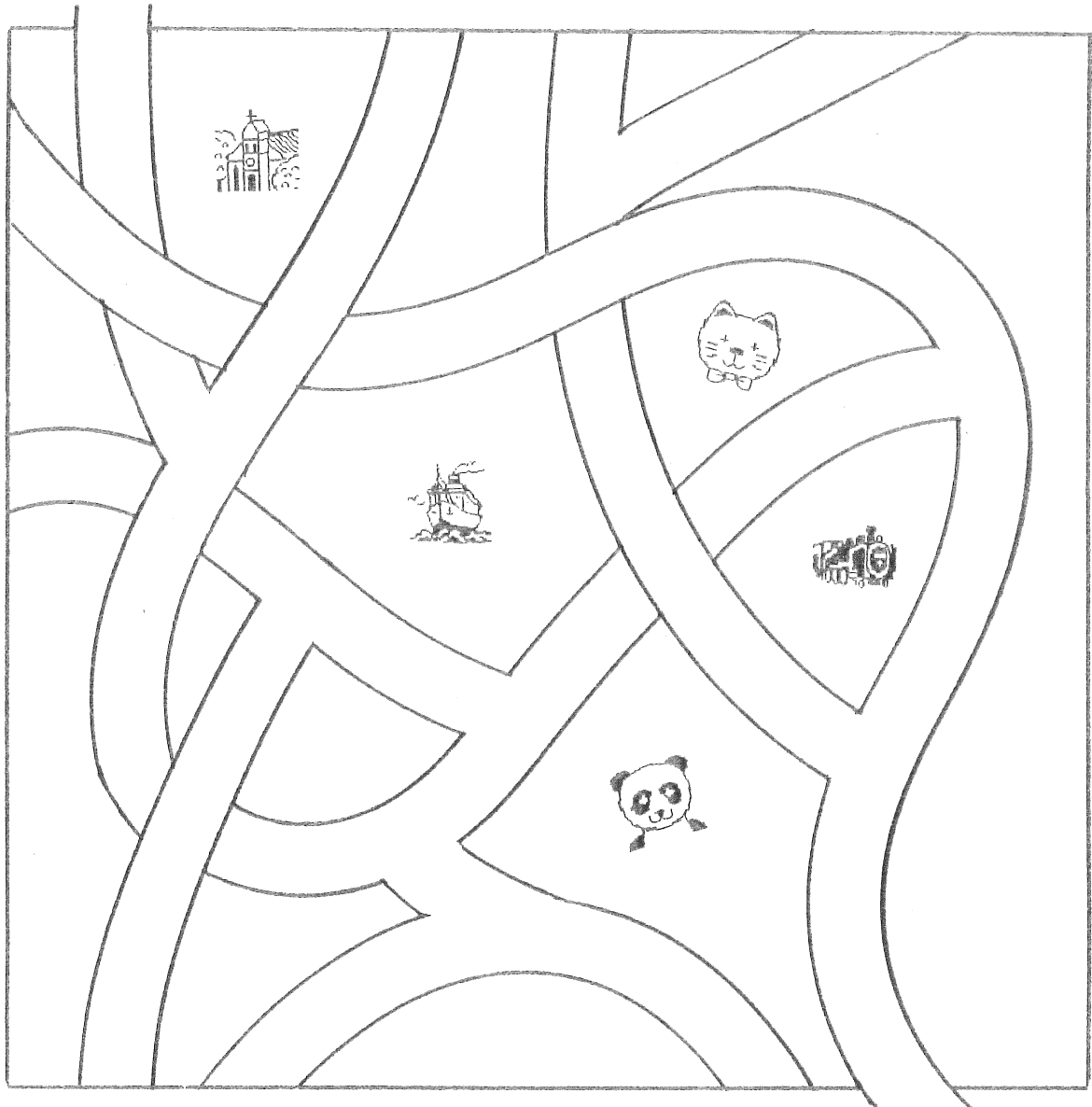


## 7 / 4 かみさまと なかよし

かみさま



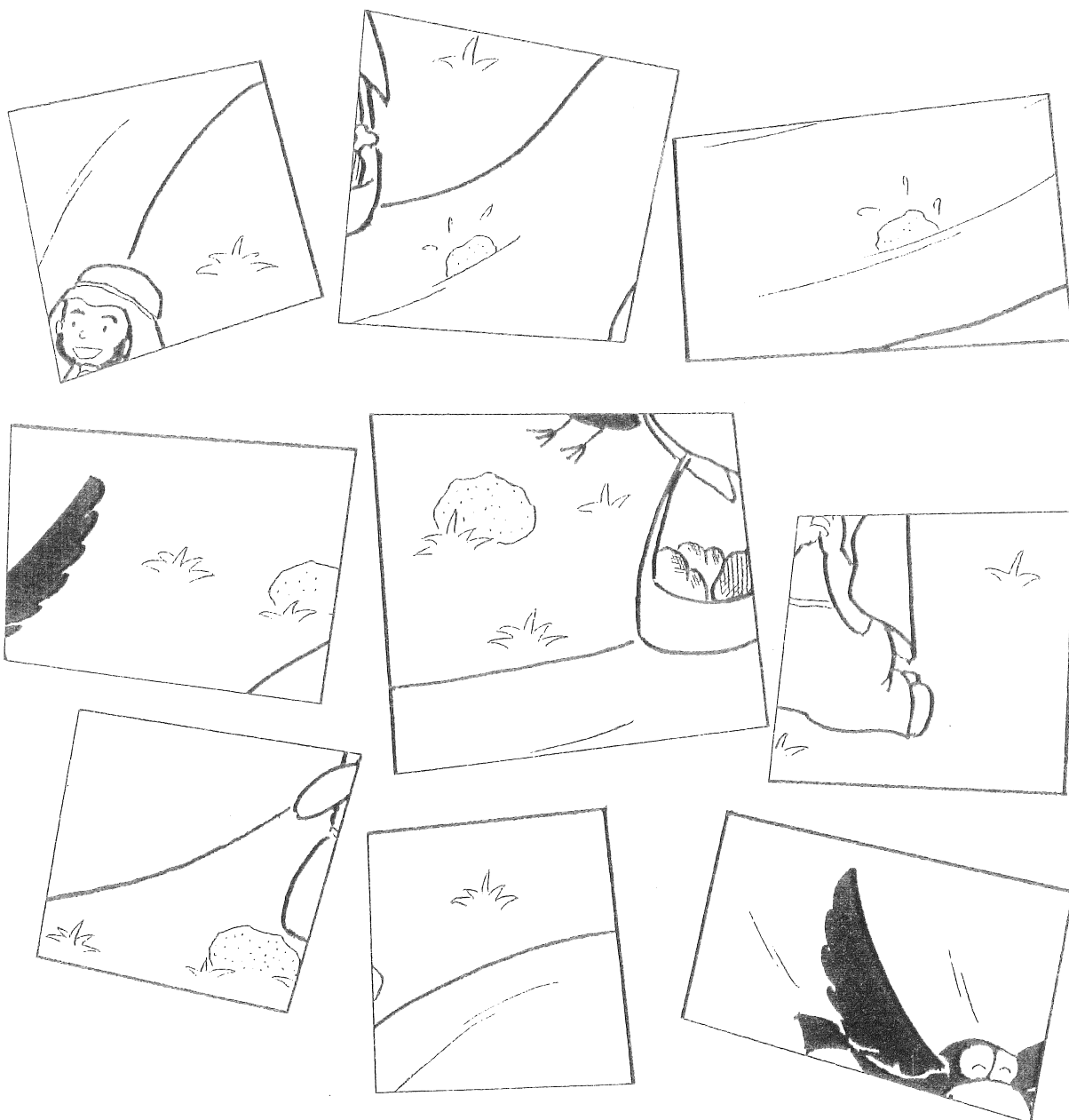
わたしたち

1. 「かみさま」と「わたしたち」をつないでいる道をたどっていく。
2. 見つけた道や、絵に色をぬってもよい。

## 7 / 1 1 いきておられる かみさま

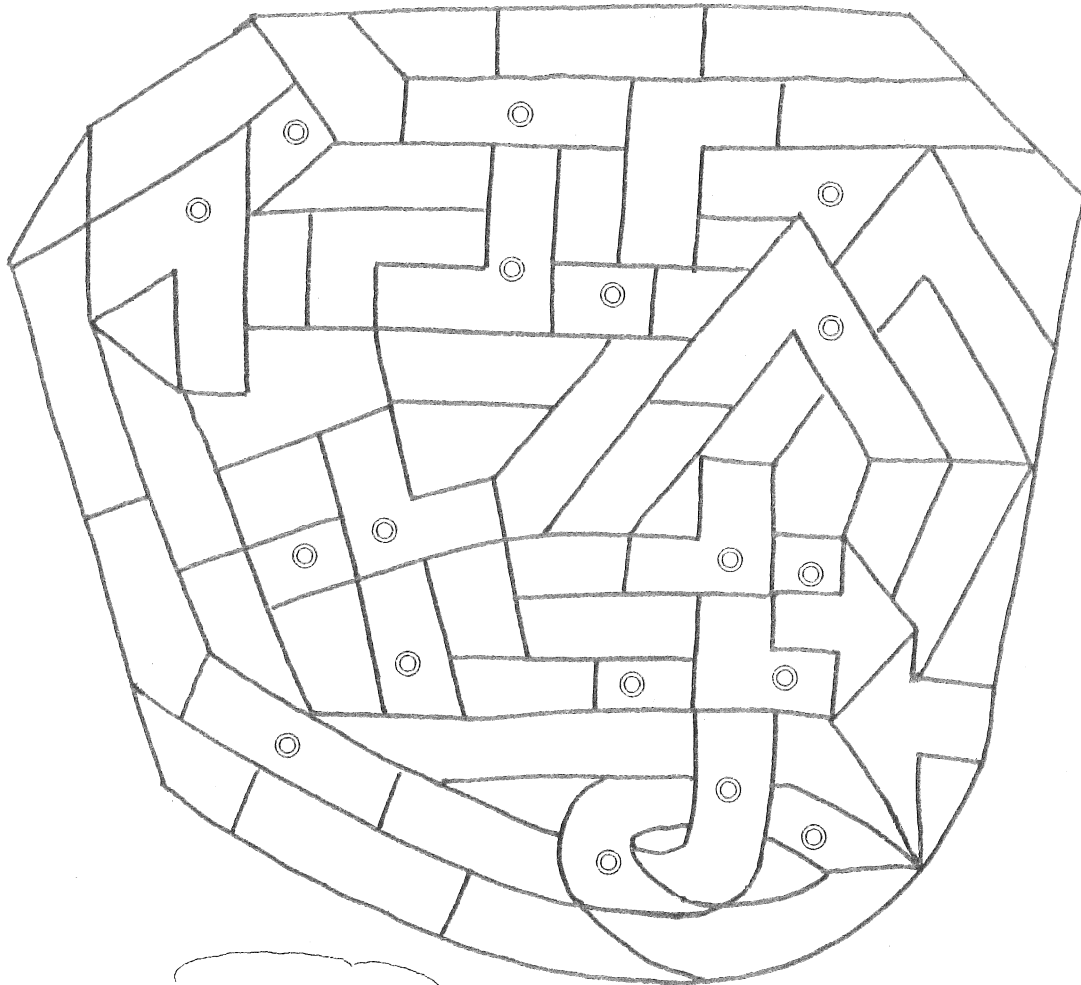
しゅは いきておられます。

(れつおう じょう 17 : 1)



1. それぞれの絵を切り取り、組み合わせて、1枚の絵にする。
2. 切る前に、拡大コピーで絵を大きくしてもよい。
3. 組み合わせる作業は、年齢や人数に応じて、各自で組み合わせてもよいし、グループで1枚の絵を完成させてもよい。

## 7 / 18 ヨブの しんこう



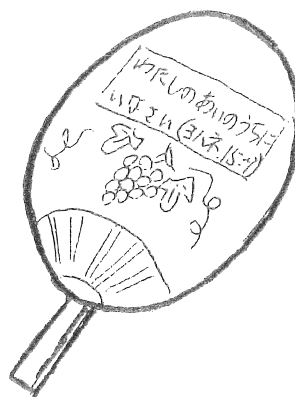
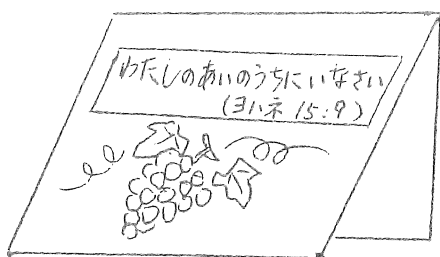
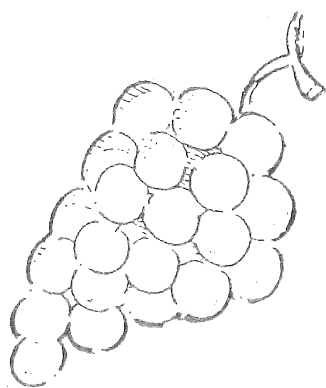
ぼくたち  
わたしたちも  
しんじていこう！



1. ◎印のついている所をぬる。
2. 色をぬりながら、今日のテキストについて話し合う。

## 7/25 あいのうちに

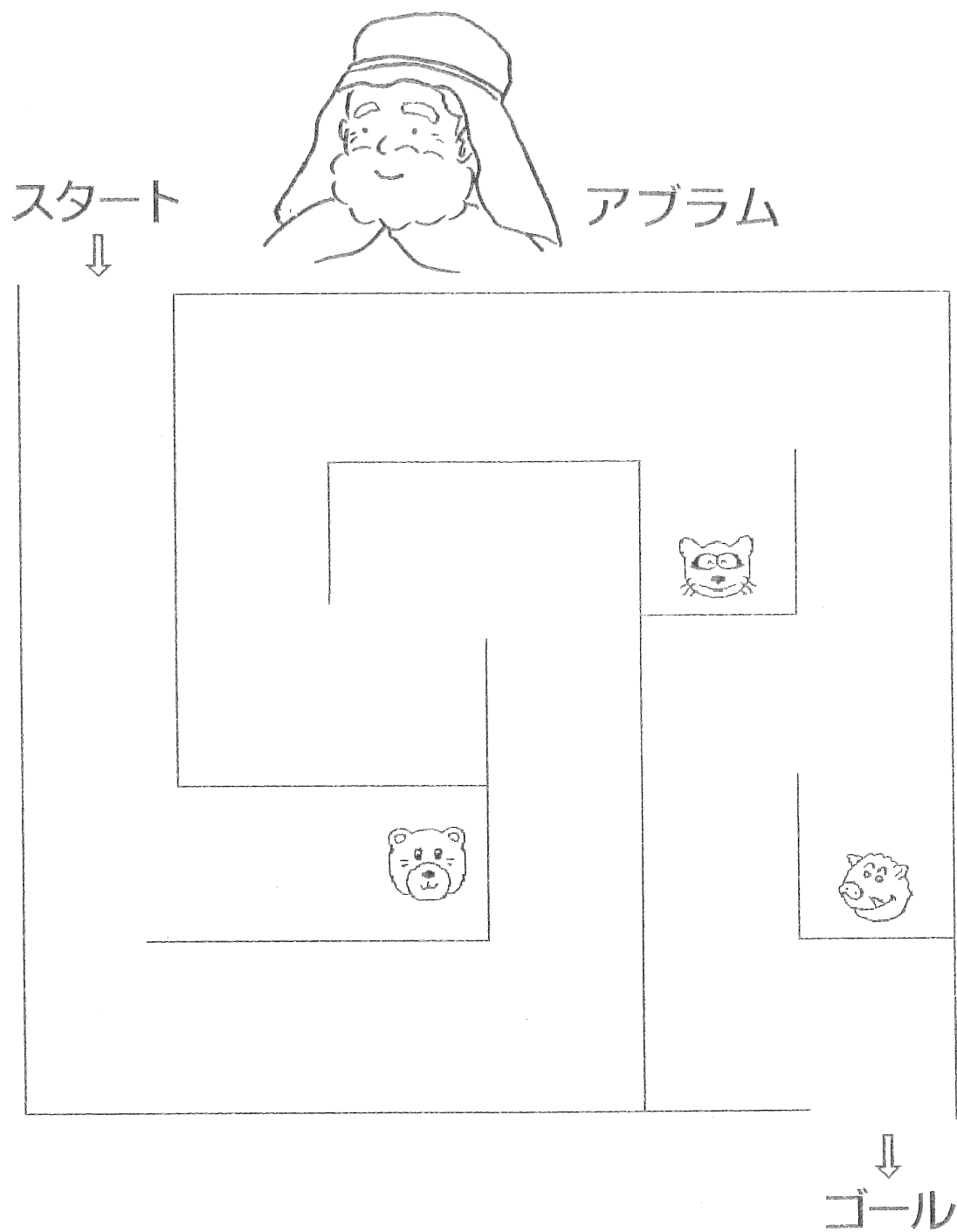
わたしの あいのうちに いなさい。  
(ヨハネ 15:9)



☆ カードの他に、葉書きやうちわなど、自由に作ってください。

1. ぶどうの各部分に色をぬる。
2. カードにはり付けて、完成させる。

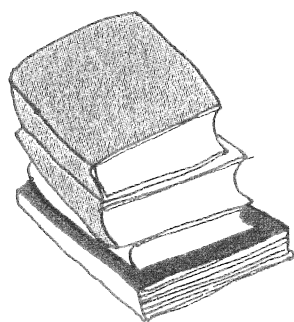
## 8 / 1 かみさまの おやくそく



1. スタート地点から、ゴールを目指して道をたどって行く。
2. ワークをしながら、今日のテキストについて話し合う。

## 8 / 8 アブラムの しんこう

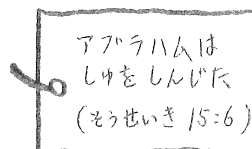
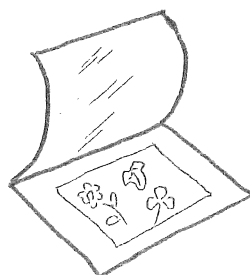
アブラムは しゅを しんじた。  
(そうせいき 15 : 6)



夏の思い出を閉じ込めて



セルフ  
ラミネート  
シート



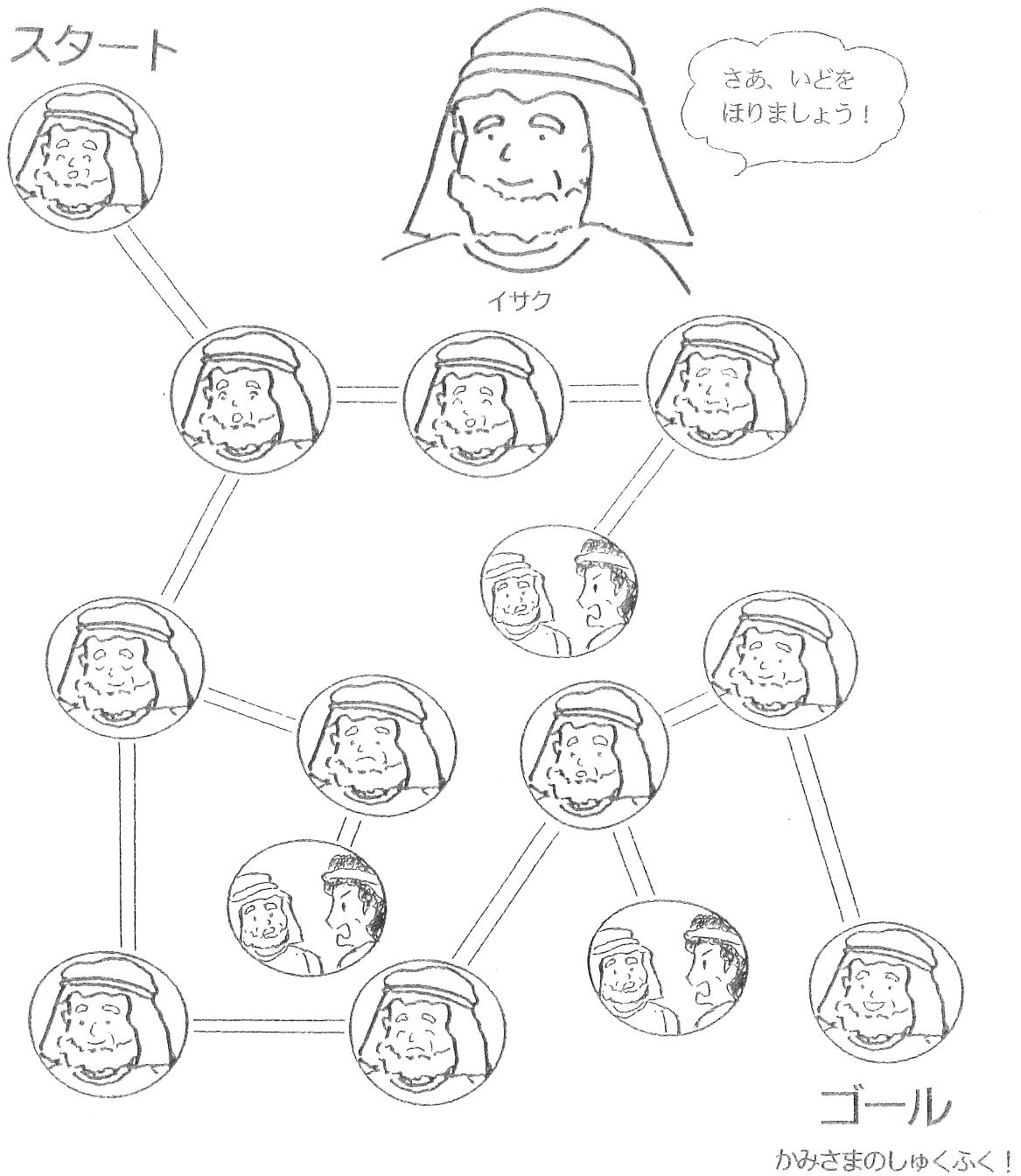
おもて

うら



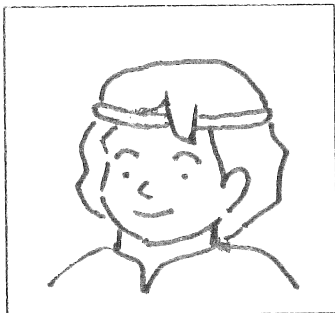
1. できれば、前もってCS教師が、外出先（キャンプや夏期学校など）で見つけた花や葉を集めて、押し花・押し葉にしておく。
2. セルフ ラミネート シート（文具店で購入できる）などで、押し花とみことばをカードにはさみ込んで固定する。
3. 押し花でなく、花やその他の絵を書いてもよい。

8/15 やさしい イサク

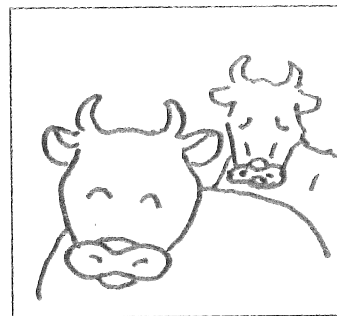


1. ゴールを目指して、道を進んでいく。
2. ワークをしながら、今日のテキストについてお話する。

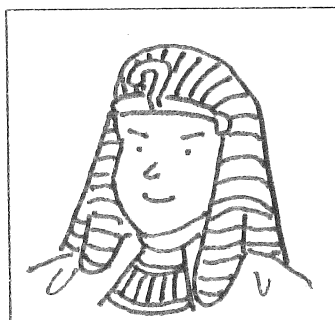
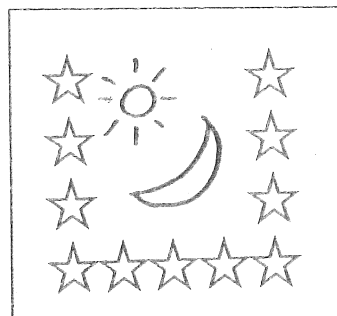
## 8 / 22 しあわせな ヨセフ



ヨセフ



きゅうじやくのちよう



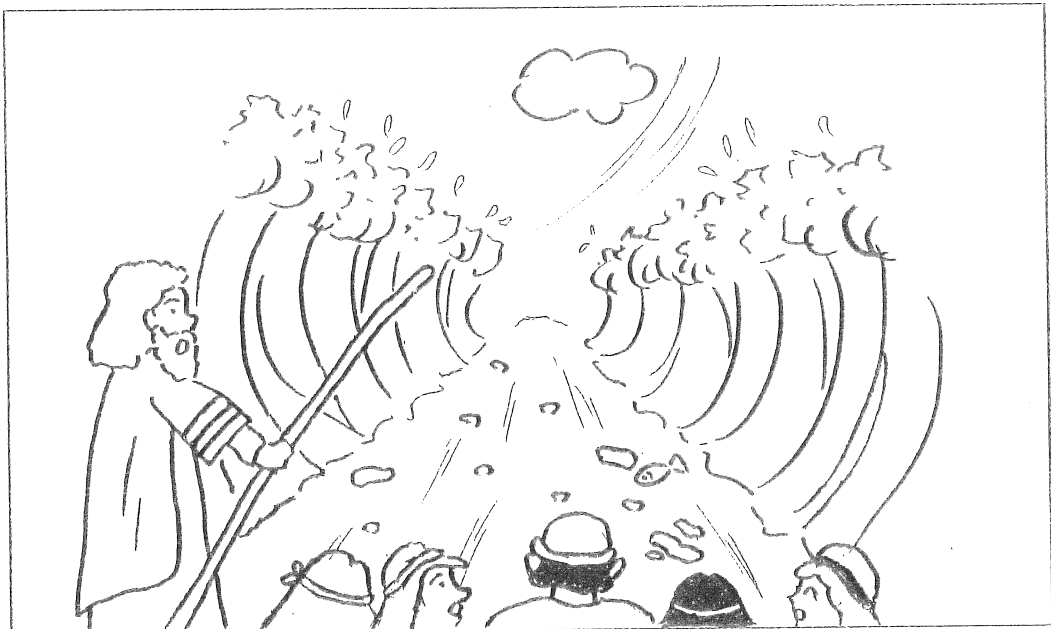
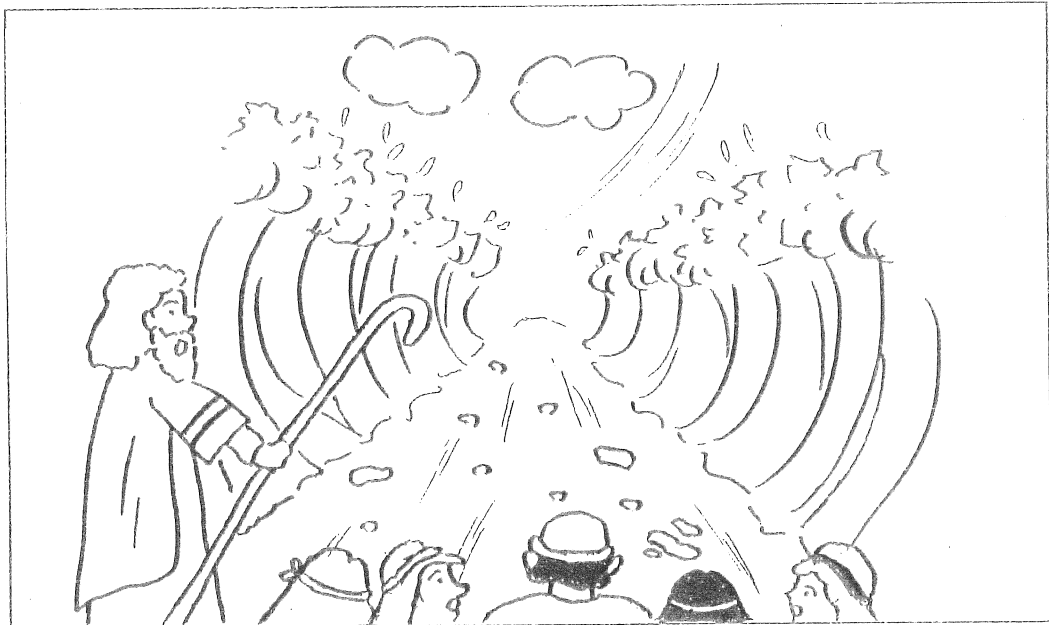
パロおうさま



1. 関係のあるものを線で結ぶ。
2. 絵に色をぬる。



## 8 / 29 モーセの しんこうの いっぽ



1. 上と下の絵を見て、違う部分を5つ見つける。
2. 絵に色をぬる。

# 9 / 5 ヨシュアの しんこう

スタート

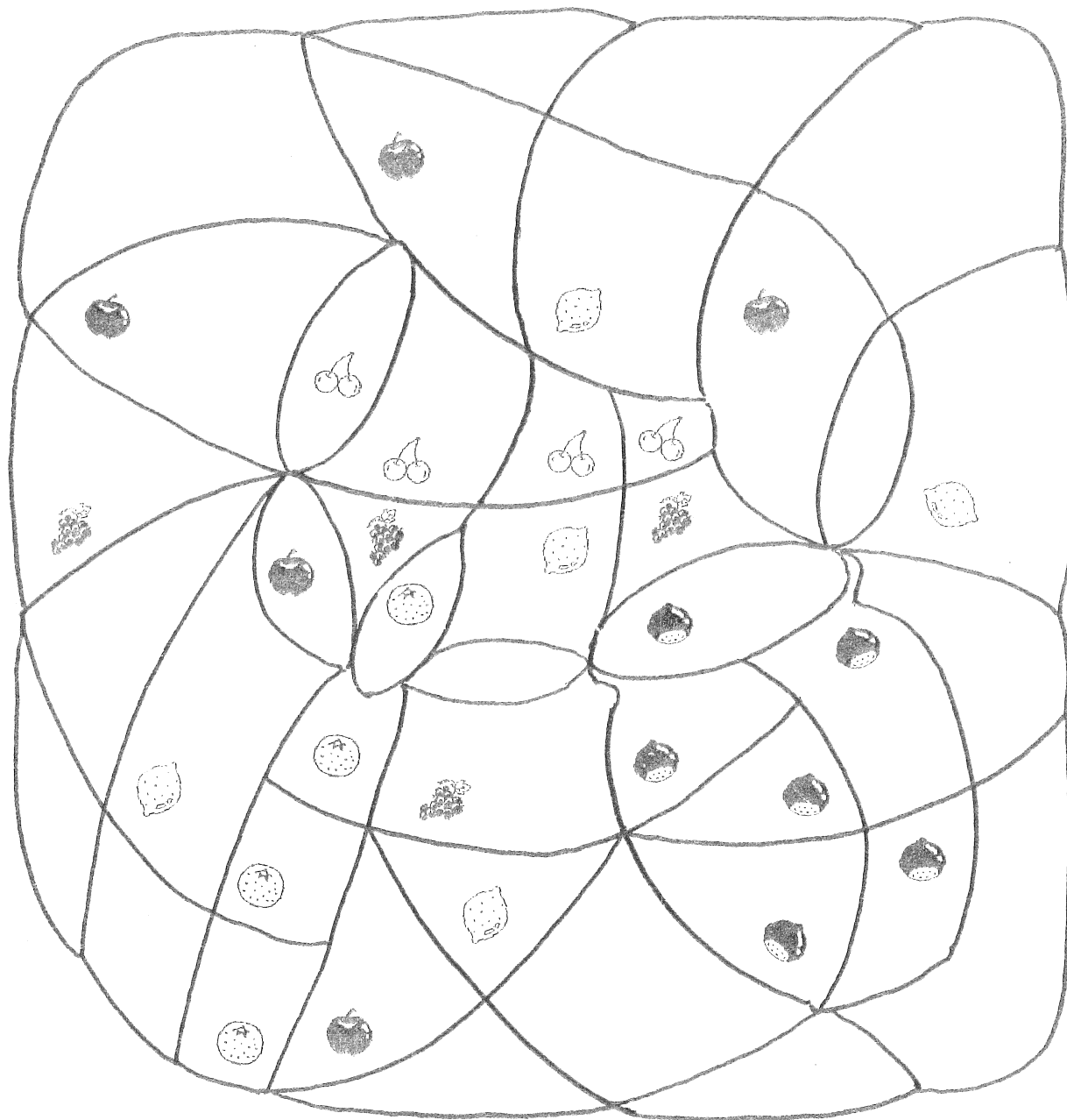


やくそくの ち

1. 約束の地を目指して、「ヨ」「シ」「ユ」「ア」の順に進んでいく。
2. 縦か横にしか進むことができません。

## 9 / 12 ギデオンへの はげまし

ギデオンさんが戦いに使った3つの武器は……。



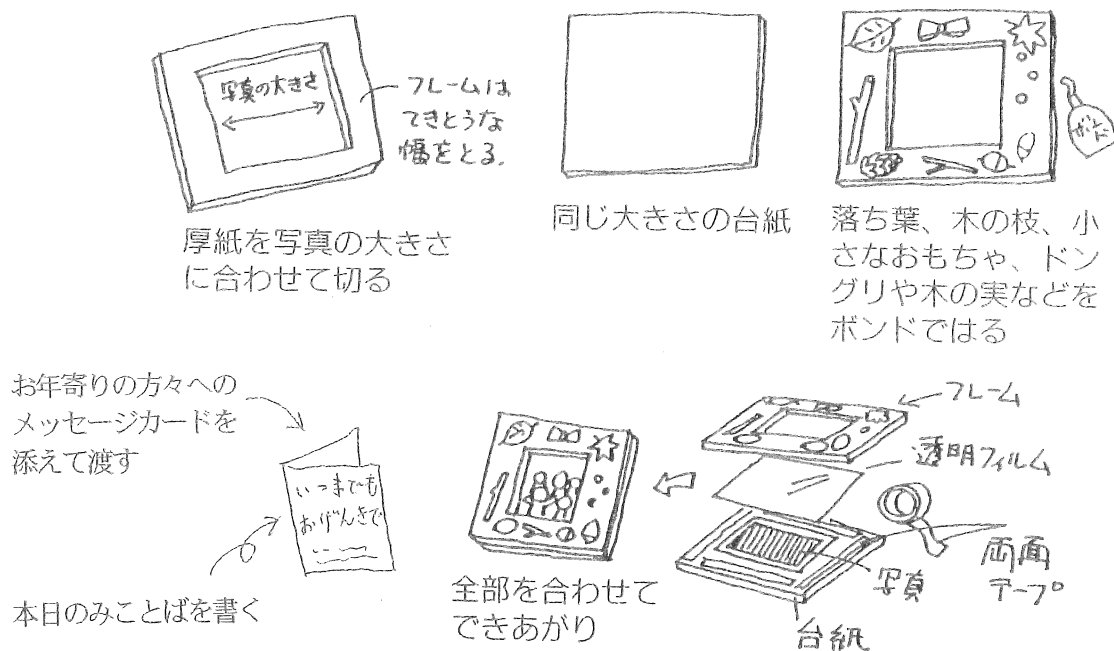
※ 印ごとに色を変えると、より分かりやすくなります。

1. ぬの絵の所をぬる。
2. ぬの絵の所をぬる。
3. ぬの絵の所をぬる。

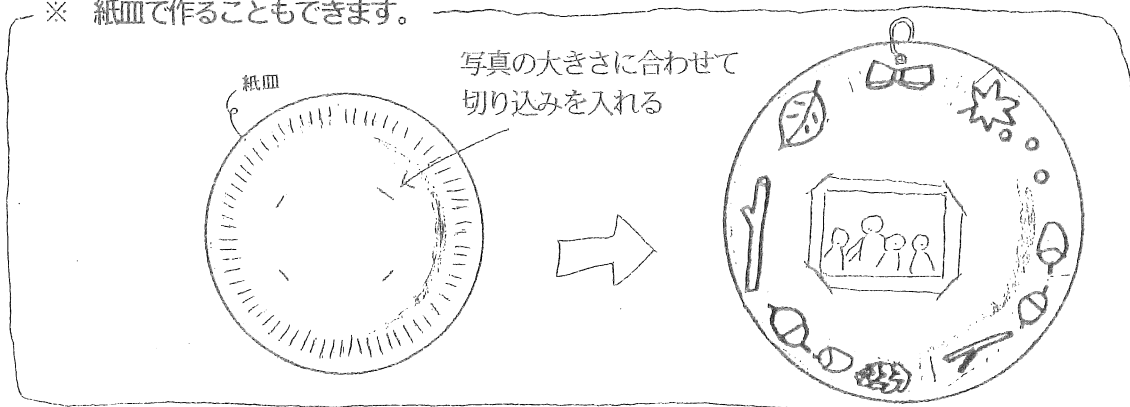
## 9 / 19 カレブの しんこう

わたしはまったくわがかみ、  
しゅにしたがいました。  
(ヨシュア 14 : 8)

※ 事前に写真を用意できる場合は、手作りのフレームを作成することもできます。

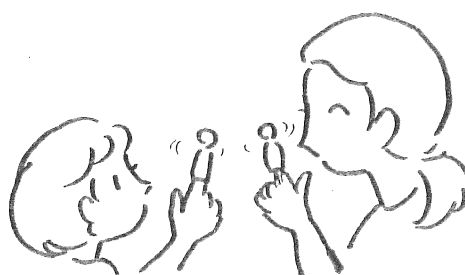
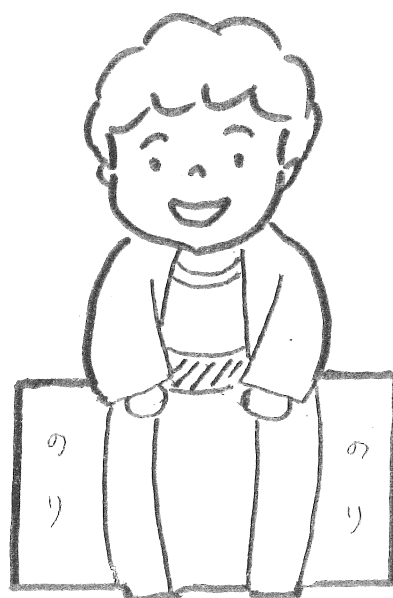
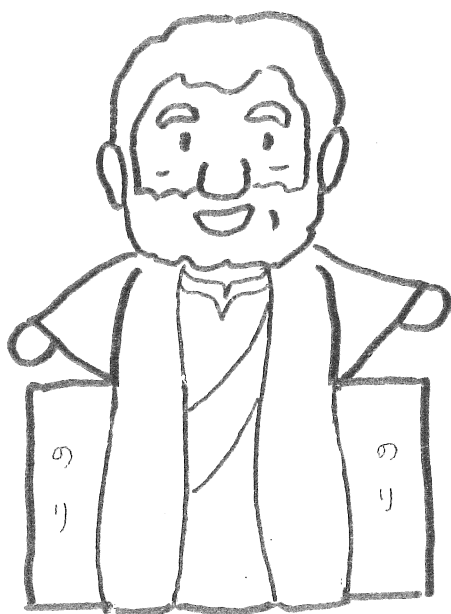


※ 紙皿で作ることもできます。



1. 厚紙を写真よりひとまわり大きく切る。
2. 落ち葉、木の枝、小さなおもちゃ、どんぐりや木の実などを厚紙のまわりにボンドではる。

## 9 / 26 サムエルの おへんじ



各自が、みんなの前でお話したり、先生やお友達と2人で会話することもできます。

1. エリとサムエルの人形に色をぬって切り抜き、指人形を作る。
2. 今日のテキストを振り返りながら指人形を動かして、エリとサムエルの会話をする。