

●名古屋東教会

家の母とともに、 校の前身というべき形が生まれました。 伝道 でした。そのうちに、息子たちと同じ小 子と4歳の姪に、 自宅の敷地内を伝道所に提供していた実 菓子を食べたりといった小さな集まり 緒に讃美歌を歌ったりお祈りをしたり う思いがきっかけでした。それは、 !所」であった時代に、現在の教会学 小2、小4の二人の息 神様のことを伝えたい

はこのような者の国である。 おきなさい。止めてはならない。 幼な子らをわたしの所に来るままにして 九九四年春、「名古屋教会の家庭集会 教会学校の始まり マルコロ・ 神の国 14 当時、 室を借りて英語教室を開かせていただいていた私の生徒たちも 力強い教会学校への姿勢に子どもたちは益々増え、伝道所の 教会「名古屋東教会」として伝道師が赴任されました。 道所設立に向けての契機となり、 直々にその願いを語りました。そしてそれが、名古屋東教会伝

その後間もなく教団の第三種

先生

試練のなかでの恵み

ちであふれるようになり、

主の豊かな恵みに感謝しました。

含め、イースターやクリスマスには100人を超える子どもた

校も実質的に機能しなくなってしまいました。振りだしの状態 0 が天に召され、続いて伝道師も転任して行かれ、 虚しさを覚えました。二〇〇五年夏、伝道 もたちへの対応に追われている状態で、 校でのみ言葉の共有というよりは寧ろ、 どもたちが教会に来てくれ感謝ではありますが、 たちの比率が約3パーセントに満たない状態でした。多くの子 しては十分機能していましたが、クリスチャンホームの子ども 移転に伴い数年 発足当時の名古屋東教会伝道所は、 蕳 0 無牧の時代が続きました。 地域の文化発信の機関と 各行事にあふれる子ど マルタのように疲れと 所を管理していた父 さらに伝道所 毎週の教会学 勿論、

席者が8名となり、

61

よいよ主のみ言葉を語るメッセンジャー

が与えられることが祈りの課題となっていきました。教会学校

感謝な時間を毎週楽しく共有しました。定期的な教会学校の 学校に通う子どもたちが集会に集うようになり、主と共にいる

茁

93

ものでした。
おのでした。
はのでした。
とができました。主管牧師はじめたれた外でを強して語られたみ言葉は、子どもたちの心に沁みるした神様のみ言葉に触れることができました。主管牧師はじめてす。それでも、主はこの教会を十分に愛してくださいました。

・主への感謝と期待

(長谷川紀子)います。(長谷川紀子)います。(長谷川紀子)います。(長谷川紀子)います。(長谷川紀子)います。(長谷川紀子)います。(長谷川紀子)います。(長谷川紀子)います。

●月一回の教会学校(幼稚園児~高校生)

する時もあります。 中高生はゲームリーダーやアシスタントのような仕事をお願いがームで約1時間の内容です。年齢差がかなりありますので、近行して教会学校を行っています。祈り、讃美歌、メッセージ、並行して教会学校を行っています。祈り、讃美歌、メッセージ、

・心掛けている事

教会学校の前の奉仕者のための3分の礼拝が感謝です。祈り

う持っていくのが大変な時もあります。子どもたちの心の様子をよく見る事も心掛けています。兄弟喧嘩しながら教会に来る事などもあり、神様に目を向けるよれる事が恵みとなります。それと、朝のの一致が恵みとなります。それと、朝の

・感謝と恵み

三年の男の子たちが、彼らなりに、大人ました。突つき合うのが普通の小学二、以前に比べ子どもたちが落ち着いてき



教会学校の様子

今の私に語ってくださる主との交わりが、奉仕の喜びです。やの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりの礼拝の献金、祈り、祝祷まで途中から参加出来るようになりた。

今後の希望

まずは月2回、将来は毎週教会学校ができたらと思います。

ます。私自身、教会学校で宝をもらいましたから…。 も教師も共に、 この世の常識に負けない神様の常識を知ることで、子どもたち 主にあって元気を頂き、成長していきたく思い

(小崎泉住美

中高生科の礼拝

校生)の日を除く毎週9時45分から10時25分まで、中高生のた めの礼拝が始まりました。 の希望もあり、昨年9月より、月1回の教会学校(幼稚園児~高 「キャンプの時のような賛美をたくさんしたい」との中高生

・心掛けている事

書箇所から示されたことやわからないこ 背景や経緯などを中心に語るように準備 ジは牧羊者を用いていますが、主日礼拝 ジ、祈祷、主の祈りと続きます。メッセー 美、課題を出し合ってお祈り、メッセー しています。またメッセージの初めに聖 ますので、中高生の礼拝では聖書箇所の のメッセージも同じ聖書箇所から語られ



礼拝の様子

語り掛けに耳を傾けられるように心掛けています。 とを聞いたり、メッセージの途中に質問したりし、

感謝と願い

さらに信仰的にも物質的(施設等)にも整えられるように祈っ 差した教会であるように願っています。 ています。もちろん、近隣に住む中高生が導かれる、地域に根 は感謝です。そして友達を誘ってくる教会学校となるように、 の奉仕や教会員との交わりをとおして信仰が成長していること 数が少ないため礼拝以外に中高生の活動はありませんが、教会 現在は、高校生と中学生の姉弟の2名が出席しています。人 (松尾

●主の臨在の中で互いに愛し仕えあう教会として

と成長のために、聖霊に導かれ用いていただきます。 す。かつて集った子どもたちも含め、多くの子どもたちの救 たちは、父なる神と主イエスが子どもたちを愛されたと同じ心 体で子どもたちに関わっています。特に、牧師と教会学校教師 あると信じ、開拓教会の小さい群れという恵みも生かし教会全 で子どもたちを愛し育てていきたいと切望し祈り労していま マルコ10・14より、私たちは教会の働きの中心に教会学校が

清水 百合