様を霊の目をもって見る者となる。



- ① パーツに色をぬる。
- ② 台紙に色をぬり、点線で折って、イエスママが飛び出すようにする。
- ③ パーツを自由にはる。(うらにもはってね)

ふっかつのイエスさま!



---線 谷折り

