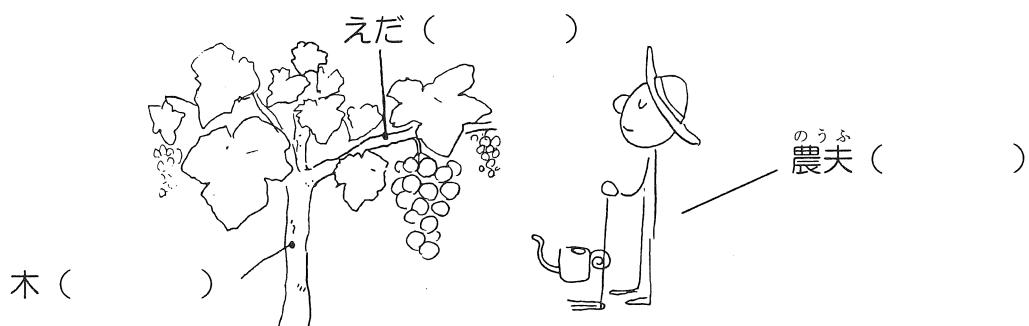


1. み言葉を書いて覚えましょう。

ヨハネ15・1

2. イエス様のたとえを思い出してみましょう。それそれだれをあらわしていますか。



3. あなたがイエス様につながるには、どうしたらいいでしょう。



4. イエス様につながると、どういう実を結びますか。○をつけましょう。

やさしくなる • けんかに負けなくなる • さびしくなくなる •

いつも喜べる • えらそうになる • 感謝する人になる •

もうだめだと言わなくなる • 友だちとなかよくできる

いの
お祈りしましょう。

神様、わたしもイエス様を信じてつながります。神様が手入れをしてくださって、

よい実をむすべるようにしてください。アーメン。

C2008 7月13日

愛の内を歩く

名前

1. み言葉を書いて覚えましょう。

エペソ5・1

2. あなたは神様から見て、どんな子ですか（今日のみ言葉を思い出しましょう）。



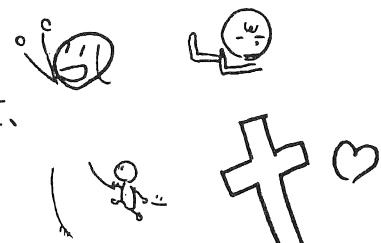
3. 神様はあなたをどれくらい愛しているのでしょうか（2節）。○をつけましょう。

- ①ちょっぴり ②イエス様を十字架につけるほどに ③わからない

4. 神様にそれほど愛されているあなたは、どうなつたらいいでしょう。今日のみ言葉を思い出しましょう。

神様に (ならう者・さからう者) になって、

(道の右がわ・愛の内) を歩く。



5. 愛の内を歩く生き方とはどういうことでしょう。○をつけましょう。

-
- みんなといっしょに悪いことをする
 - いじめられている子どもを助ける。
 - やられたら、やりかえす。
 - 神様に感謝のお祈りをする。
 - 悪いことからはなれる。
-
- いやらしいじょうだんを言う。
 - 自分のとくになることだけする。
 - 教会で神様を礼拝する。
 - 友だちに、「死ね」という。
 - だれもいなくても良いことをする。
-

いの
お祈りをしよう。

神様、わたしを愛してくださってありがとうございます。神様にならう者となります。これから神様の愛の内を歩かせてください。アーメン。

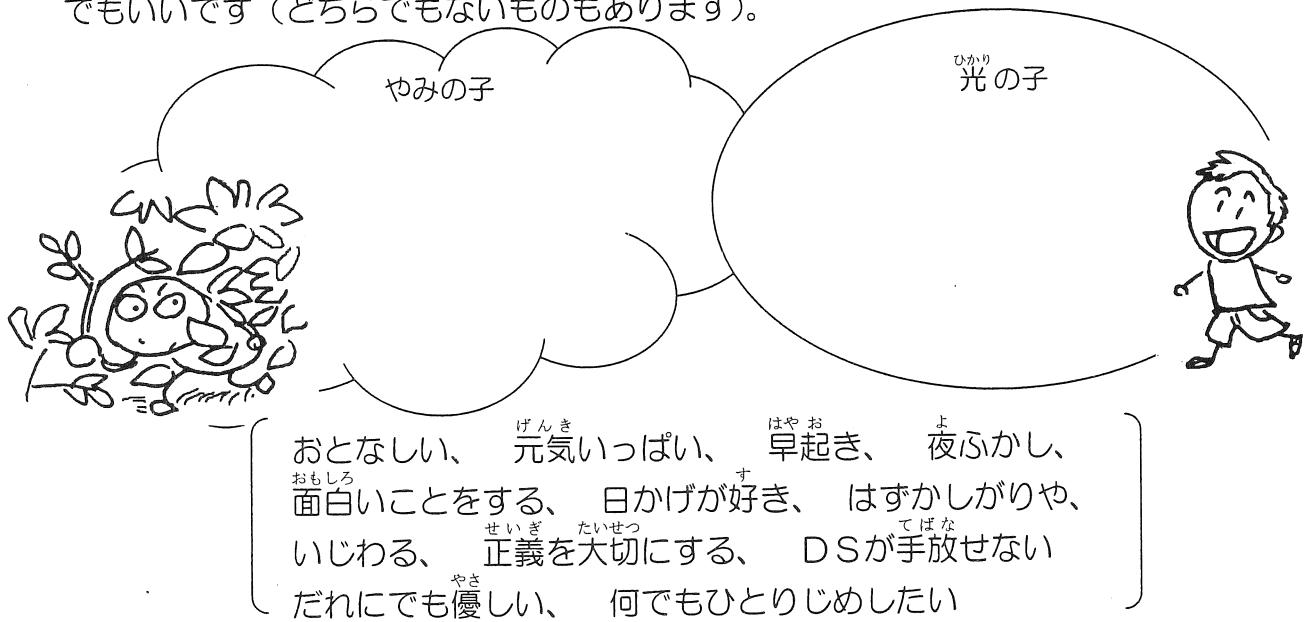
ひかり
C2008 7月20日 光の子として 名前 _____

1. み言葉を書いて覚えましょう。

⑨

エペソ5・8

2. やみの子と光の子とは、どういう子でしょう。考えてみましょう。下からえらんでもいいです（どちらでもないものもあります）。

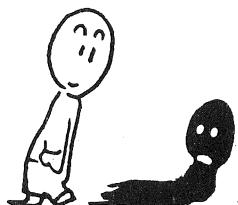


3. あなたは今、やみの子ですか。光の子ですか。どちらになりたいですか。

今、わたしは、(やみの子・光の子) です。

(やみの子・光の子) になりたいです。

4. やみの子はどうしたら光の子になれるでしょうか。



いの
お祈りしましょう。

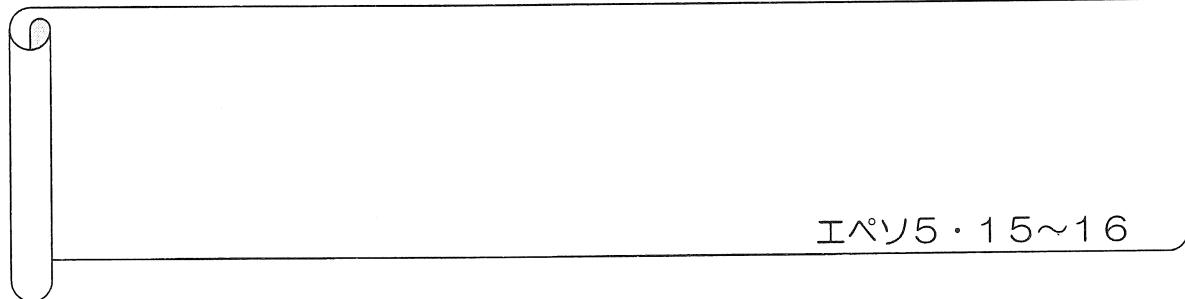


神様、イエス様を信じます。心の中の暗いところもてらしてください。そして光の

まいにち
子となって、毎日生きられるようにしてください。アーメン。

みたま み
C2008 7月27日 御靈に満ちて 名前 _____

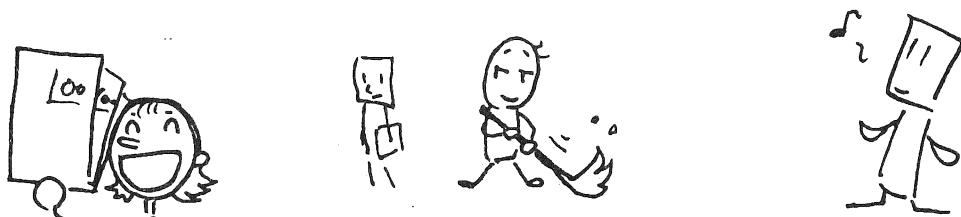
1. み言葉を書いて覚えましょう。



エペソ5・15~16

2. 「賢い者」とはどんな人のことでしょう。○をつけましょう。

①テストの点が良い人 ②ようりょうがいい人 ③神様に喜ばれるように生きる人



3. どうしたら賢い者のように歩けますか。○をつけましょう。

①道を歩くときは ②自分ではできないので、 ③とにかく努力あるのみ
よく気をつける 御靈に助けてもらう

※御靈とは、聖靈である神様です。助け主です。

4. 御靈が助けてくださったら、あなたはどういう子になれるでしょう。○をつけましょう。

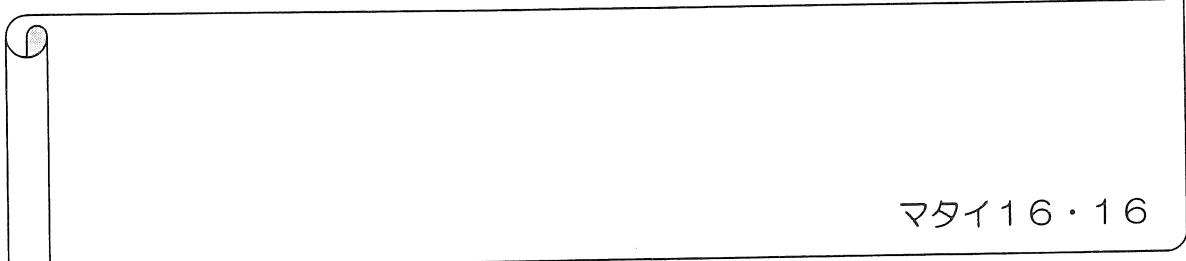
①それほど変わらない ②かたくらしい子 ③神様に讃美と感謝をささげる子

いの
お祈りしましょう。

神様、わたしは自分では賢い者のように生きられません。御靈の助けが必要です。

助けてください。アーメン。

1. み言葉を書いて覚えましょう。



2. ペテロはイエス様に「わたしをだれと言うか」と聞かれて、何と答えたでしょう。
まちがった答えをぬりつぶしましょう。



3. 「キリスト」は「油注がれた者」つまり救い主のことです。イエス様は、だれを何から救ってくださるのでしょう。○をつけましょう。

(いい子・悪い子・みんな)を、(おこっている先生、幽霊、罪)から救う。

4. あなたにとってイエス様はどのようなお方ですか? 考えてみましょう。

- ・えらい人
- ・尊敬する人
- ・おとぎ話の中の人
- ・わたしの救い主
- ・ちょっとこわい人

5. イエス様は「わたしはこの岩の上にわたしの教会を建てよう」とおっしゃいました(18節)。どういう意味でしょう。

- ①教会は、イエス様を救い主と信じる人のあつまり。
- ②教会は、イエス様を優しくて素晴らしい人と信じる人のあつまり。
- ③教会は、岩の上にがっちり建てる方が長持ちする。

いの
お祈りしましょう。

神様、イエス様をペテロのように、わたしも、あなたを罪からの救い主と信じます。
いつまでも教会を愛し教会につながる子どもとしてください。アーメン。

C2008 8月10日 愛のまなざし 名前

1. み言葉を書いて覚えましょう。

ルカ22・61

2. ペテロはイエス様をどれだけ大切に思っていたでしょう（ルカ22・33）。

①自分の食べ物をぜんぶあげてもいいくらい。

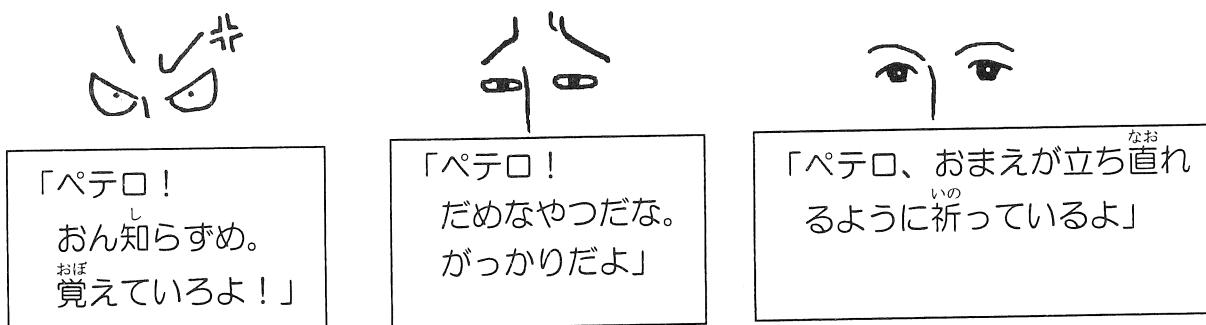
②どこまでもついていきたい。いっしょに死んでもかまわないというくらい。

③いいことがあるなら、ついていってもいいかな、というくらい。

3. ペテロはイエス様がとらえられたときに、うらぎってしました。ペテロは何を言ったのでしょうか。

ペテロは（ ）と、言ってしまった。

4. そのとき、ペテロは自分をみつめるイエス様に気づきました。イエス様はどのような目でペテロを見ていたのでしょうか。○をつけましょう。



5. ペテロはイエス様のまなざしを見て泣きました。そしてイエス様をうらぎった失敗から立ち直ることができたのです。なぜだと思いますか。

お祈りしましょう。

神様、あなたはペテロの失敗もゆるすために、十字架にかけてくださいました。

わたしのどんなこともゆるしてくださいと信じます。アーメン。

C2008 8月17日

かみなり

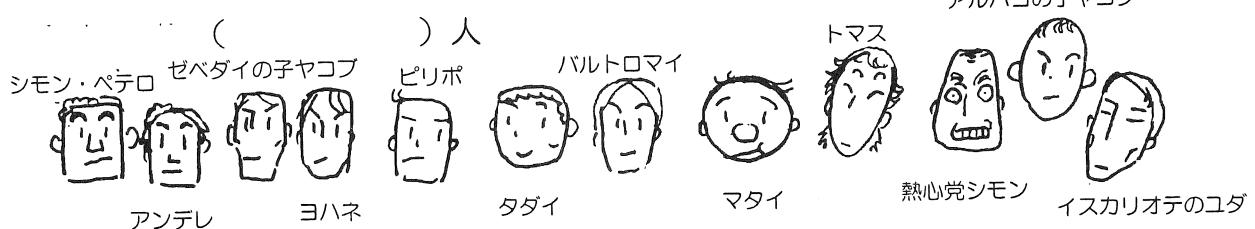
雷 の子

名前

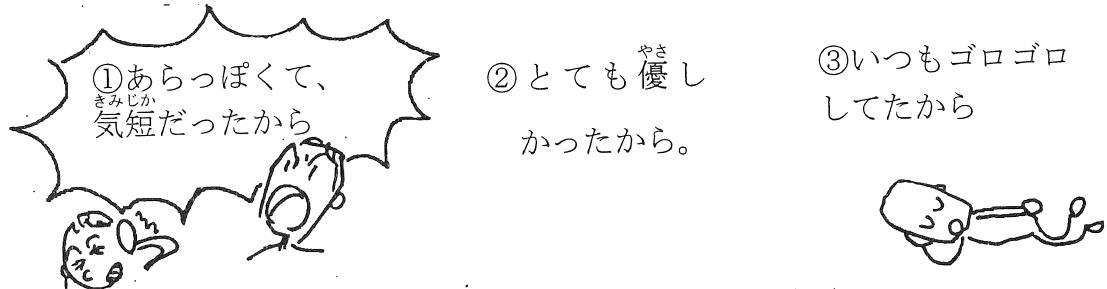
1. み言葉を書いて覚えましょう。

マルコ3・17

2. イエス様は「使徒」として、何人の弟子をえらんだでしょう。



3. イエス様はヤコブとヨハネに「ボアネルゲ（雷の子）」という名前をつけられました。どうしてでしょう。○をつけましょう。



4. イエス様は「雷の子」と呼ばれるようなヨハネを大切になさいました。
イエス様はあなたのこと大切にしてくださいるでしょうか。

5. イエス様に従っていったヨハネは、のちに愛の人と呼ばれる人に変えられました。あなたはイエス様に従っていくと、どんな人になるでしょう？

お祈りしましょう。

神様、イエス様は雷の子と呼ばれるヨハネも大切にしてくださいました。わたしのことでも大切にしてくださると信じます。愛の人に変えてください。アーメン。

1、み言葉を書いて覚えましょう。



I ヨハネ3・16

2、今日のお話を思いだして質問に答えましょう。

- ① イエス様はヨハネに何をしてくださいましたか？（先週の話も思いだしながら）
当てはまると思うものに○をつけるか、色をぬりましょう。

「おまえは本当におこりんぼだね」とあきれた	短気なヨハネをきらいにならなかった	「おまえなんて、もうついてくるな」とつきはなした
悪いときにはしかって教えてくださった	どこにもいっしょにつれて行ってくださった	足を洗ってくださった
なんでもしからず、「いいよ、いいよ」と言ってくださった	ヨハネの罪をゆるすため十字架にかかるてくださった	弟子になるために、きせきのやりかたを教えてくださった
疲れているときは、まじめにとりあってくださらなかった	神さまのことを伝えるはたらかひとびと働き人にしてくださった	ときどき、かんしゃくをおこしてヨハネにやつあたりした

- ② 十字架にかかったイエス様を見て、ヨハネは初めて「愛を知った」と言いました。
あなたはどのようなときに、「自分は愛されている」と思いましたか？

(○をつけてください)

◎ 泣いたときにいっしょに心配してもらったとき ◎ ほめられたとき

◎ プレゼントをもらったとき ◎ きんちょうしているときに「がんばって」と言われたとき

◎ 自分で書いてみよう→ ()

3、「自分の命を捨てて愛する」とは、たとえば…？

☆ケンカをした後 …

☆大事な物を壊されたとき …

☆いやがらせされたとき …きらいな人のために祈る

☆弟とテレビの取り合いになったとき…

(3)
神さま、イエス様が私にくださったその愛で、私も周りの人を愛することができますように。イエス様のお名前によって。アーメン。

★自分から「命を捨てる」ことはできません。イエス様が私を愛してご自分の命を捨ててくださったことを知ったとき、初めて、まわりの人のためにもできます。

1、み言葉を書いて覚えましょう。



ヨハネ1・42

2、今日はアンデレさんがはじめてイエス様に出あった場面でした（ヨハネ1・35～42）。

あなたがはじめて教会に行った（または最初のこと）を思いだしてみましょう。

①どのようなきっかけで教会に行きましたか？だれか連れてきてくれた人がいますか？

()

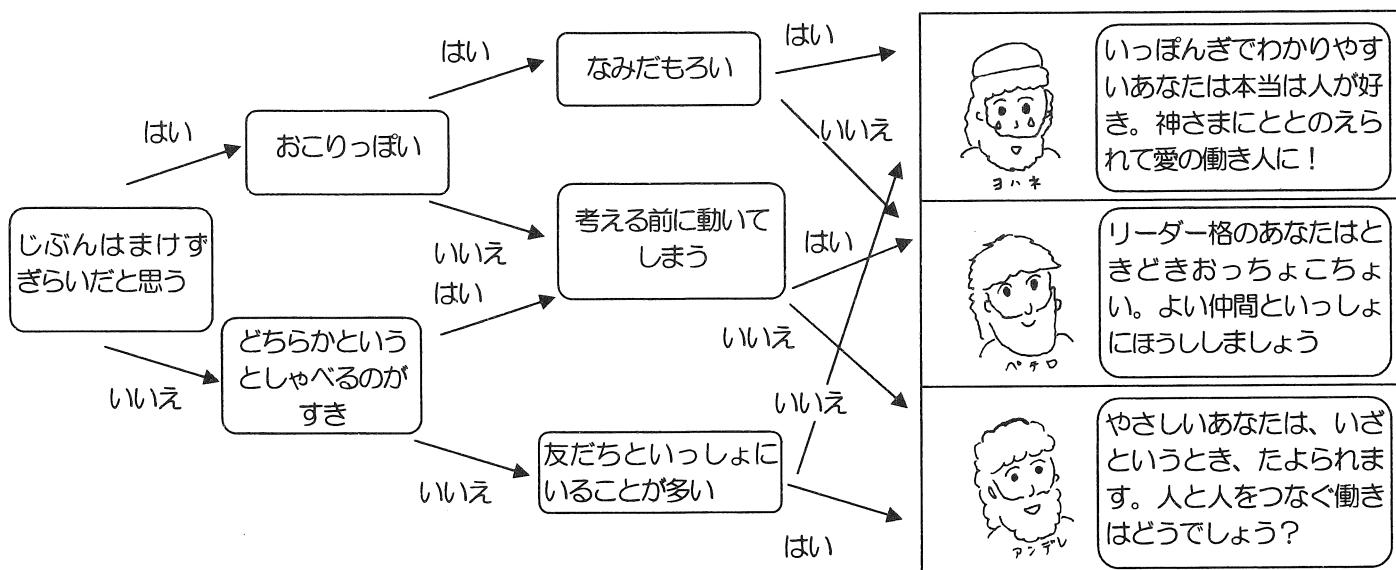
②第一印象はどう思いましたか。または一番覚えている出来事はありますか。

()

③だれかを教会にさそったり、教えたり、紹介したことがありますか？

()

3、今までいろいろなタイプのお弟子さんが登場しましたね。あなたはどのタイプに
にているでしょう？（「はい」または「いいえ」のやじるし(→)に進んでね）。



4、イエス様のお手伝いをしませんか？できるかもしれない奉仕に○をつけましょう。

①はじめてきた友だちにいろいろ教えてあげる ②じょうきの友だちに手紙を書く ③じてん車をならべる

④教会学校に休まずくる ⑤元気よくさんびしたり、み言葉をよむ ⑥しゅうほうの絵をかく

⑦ 神様、わたし もイエス様といっしょにお手伝いをさせ てください。イエス様のお名前によって。アーメン。

★ 教会学校は楽しい？

じゃあ、だれかに

教えてあげましょう。

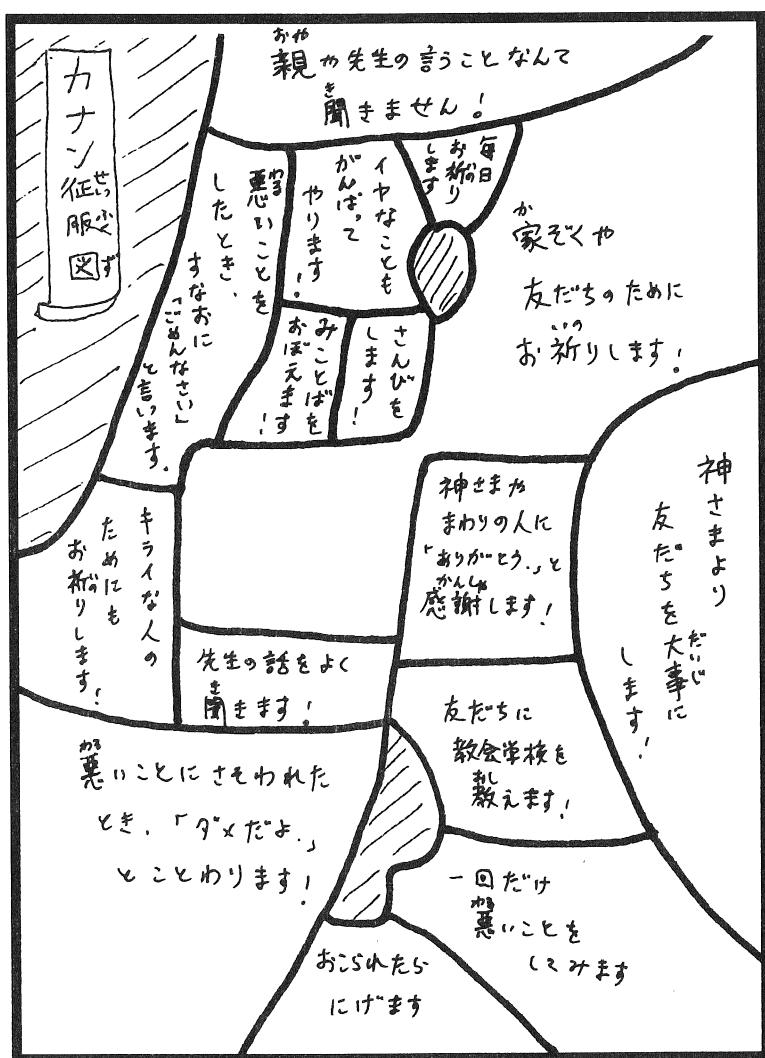
1、ヨシュアの言った今日のみ言葉を書いて覚えましょう。



ヨシュア24・15

2、ラリーデイ特別ぬりえ

今日は振起日です。ヨシュアにならって主に従う決心をしよう！ どんな決心をしますか？ 決心した所に色をぬりましょう（それがキミの征服地だよ！）。



したが
主に従うって
どういうこと?

けっしん
よくない決心には
色をぬらないでネ

「③ 神様、これから何がおこるかわかりませんが、
あなたを信じて、み言葉に従います。どうぞお助け
ください。イエス様のお名前によって。アーメン。」

★神さまを信じる人には、色々と難しいこともあります。神様をして祈る時、
ちえ 知恵と力が与えられて、問題に勝利できます。

1、ルツさんの言った今日のみ言葉を書いて覚えましょう。



ルツ1・16

2、今日のお話を思い出して次の質問に答えましょう。○を付けましょう。

①自分の夫と二人の息子を亡くしたナオミはどんな気持ちだったでしょう？(1・20)

()「ラッキー！」 ()「神さまどうして…？」 ()「もう神さまなんて信じない！」

②ナオミさんについていくルツの気持ちはどんなだったでしょう？(1・16)

()「これからがっぽりもうけさせてもらうわよ」
()「今までお世話になったからしかたないわね」
()「ナオミさんの信じる神さまにたよっていきたい！」

③ルツさんの話を聞き、ルツさんを見たボアズさんはどう思ったでしょう？(2・12)

()「なんて純粋な信仰の人だろう」
()「変わった人だなー」
()「ひっひっひ…。いいカモを見つけたぜ」

3、今日は敬老の日。ルツさんが、年とったナオミさんに対してとった態度でどこかすばらしいと思うところがありますか？

◎ナオミさんの信仰を尊敬していたところ ◎ナオミさんのために一生懸命働いたところ

◎自分で考えて書いてみましょう↓

(

)

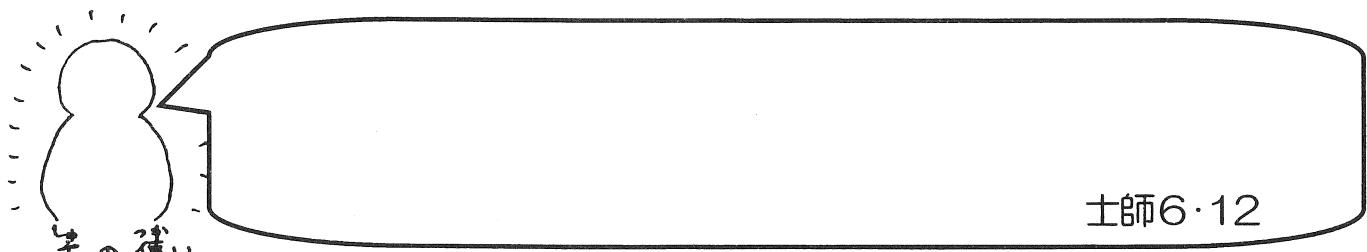
4、あなたの教会や家族や近所の中で、何人のおじいちゃん・おばあちゃんを知っていますか？今日は知らないおじいちゃん・おばあちゃんにも声をかけてみましょう。きっと、それが一番うれしい愛のプレゼントですよ。

③

神様、私も、まことの神さまだけを信じます。
まわりのおじいさん・おばあさんを大切にします。
イエス様のお名前によって。アーメン。

★ナオミさんにとって一番うれしいことは、ルツさんが、まことの神さまを信じてくれたことです。私たちも信仰の先輩にならおう！

1. 主の使いがギデオンに言った今日のみ言葉を書いて覚えましょう。



2. 今日のお話を思い出して次の質問に答えましょう。どちらかに○を付けましょう。

(ミディア(ヤ)ン人・ダメヤン人) に悩まされていたイスラエル人は神さまに祈りました。主なる神さまは (ギベオン・ギデオン) という若者をリーダーに選びました。(ギベオン・ギデオン) は、はじめは (よわむし・けむし・おしりかじりむし) でしたが、神さまが「わたしがいっしょにいるよ」とふしぎなしを見せてくださったので、神さまを信じて (ドラム缶・酒ぶね) から出てきて、偶像をこわし、神さまの戦いをりっぱに戦って、イスラエルの国を (ミディア(ヤ)ン人・ダメヤン人) から救い出しました。

3. 考えてみましょう。

① もし、あなたは歌がとっても苦手なのに、神さまに「プロの歌手になって神さまのことを歌いなさい」と言わされたら、あなたは神さまになんと言うでしょう?
(自分が言うかもしれない言葉に○をつけましょう)

(()「ムリムリムリ! ゼッタイムリ!」()「わたしは音痴なのでダメです!!」()「楽譜が読めませんから…」()「あの人ならご期待にそえると思います」()「人前で恥をかくくらいなら死んでも方がマシ!」()「それだけはかんべんしてください!」()「それ以外なら何でもやります!」)

② 聖書を開いてみましょう (マルコ10・27、ピリピ4・13)。

③ 神さまが今あなたにしてほしいと願っておられると思うことが何かありますか?
ある () . 今は思いつかない

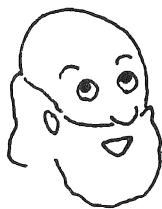
④ 神さまが「しなさい」とおっしゃるとき、同時に「わたしといっしょならできるよ」と約束もくださいます。神さまを信じて「ハイ」としたがっていきましょう。
信じて決心したら○をつけましょう。

(「だれかに「〇〇さん(くん)、△△をしてくれませんか」と言わされたら、または、「〇〇したらいいんじゃないかな」と思ったら、神さまを信じて、「はい」とやってみます → ()「ハイ」)

⑤ 神さま、私はできないことだけですが、神さまがさせて貰ふと信じます。神さまを信じる信仰をください。イエス様のお名前によって。アーメン。

★「できない」ことを「できる」に変えて貰ふのが、神さまのなさるふしきですね。

1、エリヤが言った今日のみ言葉を書いて覚えましょう。



列王上 17・1

2、今日のお話を思い出して質問に答えましょう。

① エリヤの信じる神さまと、アハブ王が信じる神をくらべてみましょう。

	エリヤの信じる神さま	アハブ王が信じる神
名前	主	()・アシタロテ
雨をふらせることができた?	できた(一時、雨を止めた)	できなかった
食 ^き きんのとき、人 ^{たす} を助けた?	()	()
火 ^お を起こすことができた?	()	()

② 「生きている」ということはどういうことでしょう? 考えてみましょう。

(「生きている」と思う方に○をつけてみましょう)

		「生きている」ってどういうこと?
() …… 虫	() ・ 鼻くそ	(動く・動かない)
() ネコ	() 死体	(温かい・冷たい)
() ⑥ 人	() いす	(コミュニケーションがある・ない)

③ みなさんはお祈りがきかれて、「神様が生きている!」と思ったことがありますか?

◎ お腹^{なか}が痛^{いた}くなったとき、お祈りしたら直^{なお}った。◎ 時間が間に合わない時、お祈りしたらできた。

◎ こわいいじめっ子^{ちい}がいたが、お祈りしたらいいじめられなかつた。◎さがしものが見つからなかつたとき、お祈りしたら良い知恵^{ちえ}があた^{あた}れた。

◎ 自分で書いてみよう ()

3、エリヤは偶像(生きていない偽の神さま)と戦^{たたか}いました。私たちのまわりにも神さまの嫌われるものがあります。どのように戦^{たたか}つたらいいか話し合ってみましょう。

◎ 占^{うらな}い・風水^{ふうすい}・霊媒遊び^{れいばい} ◎お守り^{まも}・おふだ^{おが}・おみくじ^{おが}・えんぎ^{たいせつ} ◎おみこし^{ほんおど}・盆踊り^{はつもうで}・初詣^{はじもうで}

◎他の神、仏やものに手をあわせて拝むこと ◎日曜日^{ひようび}を大切にしないこと

③

神さま、私も神さま以外にたよるもの^すを捨てます。

戦^{たたか}う力を与えてください。イエス様^{さま}のお名前によつて。

アーメン。

★ 神さまはお一人でひとりじゅうぶん十分です。この神さまだけにおたよりしていきましよう。

2008年度 牧羊者 第Ⅱ巻

ワークC解説 7~9月

7
/6

- 第1問 暗唱聖句を書き入れます。
- 第2問 たとえのイメージをよく理解させます。
- 第3問 イエス様につながるとは、どういうことか、子どもたちに考えさせます。目には見えないイエス様の手を握るのは信仰の手です。
- 第4問 イエス様につながって結ぶ実は、きっと子どもたちが一番願っている性質でしょう。選択肢にとどまらず、子どもたちの声に耳を傾けましょう。

7
/13

- 第1問 暗唱聖句を書き入れます。
- 第2問 暗唱聖句から、子どもたちが神様に愛されているのだということを味わいましょう。
- 第3問 神様の愛は言葉だけのものではありません。御子のいのちを手放すほどの愛です。大切な人のためには何でもしてあげたいという気持ちが、子どもたちにもあるでしょう。
- 第4問 愛されていることに対する応答として、愛の内を歩くことは当然と理解できたらいいですね。
- 第5問 愛の内を歩くことが子どもたちの生活の中で具体的にどういうことなのか、一緒に考えましょう。当たり前と思っていることが、神様に喜ばれることだという気づきが与えられますように。

7
/20

- 第1問 暗唱聖句を書き入れます。
- 第2問 やみの子、光の子は、人の目から見た性質のことではありません。神様に従っていくときに与えられる性質を考えましょう。
- 第3問 子どもたちと一緒に自分のありのままの姿を受けとめましょう。そして光の子になりたいという心の願いを聞きましょう。
- 第4問 自分で努力して光の子になることはできません。罪も暗い部分もすべて光であるイエス様のもとにさらけ出すときに、照らされるとあります。イエス様の前にありのままの罪を認めて告白し、イエス様を信じるなら、光の子どもになれるなどを伝え導きましょう。

7
/27

- 第1問 暗唱聖句を書き入れます。
- 第2問 自分の目でも、人の目でもなく、神様の目を思って生きることを伝えましょう。
- 第3問 どんなときも神様に喜ばれるように生きることができていない私たちです。自分の力では賢い者のように生きられません。助け主がおられることを伝えましょう。
- 第4問 御靈に助けていただいたときに、生き生きと喜べる者になることを話してあげましょう。信仰の喜びを子どもたちに証しましょう。

8
3

- 第1問 暗唱聖句を書き入れます。
- 第2問 暗唱聖句からペテロの告白を確認します。
- 第3問 称号であるキリストの意味を確認しましょう。そしてイエス様が救い主であることを知らせましょう。
- 第4問 イエス様に対して子どもたちがどのように理解しているのか、率直な考えを聞きましょう。救い主と告白できるならば幸いです。
- 第5問 イエス様を救い主と信じることが教会生活、礼拝生活に結びつけられていくように、教会の意味をしつかり教え、教会につながるように導きましょう。

8
10

- 第1問 暗唱聖句を書き入れます。
- 第2問 ペテロがイエス様を思う気持ちがいかに強かったかを伝えましょう。ルカ22・33のペテロの言葉と一緒に読みましょう。
- 第3問 いざというときに、思ってもいなかつたことを言ってしまう。良くないと思いながら、したくないことをしてしまう。ペテロが「イエス様なんて知らない。仲間でもない」と言った姿は、自分たちの姿と重なると理解できたら幸いです。
- 第4問 イエス様がどのようなお方であったか。裏切られながらお赦してくださるそのお姿を、聖書から想像してみましょう。子どもたちに描かせてみてもいいかも知れません。
- 第5問 ペテロの涙の意味を考えさせましょう。どんなときにも行き詰まらない、イエス様の赦しの大きさを味わいましょう。一緒に感謝の祈りをささげましょう。

8
17

- 第1問 暗唱聖句を書き入れます。
- 第2問 12弟子の名前を覚えられたら感謝です。どの名前を聞いたことがあるでしょうか。ヤコブとヨハネをさがさせましょう。
- 第3問 雷の子というヤコブ、ヨハネの性質をあらわすエピソードを紹介してあげてもいいでしょう。
- 第4問 どんなに手におえない人も、あるいは私たちがいやだなあと思って避けやすい人も、イエス様は大切になさいます。それはひいては子どもたち自身に対する、イエス様のお姿を示しているのです。
- 第5問 イエス様に従っていくときに、子どもたちは変えられます。必ずイエス様はそのようにしてくださいます。私たちも子どもたちも期待して、祈りましょう。

8
24

- 設問全体を通して、一人一人が「主の愛」を知ることを目標に進めたい。
- 第1問 聖書を開き、暗唱聖句を書き入れます。
 - 第2問 ①先週のメッセージを思い返して、主イエスが示された愛の深さを知り、ヨハネ同様に、こんな自分も限りなく愛してくださった主の愛を体験したいと思います。○をつけた所を合わせると十字架の形になります。愛の究極は十字架に現されているとの意味です。
②では自分の経験を思い返し「愛」とは私にとって具体的にはどのようなものかを感じたらと思います。
 - 第3問 主イエスが、私に示してくださった愛を知るとき、主が示された愛を実践したいという願いが起こされると願います。

8
31

- 「主の弟子たち」のまとめをし、「では自分はどんな弟子に？」を目標にしたい。
- 第1問 暗唱聖句を書き入れます。
 - 第2問 アンデレが主イエスと出会った感動を、自分に重ねて考えられたらと思います。またきっかけとなった人がいたら、「じゃあ、これから私も…」と思えたら感謝です。
 - 第3問 友だちと比べてどう、というのではなく、自分はどのような姿で神様の弟子になっていったらいいんだろう?と思えることを目標にしています。設問はあくまでも参考に、一人一人が自分の個性を意識できたら幸いです。
 - 第4問 教会ができるお手伝いで先生たちや友だちに仕えることから、主の弟子となることを学んでいけたらと願います。

9
7

- 第1問 振起日（ラリーデイ）ですので、ヨシュアのつもりで決心をもって、み言葉を書いてみましょう。
- 第2問 夏休みも終わって一息ついた頃と思いますので、ぬりえをしながら、ヨシュアになったつもりで、約束の地カナンを決心によって戦って征服していきましょう。良い決心だけ色を塗り終わると、カナンの地が現れてくるようになっています。一マスマス別の色で塗ると「当時の部族別分布図」になります（少し実際の大きさは違いますが）。ぬりえがすぐに終われば、「じゃあ、秋からの抱負（自分なりに決心したこと）を言ってみましょう」と、自由に発表する機会を設けると良いと思います。

9
14

「信仰の継承」と「先輩方へのやさしい愛の行い」の二本立てを目標としたい。

- 第1問 ルツの気持ちで暗唱聖句を書き入れましょう。
- 第2問 今日のメッセージを思い返しながら、内容を確認していきましょう（参考個所の聖書をお開きください）。信仰の継承（ナオミの信仰にルツも入り、神の祝福に与ったこと）が中心メッセージです。
- 第3問 敬老の日に合わせて、年老いたナオミと若いルツの関係を見ていきましょう。参考となる聖書個所を開いて見てみましょう。
- 第4問 ルツの姿から愛の行いを学びたいと思います。

9
21

「今」というのではなくても、神様から何かの召命、どんな小さな働きにも、使命を受けた時に「はい」と従えるように、み言葉（マルコ、ピリピ）をしっかりと握ることを目標としたい。

第3間に集中して進めていただければ幸いです

- 第1問 ストーリーを思い浮かべながら暗唱聖句を書き入れましょう。
- 第2問 今日のメッセージを思い返しながら、設問に答えましょう。
- 第3問 ギデオンの応用として、もし、自分に神様が「せよ」と言われたら…？を想定し、み言葉を握って踏み出す練習となったらと思います。

9
28

「信仰の戦い」を中心として、実生活の中で、生きているまことの神様のみに頼ることを、覚えることを目標としたい。第3間に集中したい。

- 第1問 エリヤの信仰告白のつもりで暗唱聖句を書きましょう。
- 第2問 ①偶像の無力さを確認しましょう。
②私たちの神様は、私たちを知り、交わり、助けることのできる神様であることを確認しましょう。
③信じてお祈りし、答えられた経験を分かち合いましょう。
- 第3問 私たちのまわりにさりげなく浸透している占いや悪霊遊びなどの、きびしく対処すべきものを一度慎重に話し合う必要を覚えます。教師も自分で学んでおくと良いかと思います（参考図書『日本の宗教行事にどう対応するか』勝本正實著 いのちのことば社）。以前は「こっくりさん」のような靈媒遊びも流行しましたが、今も占いや、悪霊づいたものなど、子どもたちの間に無意識に流行しているものが多いです。今回の単元が、正しく指導していく一つの機会となれば幸いです。