

# 2017年度 牧羊者 第Ⅱ巻

## 中高科へのヒント 7～9月

(7/2～9 三輪正見、7/16, 8/6, 20～9/10 後藤健一、7/23～30, 8/13, 9/17～24 石田高保)

7/2

### ●話し合ってみよう（導入質問）

1. 地球はなぜ存在するのでしょうか。

### ●観察してみよう（観察質問）

1. 今日の聖書個所で「～か」という問いかけが何回ありますか（21、25）。
2. 「地球のはるか上」に座しているのはだれですか（22）。
3. 「目を高く上げて」何を見なさいと言っていますか（26）。

### ●考えてみよう（意味質問）

1. 「あなたがた」（21、25）とはだれのことでしょうか。
2. 「地に住む者」（22）、「もろもろの君」（23）、「地のつかさたち」（23）に共通することはありませんか。
3. 「万軍」（26）とは天体のことを意味しますが、なぜ聖書はそのことを通して神様について教えるのだと思いますか。

### ●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 「あなたが信じているのはどんな神様ですか」ときかれたら、どう答えますか。
2. 今日の聖句をおぼえて、夜空の星を見てみましょう。今までと心は変わったのでしょうか。

7/9

### ●話し合ってみよう（導入質問）

1. 頼りにしていた人がいなくなったら、どんな気持ちになるのでしょうか。

### ●観察してみよう（観察質問）

1. 「ウジヤ王の死んだ年」イザヤは何を見ましたか（1、5）。
2. 「聖なるかな、聖なるかな、聖なるかな」と互いに呼びかわして言ったのはだれですか（2～3）。
3. イザヤのくちびるに触れたものは何ですか（6～7）。

### ●考えてみよう（意味質問）

1. どうしてイザヤは「わざわいなるかな、わたしは滅びるばかりだ」と言ったのでしょうか（5）。
2. セラピムはなぜ「あなたの悪は除かれ、あなたの罪はゆるされた」と言えたのですか（7）。
3. 「わたしはだれをつかわそうか。だれがわれわれのために行くだろうか」（8）と言われた主は、イザヤ以外の人がつかわされてもよいと思っておられたのでしょうか。

### ●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 神様に罪をゆるしていただくためには、どうすればいいと思いますか。
2. あなたには、聖なる神様のことを伝えたい人がいますか。

7/16

### ●話し合ってみよう（導入質問）

1. 「愛」とは何だと思いますか。話し合ってみましょう。

### ●観察してみよう（観察質問）

1. 7～8 節には愛について、神様について、それぞれ、何と書いてありますか。
2. 9～10 節には神様の愛について何と書いてありますか。
3. 11 節には何が教えられていますか。

### ●考えてみよう（意味質問）

1. 「神は愛である」（8）とはどういう事でしょうか。
2. 「神の愛」とは具体的にはどのような事でしょうか（9～10）。旧新約聖書の中から「神の愛」の現れをいくつか探し出してみましょう。
3. 11 節に「わたしたちも互に愛し合うべきである」とありますがどうしてでしょうか（7～11）。また、互いに愛し合う事ができるようにするために、主イエスは何をされまし

たか（ヘブル 2・14～15）。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. あなたは自分が神様に愛されていると思いますか。それはなぜですか。聖書を読む中で、または、普段の生活の中で、神様の愛を知った事を話してみましょう（9～10）。
2. 「互に愛し合う」（11）とは具体的にはどういう事だと思いますか。それを実行するために何が必要だと思いますか（ヘブル 2・14～15、第一ヨハネ 1・7）。

7/23

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 何かに選ばれて嬉しかったことはありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 主は誰が箱舟に入るように言われましたか。
2. 洪水は、ノアたちが箱舟に入ってから何日後に起こりましたか。
3. 山もおおような洪水によって、どんなことが起きましたか。

●考えてみよう（意味質問）

1. ノアとその家族はなぜ箱舟に入ることができたのでしょうか(1)。
2. ノアとその家族以外の人にはなぜ箱舟に入ろうとしなかったのでしょうか。
3. 箱舟とイエス様との間には、どのようなつながりがあるのでしょうか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 誰を救いに導きたいと思いますか。
2. まだ救われていない家族に対して、神様はどんな計画を持っておられると思いますか。

7/30

●話し合ってみよう（導入質問）

1. ひとりで、あるいは何人かで冒険をしたことはありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 主はアブラムにどんな約束をしておられますか。ひとり一つずつ挙げてみましょう。
2. 主が出て行くように命じられた時、アブラムはどのように応答していますか。
3. 同じ言葉が繰り返し出てきますが、それは何でしょうか。→祝福、祝福する・される

●考えてみよう（意味質問）

1. アブラムが故郷を出て見知らぬ国へ行くことには、どのような気持だったと思いますか。
2. アブラムは主の約束についてどのように受け止めたと思いますか。
3. なぜアブラムは、主の声に従うことができたと思いますか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. あなたにとって離れることが難しい罪は何ですか。

8/6

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 神様に祝福された人生を送るためにはどうしたらよいと思いますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 12～14 節でイサクは神様からどのような祝福を頂いていますか。神様に祝福されたイサクに対して、周りの人たちはどんな事をしていますか（14～16）。
2. 1の事があってイサクはどうしましたか。そんなイサクに対して周りの人たちはどんな事をしましたか（17～21）。
3. 2の事があってイサクはどうしましたか。周りの人たちの反応はどうでしたか。その結果、イサクは何と言っていますか（22）。

●考えてみよう（意味質問）

1. なぜイサクは「その地」（12）に来る事になったのでしょうか。イサクがその地に種をまくと 100 倍の収穫という祝福があったのはなぜだと思いますか（創世記 26・1～5、12）。
2. イサクが周りの人から嫌がらせや争いをしかけられた時、なぜ、イサクは争わずに去ったのだと思いますか（14～21、マタイ 5・5）。このイサクの生き方とイエス様の生き方の共通点を挙げてみましょう（参照：マタイ 11・29、I ペテロ 2・22～23）。
3. 井戸を掘っても水が出る事は簡単な事ではない当時において、イサクが井戸を掘ると水が次々と出て来るのを見た周りの人々は、イサクが神様に祝福されているのを認め、ついに平和条約を結びました（18～22、23～33）。なぜ、そのようになったと思いますか（参照：創 26・1～5、マタイ 5・5）。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 神に祝福された人生を送るためにイサクとイエス様からあなたは何を学びましたか。
2. 柔和な人（マタイ 5・5）にどうしたらなるとと思いますか（ガラテヤ 3・14、5・16、22～23）。

8/13

●話し合ってみよう（導入質問）

1. ひとりでいてこわい思いをしたことはありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. ヤコブはどのような夢を見ましたか。
2. 神様は夢の中でどのような約束をされましたか。
3. ヤコブは眠りからさめて何と言いましたか。

●考えてみよう（意味質問）

1. ヤコブはひとりで野宿していましたが、どのような気持ちだったのでしょうか。
2. ヤコブは神様の約束をどのように受け取ったと思いますか。
3. ヤコブが経験したことは、どんなことですか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 神様が共にいて下さることがわかりますか。
2. 神様が生きておられるのをどのように体験しましたか。

8/20

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 過去の嫌な経験が、後で振り返って「あれで良かった」と思える事はありませんか。

●観察してみよう（観察質問）

1. ヨセフの兄弟たちは、父が死んだ時、ヨセフについて何と言っていますか（50・15）。
2. ヨセフの兄弟たちは、ヨセフに対して何と伝言をしていますか（16～17）。それを聞いたヨセフはどんな様子ですか（17）。その後、ヨセフの兄弟たちはヨセフにどんな言動をしていますか（18）。
3. 2の後に、ヨセフは兄弟たちにどんな態度で、どんな事を話しましたか（19～21）。

●考えてみよう（意味質問）

1. ヨセフの兄弟たちが父が死んだ時にヨセフに 15 節のように言ったのはなぜだと思いますか。
2. ヨセフの兄弟たちは、なぜ、16～17 節の伝言をヨセフに伝えたのでしょうか。なぜ、その伝言を聞いたヨセフは泣いたのでしょうか（17）。18 節のようにヨセフの兄弟たちがヨセフにひれ伏して言ったのはなぜだと思いますか。
3. 19～21 節のようにヨセフが兄弟たちに話せたのはなぜだと思いますか（45・5～8）。ヨセフとイエス様との共通点を挙げてみよう（使徒 2・23、1 ペテロ 2・24、ローマ 8・28）。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. ヨセフとイエス様の生涯から試練に向き合う事についてあなたは何を学びましたか。
2. 過去または現在の苦しい事、悲しい事も、神は万事を（神から見た）益（善）にして下さる事（ローマ 8・28）をあなたは信じますか。それはなぜですか。

8/27

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 自分の罪に悩んだことはありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. イエス様は何を見て、中風の人の罪の赦しを宣言しましたか(2)。
2. 1の宣言を聞いた律法学者は、どうしましたか(3)。
3. 律法学者たちの心の思いを見抜いて、イエス様は何と言われましたか。そして、何をしましたか(4～6)。
4. 中風の人はどうになりましたか(7)。その結果、人々はどうしましたか(8)。

●考えてみよう（意味質問）

1. 中風の人が罪を赦されたのは、どうしてですか(2)。
2. 罪の赦しと病気の癒しは、どちらが難しいと思いますか(5)。
3. イエス様によって病気が癒されたことを通して、何が明らかになりましたか(6)。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. あなたが自分の罪を神様に赦していただくためには、何が必要でしょうか(2、6)。

9/3

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 神様のためにささげたものが祝福されて、用いられた事がありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. ついて来る群衆たち(13)に対して、イエス様はどのように対応されましたか(14)
2. 食物のない群衆への対応について、どんな会話が交わされましたか(15～16)。
3. イエス様に渡されたわずかなパンと魚でどのような事が起こりましたか(17～21)。

●考えてみよう（意味質問）

1. パン5個と魚2匹以外に、弟子たちは食物を持っていたか(17)。
2. パン5個と魚2匹しかなかったのに、大群衆が養われたのはなぜですか(17～21)。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. あなたは、イエス様に何をささげることができますか(ローマ 12・1)。
2. それはあなたのベストでしょうか(17、ルカ 21・1～4、Ⅱテモテ 2・15)。

9/10

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 思いがけない試練に会った事がありますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 波に悩まされていた弟子たちの舟に、イエス様はどのように近づかれましたか(25)。
2. 湖面を歩くイエス様は、おびえる弟子たちに何と言われましたか(26～27)。
3. 2の後、ペテロはどうしましたか。また、イエス様はペテロにどのように対応しましたか(28～32)。また、それらを見ていた他の弟子たちは何と言いましたか(33)。

●考えてみよう（意味質問）

1. 弟子たちが舟に乗って、出発したのはなぜですか(22)。イエス様はなぜ、弟子たちを舟に乗せて、湖を渡らせたのでしょうか(23、27、31、ヤコブ 1:2-4)。
2. ペテロが湖面を歩くことができたのはどうしてでしょうか。その後、おぼれかけてしまったのはどうしてでしょうか(28～31)。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 今日の聖書の個所から、あなたはイエス様がどのようなお方であると思いますか(33)。
2. イエス様のお言葉通りにしているのに、思いもしなかった試練に会った時、あなたはもうしたら良いと思いますか(ヘブル 12・2)。

9/17

●話し合ってみよう（導入質問）

1. 赤ちゃんを見ると、どんなことを感じますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. モーセの姉は、<sup>あし</sup>葦の中に置かれたモーセに、どのような態度をとっていますか。
2. パロの娘は、幼な子を見てどう思いましたか。
3. モーセの姉の使った知恵は、どのようなものですか。

●考えてみよう（意味質問）

1. モーセはどのようにして、パロの娘の子となったのですか。
2. ここで神様は、どのように働いておられると思いますか。
3. これからモーセはどのように育ったのか想像してみましょう。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 神様に生かされていると思うのは、どういう時ですか。

9/24

●話し合ってみよう（導入質問）

1. だれの言うことに、最もよく従えますか。

●観察してみよう（観察質問）

1. 人々は、毎日何をするように命じられていますか。それを何日するのですか。
2. どういう順序で、行列を作っていますか。
3. 七日目に人々が大声をあげたら、何が起きましたか（20 節）。

●考えてみよう（意味質問）

1. イスラエルの人々の行動を見て、エリコの人々はどう思ったのでしょうか。
2. エリコの城壁がくずれたのは、なぜだと思いますか。
3. ラハブの一族はなぜ生き残ったのでしょうか。

●自分に当てはめてみよう（適用質問）

1. 自分の予想したとおりに、問題が解決したことがありますか。
2. み言葉や良心の声に従った時と従わなかった時の違いは何ですか。